

МРНТИ 15.41.49

<https://doi.org/10.51889/2020-1.1728-7847.52>

Валиева А.Б.¹

¹ Евразийский Национальный университет им. Л.Н. Гумилева,
Нур-султан, Казахстан

К ПРОБЛЕМЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ МОЛОДЕЖИ К СЕМЕЙНО-БРАЧНЫМ ОТНОШЕНИЯМ

к юбилею кандидата психологических наук, профессора М.П. Кабаковой

Аннотация

В статье представлены результаты исследования установок репродуктивного поведения детей старшего подросткового возраста. Выделены проблемные вопросы полового воспитания подростков, отношение подