

Мамбеталина Г.Д.¹, Аубакирова Ж.К.¹

¹Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева (Нур-Султан, Казахстан)

ПОВСЕДНЕВНОЕ ПРОСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ МАТЕРЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ДАУНА

Аннотация

В статье рассматривается выделение особенностей поведения матерей с синдромом Дауна, обуславливающие его просоциальную направленность. Представлен анализ содержательных характеристик качеств, образующих основу просоциальной личности. В статье представлены результаты исследования, целью которого являлось определение просоциальных особенностей матерей, воспитывающих детей с синдромом Дауна. Выявленные особенности позволили выделить основные стратегии поведения матерей, на основе интерпретации стадий морального развития по Л. Колбергу, К. Гиллигану и Н. Айзенбергу.

Ключевые слова: матери детей с синдромом Дауна, социальная активность, просоциальное поведение, просоциальная личность, взаимодействие.

Мамбеталина Г.Д.¹, Аубакирова Ж.К.¹

¹Евразия Ұлттық Университеті (Нұр-Сұлтан, Қазақстан)

ДАУН СИНДРОМЫ БАР БАЛАЛАРДЫ ТӘРБИЕЛЕП ОТЫРҒАН АНАЛАРДЫҢ КҮНДЕЛІКТІ ПРОӘЛЕУМЕТТІК МІНЕЗ-ҚҰЛҚЫ

Андатпа

Мақалада Даун синдромы бар аналардың мінез-құлық ерекшеліктерін бөліп көрсету қарастырылады, олардың проәлеуметтік бағытын анықтайды. Проәлеуметтік тұлғаның негізін құрайтын қасиеттердің мазмұндық сипаттамасына талдау жасалған. Мақалада Даун синдромы бар балаларды тәрбиелеп отырған аналардың проәлеуметтік ерекшеліктерін анықтауға бағытталған зерттеу нәтижелері берілген. Анықталған белгілер Л.Кольберг, К.Гиллиган және Н.Эйзенберг бойынша адамгершілік даму кезеңдерін түсіндіру негізінде аналардың мінез-құлқының негізгі стратегияларын анықтауға мүмкіндік берді.

Түйінді сөздер: Даун синдромы бар балалардың аналары, проәлеуметтік белсенділік, проәлеуметтік мінез-құлық, проәлеуметтік тұлға, өзара әрекеттесу.

G.D.Mambetalina¹, Zh. K. Aubakirova¹

¹L. N. Gumilyov Eurasian National University (Nur-Sultan, Kazakhstan)

EVERYDAY PROSOCIAL BEHAVIOR OF MOTHERS RAISING CHILDREN WITH DOWN SYNDROME

Abstract

The article discusses the allocation of behavioral features of mothers with Down syndrome, which determine its prosocial orientation. An analysis of the content characteristics of the

qualities that form the basis of a prosocial personality is presented. The article presents the results of a study aimed at determining the prosocial characteristics of mothers raising children with Down syndrome. The identified features made it possible to identify the main strategies of mothers' behavior, based on the interpretation of the stages of moral development according to L. Kohlberg, K. Gilligan and N. Eisenberg.

Keywords: *mothers of children with Down syndrome, social activity, prosocial behavior, prosocial personality, interaction*

Введение. Актуальность изучения вопроса просоциального поведения обозначена потребностью успешной самореализации личностного потенциала субъектности матерей, воспитывающих детей с синдромом Дауна, в общественно-полезной сфере. Гражданско-содержательная и морально-нравственная направленность составляет основные качества личности матерей, определяющие их систему ценностей, мировоззрение и поведение. Практическая демонстрация сформированной системы ценностей и отношений в жизненных ситуациях наглядно показывает, каким образом принимаются нравственно-этические решения, как воспринимаются социально-личностные проблемы ближайшего окружения, как проявляется самостоятельность и ответственность в предпринятых действиях, насколько потребность в личной успешности соотносима с социальными правилами морального поведения. Просоциальное поведение матери - это поведение, направленное на предоставление безвозмездных материальных и нематериальных благ другому. С позиции рассмотрения фактора поведенческих установок матери в отношении ближайшего окружения или конкретного сообщества, проблему проявления просоциальности следует рассматривать как соотношение личностных параметров социального и индивидуального. Согласно теории К.Роджерса, «Я-концепция» формируется посредством самосознания человека и является результатом его психического развития в процессе взаимодействия со средой [1, с.12]. Влияние социальной среды на формирование «Я-концепции» позволяет определить характер естественного устремления женщин к личным достижениям. Формирование «Я-индивидуальности» просоциальной направленности, происходящее в этих условиях особенно значимо, поскольку мотивация к действию вызвана проявлением искренней заинтересованности к решению проблем другого человека. Широкий анализ исследований вопроса структуры морального сознания и поведения личности представлен в работах А.Л. Журавлева [2, с.152], О.Д. Дробницкого [3, с.246], В.Вундта [4, с.211], Л.В.Маесимова [5, с.27], П.В.Матвеева [6, с.89], Karl Aquino и Dan Freeman [7, с.375], Daniel Cervone и Riti Tripathi [8, с.32], В.Monin и А.Н. Jordan [9, с.344]. Согласно исследованиям, мораль является формой сознания, имеет нормативное содержание и определяет поведение человека. Какое-либо его действие в соответствии с моральными нормами общества означает соответствие праву или нравственной культуре общества. В рамках исследуемого вопроса просоциального поведения матерей, воспитывающих детей с синдромом Дауна, следует говорить о проявлении наилучших качеств человеческой природы, о проявлении альтруизма -- предоставлении помощи, проявлении сочувствия и заботы, самопожертвовании во благо другого человека. Значимость и ценность перечисленных качеств заключается в том, что для их исполнителя не является мотивом к деятельности желание соответствовать какие-либо моральным нормам или общественным стереотипам, желание демонстрировать кому-либо свои действия или оказываемую помощь, действовать при каком-либо социальном давлении или принуждении, или надеяться на вознаграждение. Просоциальное поведение матерей проявляется при определенных условиях, требующих конкретных действий или принятия решений. Нравственное сознание и мораль обеспечивающие фундамент основы личности, показывают внутреннюю детерминацию просоциальности личности. Социально избирательное поведение является отражением осознания личной ответственности за свои действия в ситуациях внешних обстоятельств.

Актуализация внутренних возможностей продиктована потребностью успешной самореализации личностного потенциала субъектности женщин. Субъектный подход предполагает просоциальную активность личности посредством жизненного самоопределения при наличии внешних обстоятельств, влияющих на мотивы деятельности. Таким образом, особенностями просоциальной личности матери являются характерные личностные характеристики и сформированные нравственные ценности.

Ряд зарубежных исследователей выделяют содержательные характеристики просоциального поведения, отмечая один из преобладающих компонентов: когнитивный, поведенческий, мотивационный, эмоциональный [10, с.133]. Взаимовлияние компонентов в структуре личности формируют личностные качества, проявляющиеся как психологические свойства в случайных ситуациях или в качестве просоциального поведения. Просоциальное поведение является отражением уровня социальной зрелости матери, что проявлено в ее деятельности как социальной активности. Социальная активность понимается как роль субъекта во взаимодействии с социумом, в ходе которого происходит преобразование социальной реальности и субъекта, т.е. взаимовлияние «Я-индивидуального» и социальной общности, в рамках которого происходит изменение «Я-социального» и социальной группы [11, с. 12].

Методы. Целью исследования являлось определение просоциальных особенностей матерей, воспитывающих детей с синдромом Дауна.

В эксперименте участвовали приглашенные женщины. Выборка исследования составила 88 участниц, из которых:

- 44 участницы приглашены при содействии Центра «Солнечные дети» г. Караганды. Средний возраст участниц опроса -- 28 лет;

- 44 участницы приглашены при содействии Общественного Фонда «Кун бала», г. Алматы Средний возраст участниц опроса -- 32 года.

Всего было сформировано две группы по признаку:

- 1 группа -- матери-одиночки, воспитывающие ребенка с синдромом Дауна, - всего 54 человека,

- 2 группа - матери, воспитывающие ребенка с синдромом Дауна, состоящие в браке, - всего 34 человека.

Для эксперта, проводившего исследование, фамилии участниц опроса не сообщались согласно этической стороне обсуждаемой проблемы, поэтому личные данные участников были зафиксированы в виде кодов. Однако, результаты полученные в ходе исследования, были доведены до сведения заинтересованных сторон и обсуждались специалистами с целью планирования дальнейшей работы с семьями по месту жительства.

В контексте исследования проблемы просоциального поведения было выдвинуто предположение, что особенности поведения матерей, воспитывающих детей с синдромом Дауна, проявляются в соответствии с личностно-типологическими аспектами и в характерной практике просоциальной деятельности, независимо от их семейного статуса.

Для проведения исследования использована методика «Справедливость - забота» С.В.Молчанова. Методика предназначена для определения уровня развития моральных рассуждений на основе двух переодизаций морального сознания (Л.Колберга и К.Гиллигана). Методика содержит 38 утверждений, положительный ответ на которые оценивается пятью баллами. Всего рангов оценивания - пять шагов, соответственно, от «безусловно не согласен» до «безусловно согласен».

Первая группа из 18 утверждений составлена в соответствии с шестью стадиями переодизации развития морального сознания Л.Колберга, на каждую из которых имеется три утверждения. Вторая группа из 18 утверждений составлена в соответствии со стадиями переодизации морального развития К. Гиллигана - Н.Айзенберга, четыре стадии первых двух уровней включают по три утверждения, третий уровень характеризуется шестью утверждениями. Третья группа содержит два утверждения, где испытуемому следует сделать выбор на «Справедливость» или «Заботу».

Результаты: В целом для матерей исследуемых групп характерен высокий уровень морально-ценностной ориентации: высокий уровень сформированности эмпатии и моральных установок. Это наглядно представлено на рисунке 1 «Нормативные и индивидуальные ценности матерей в соответствии со стадиями морального развития по Л.Колбергу», где видно отличие оценки моральных норм по отношению к себе и обществу.

Согласно полученным сырым баллам исследуемых, выведены средние показатели, представленные в сравнении. По позициям доконвенционального уровня «Власть авторитетов и боязнь наказаний» результаты 2-х групп представлены с разницей в 1,1 балл, «Инструментальный обмен «ты мне - я тебе» - 3,3 балла. Соответственно, по позициям конвенционального уровня «Ориентация на мнение других, стремление быть хорошим» разница в балла составила 0,5, по позиции «Социальный закон и порядок» -- 1 балл. Постконвенциональный уровень представлен позициями «Социальный контакт, учет прав личности» с разницей в 12,1 балла и «Стадия универсальных этических принципов», соответственно, с разницей 0,1 балла. Следует отметить разницу +12,1 по позиции «Социальный контакт, учет прав личности». Матери-одиночки, воспитывающие детей с синдромом Дауна, более открыты к взаимодействию в обществе, более ориентированы на социум.

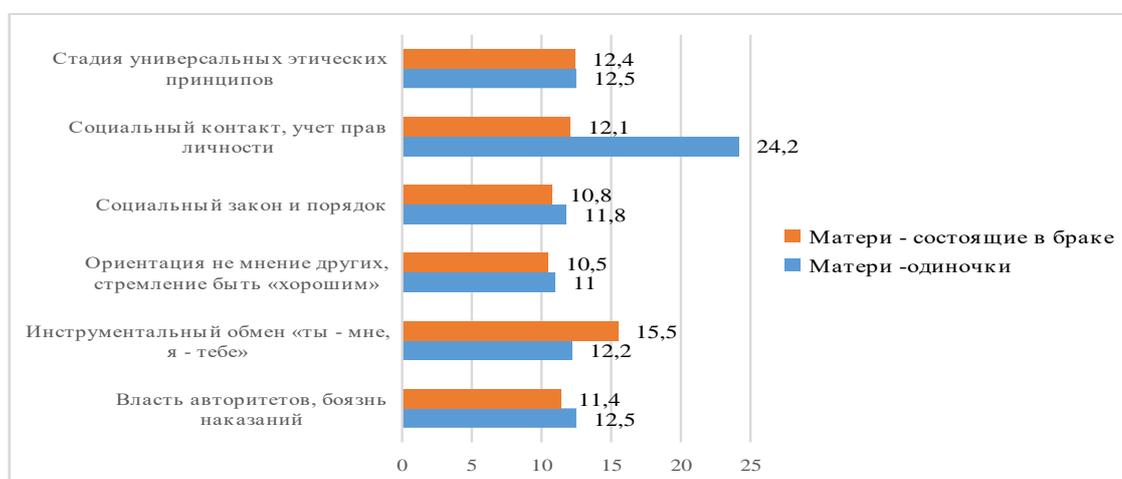


Рисунок 1 - Нормативные и индивидуальные ценности матерей, воспитывающих детей с синдромом Дауна, в баллах в соответствии со стадиями морального развития по Л.Колбергу

На рисунке 2 «Нормативные и индивидуальные ценности матерей в соответствии со стадиями морального развития по К.Гиллигану и Н.Айзенбергу» представлены результаты моральных суждений испытуемых в соответствии со шкалой «Забота». Результаты матерей двух групп незначительно отличаются по суждениям. По позиции «Ориентация на себя, свои интересы» разниц составила 0,3 балла, соответственно по другим позициям:

«Ориентация на других людей и на их мнение о себе» -- 0,1 балл, «Рефлексивная эмпатическая ориентация» -- 0,8 балла, «Учет интериоризированных ценностей, защита прав других» -- 0,4 балла, «Выбор между заботой и справедливостью» -- 0,1 балл.

Разница по позиции «Сознательный учет интериоризированных ценностей» составила 9,1 балла с преобладанием показателя группы матерей-одиночек. Интериоризацией называют процесс развития психических новообразований у человека через приобретение им жизненного опыта. Приобретенный опыт, с которым связаны положительные или отрицательные чувства женщин, оказывает влияние на принятие или отказ личностных ценностей в пользу просоциального поведения. Сформированная индивидуальная система мотивационно-ценностных отношений, в этом случае, может быть противоречива, от положительных реакций обладателя, до негативных.

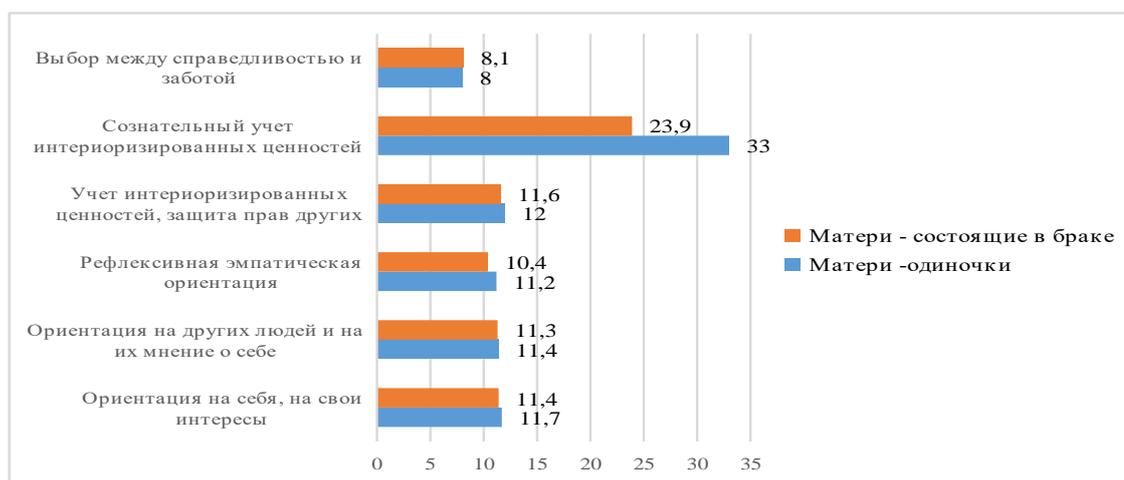


Рисунок 2 - Нормативные и индивидуальные ценности матерей, воспитывающих детей с синдромом Дауна, в баллах в соответствии со стадиями морального развития по К.Гиллигану и Н.Айзенбергу

Полученный результат по шкалам «Справедливость» и «Забота» подтверждает предположение, что поведение матерей проявляется в соответствии с их личностно-типологическими аспектами и в характерной практике просоциальной деятельности, независимо от их семейного статуса.

Статистическая обработка полученных данных выборов исследуемых матерей, имеющих детей с синдромом Дауна, осуществлялась с помощью вычисления t-критерия Стьюдента для несвязных выборок. Критические значения были обозначены от $p \leq 0,05$ до $p \leq 0,01$. Было выявлено, что значимых различий при критических значениях от 4,3 до 9,92, при сравнении показателей для уровней шкалы «Справедливость»:

- доконвенциональный - при $t_{эмп} = 0,5$ - не определено,
- конвенциональный - при $t_{эмп} = 2,1$ - не определено,
- постконвенциональный - при $t_{эмп} = 1,0$ - не определено.

Проведен расчет коэффициента контингенции, равный коэффициенту корреляции, с целью измерения силы связи показателей двух групп, измеренных в номинальной шкале. Применение метода позволило вывить силу связи по коэффициентам сопряженности Пирсона, что позволило сравнить данные в соответствии распределения одного и того же выбора в данных исследования. В соответствии с чем был вычислен коэффициент сопряженности Пирсона, где $P = 0,152$. В соответствии с полученным результатом различия могут считаться достоверными, согласно определению критерия Пирсона связь между выборами двух распределений слабая.

При статистической обработке показателей шкалы «Забота» выявлено, что значимых различий при критических значениях от 4,3 до 9,92, при сравнении показателей представленных уровней:

- самоозабоченность - при $t_{эмп} = 1,3$ - не определено,
- самопожертвование - при $t_{эмп} = 0,8$ - не определено,
- самоуважение - при $t_{эмп} = 0,3$ - не определено.

С помощью расчета коэффициента контингенции, который равен коэффициенту корреляции, с целью измерения силы связи показателей двух групп, измерены показатели испытуемых двух групп в номинальной шкале. Таким образом была выявлена сила связи по коэффициентам сопряженности Пирсона и сравнены данные. Соответственно, был вычислен коэффициент сопряженности Пирсона, где $P = 0,0191$. В соответствии с полученным результатом различия могут считаться достоверными, согласно определению критерия Пирсона, связь между выборами двух распределений слабая.

Выводы: Полученные результаты позволили определить особенности просоциального поведения матерей, воспитывающих детей с синдромом Дауна, в соответствии со шкалой «Справедливость», показывающей стадии морального развития по Л.Колбергу, и в соответствии со шкалой «Забота», показывающей стадии морального развития по К.Гиллигану и Н.Айзенбергу. В контексте содержания двух шкал выделены шесть основных стратегий поведения, обусловленных системой ценностей исследуемых и их уровнями моральных суждений: забота, справедливость, контекстно-зависимая, контекстно-парадоксальная, стратегия «сомнений», эгоистическая стратегия.

Социальная динамика формирования ценностных установок матерей-одиночек, воспитывающих детей с синдромом Дауна, показывает поле контекстно-парадоксальной и контекстно-зависимой стратегии (23 и 23,9), где слабо согласованы принципы «справедливости».

Направленность на себя свидетельствует о моральной ориентации на доконвенционный уровень сформированности понятия справедливости -- инструментальный обмен по принципу «ты мне - я тебе».

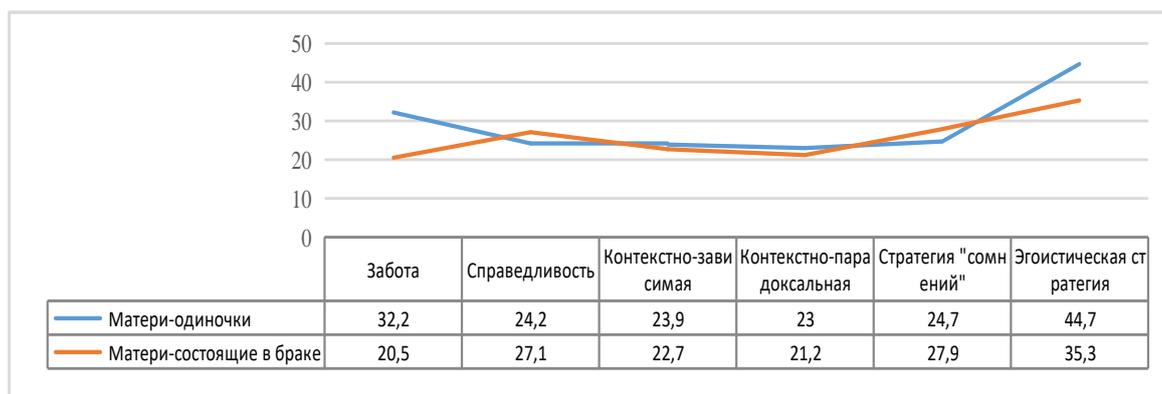


Рисунок 3 - Выявленные показатели стратегии просоциального поведения женщин, воспитывающих детей с синдромом Дауна, в баллах

Таким образом, были определены приоритетные поведенческие стратегии матерей 1-ой и 2-ой групп. Стратегия «Забота» наиболее выражена у 1-ой группы «Матерей-одиночек» (32,2) по сравнению с 2-ой «Матерей, состоящих в браке» (20,5). Данный показатель определяет силу проявленности эмпатической рефлексивной ориентации. Эгоистическая стратегия также наиболее проявлена у матерей 1-ой группы (44,7), для сравнения со 2-ой группой -- 35,3. Направленность на удовлетворение собственного благополучия и рефлексии законности установленных ценностных стереотипов общества предполагает выбор эгоистической стратегии поведения.

Влияние на выбор моральных рассуждений семейного статуса или возраста испытуемых незначительно, поскольку ориентация исследуемых матерей на взаимные ожидания от окружения, направленность на интериоризованные ценности общества определяют их личные стратегии «Заботы» и «Справедливости». В одинаковой мере в двух группах представлены стратегии заботы, в том числе контекстно-зависимая стратегия, предполагающая согласование двух аспектов. Социально-бытовой опыт формирует мировоззрение женщин в контексте усвоенных нормативных ценностей и межличностных отношений. Установки от открытости до анонимности, от активности до пассивности, от эмпатийности до проявления эгоистичности -- в равной мере могут быть проявленными в просоциальном поведении матерей двух исследуемых групп. Поэтому, матери-одиночки и матери, состоящие в браке, и воспитывающие детей с синдромом Дауна, в равной степени социально активны, не нуждаются в какой-либо оценке окружающих, что является вполне естественным и закономерным.

Проявление в поведении просоциальности происходит добровольно, как отражение сформированных внутренних нормативных ценностей по отношению к другим. В ходе исследования выведены средние показатели качественных характеристик социальной активности матерей, воспитывающих детей с синдромом Дауна (рисунок 4 и 5).

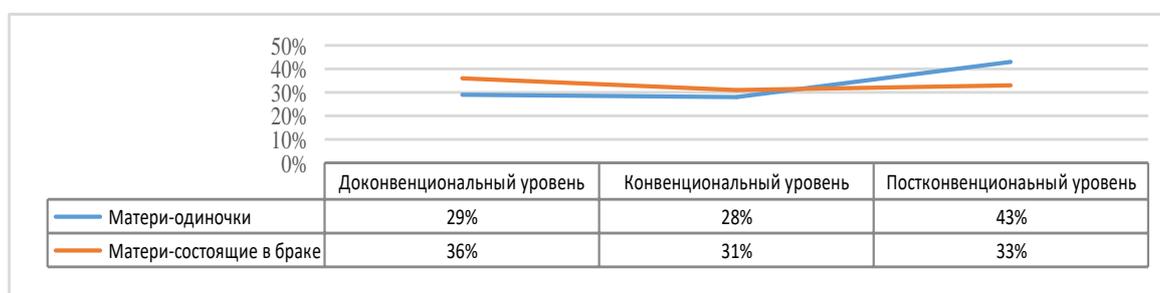


Рисунок 4 - Сравнительные качественные характеристики социальной активности матерей, воспитывающих детей с синдромом Дауна, по шкале «Справедливость» в процентах

Просоциальное поведение матерей, воспитывающих детей с синдромом Дауна, характеризуется установкой на прагматичность в случае предоставления помощи, без ожидания ответной благодарности от получателя. Мотивация к взаимодействию может возникать при потребности эмоционального удовлетворения при решении интересов сторон. Ориентация женщины на других людей и на их хорошее мнение о ней, предполагает деятельность по построению отношений на качественно желаемой основе.

Решение вопросов воспитания и развития детей с синдромом Дауна направляет матерей к началу диалога на принципах открытости и доверия, в результате чего могут создаваться открытые (виртуальные пространства), где каждый участник может свободно освоить иные подходы или средства на основе нового, но знакомого опыта. В процессе обсуждения единой проблемы осуществляется согласованное взаимодействие, в котором участникам понятны задачи воспитания, социализации и поддержки здоровья детей.

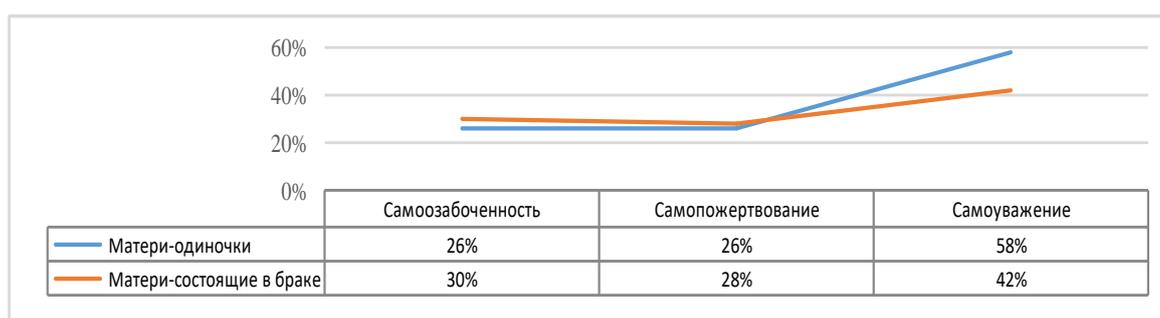


Рисунок 5 - Сравнительные качественные характеристики социальной активности матерей, воспитывающих детей с синдромом Дауна, по шкале «Забота» в процентах

Самопожертвование проявляется через социально-психологическую практику построения общественного и личного. Безусловно, что каждое взаимодействие должно быть направлено в семью, нацелено не только на обогащение и психологическое оздоровление эмоциональных связей с ребенком, но и отражать меру и способы «личного вклада», чтобы конкретная помощь была принята другой стороной. Принцип ответственности в просоциальном поведении матерей можно интерпретировать как сочетание добровольности с когнитивной оценкой сложившейся ситуации, на примерах взаимных обязательств заинтересованных сторон через правила или негласные соглашения [12, с. 32]. Добровольность и равно выгодность сопровождают просоциальные действия в контексте естественной потребности -- эффективного социального обмена [13, с. 99].

Таким образом, в статье представлены результаты исследований особенностей просоциального поведения матерей, воспитывающих детей с синдромом Дауна. В процессе исследования доказывалось предположение о том, что особенности поведения матерей, воспитывающих детей с синдромом Дауна, проявляются в соответствии с личностно-типологическими аспектами и в характерной практике просоциальной деятельности, независимо от их семейного статуса. Показателями особенностей просоциального поведения матерей выступили социальная активность, социальная ответственность, моральные нормы, факторы семейного благополучия, следование социально-правовым нормам общества. Просоциальное поведение матерей характеризуется сформированными детерминантами на уровне личности, как характеристики субъекта деятельности, и обозначенными как ценностные ориентации, установки, мировоззрения. Проявляемые черты просоциальности -- эмпатия, сострадание, бескорыстная помощь и вера в справедливое мироустройство. Просоциальное поведение матерей, воспитывающих детей с синдромом Дауна, является системным средово- детерминированной и социально-преобразующей формой отношений, порождающей изменения и трансформации условий жизни общества к социальному благополучию.

Список использованной литературы:

1. S. Rogers. *On Becoming a Person: A Therapists View of Psychotherapy* // Boston. 1961
2. Zhuravlev A.L. *Psikhologicheskie issledovaniya dukhovno-nravstvenny`kh problem. Soczial`naya pskhologiya. - Izdatel`stvo: Institut psikhologii (IP) RAN. - 2011. - s.480*
3. Drobniczkiy O.G. *Moral`naya filozofiya. Izbranny`e trudy`. - M.: Gardariki, 2002. -s.524*
4. Vundt V. *E`tika. Fakty` npravstvennoj zhizni. Filozofskie sistemy` morali. - M.: Librokom. 2011.- s. 456*
5. Maesimov L.V. *Kvaziob`ektivnost` moral`ny`kh czennostej // E`ticheskaya my`sł. 2005. - #6. - s.27-50*
6. Matveev P.V. *Moral`ny`e czennosti. - Vladimir: Vladim.gos.universitet. Monografiya. 2004. - 190 s.*
7. Karl Aquino, Dan Freean. *Understanding Moral Functioning. Personality, Identity, and Character. Cambridge University Press. pp.375. - 2009*
8. Daniel Cervone, Riti Tripathi. *The moral functioning of the person as a whole: On moral psychology and personality science. Personality, Identity, and Character. Cambridge University Press. pp.30-51. - 2009*
9. Monin B, Jordan A.H. *Dynamic moral identity: A social psychological perspective. Chapter 15. - (Personality, Identity, and Character. Cambridge University Press. - 2009. (pp. 341-354)*

10. Kukhtova. N.V. *Psikhologiya prosocial'nogo povedeniya v sovremenny`kh issledovaniyakh: monografiya / N.V.Kukhtova; M-vo obrazovaniya RB. Uchrezhdenie obrazovniya «Vitebskij gosudarstvenny`j universitet im.P.M.Masherova».* - Vitebsk: VGU imeni P.M. Masherova, 2021. - 181 s.133-161
11. Cherepanova L.G. *Soczial`naya aktivnost` i ee aspekty` // Gumanitarny`j vektor. Seriya: Pedagogika, psikhologiya.* 2009 #3. - s.60-63
12. Arendachuk I.V. *Dinamika czennostno-smy`slovy`kh kharakteristik soczial`noj aktivnosti sovremennoj molodezhi // Vestnik Rossijskogo universitete Druzhy` narodov. Seriya: Psikhologiya i pedagogika.* 2018. T.15. #3. - s.287-307
13. Morozikova I.V. *Prosocial`noe povedenie i ustanovki lichnosti v situaczii zhiznennoj nepredelennosti i nestabil`nosti // Lichnost` v prostranstve i vremeni.* 2017. -2016. s.27-130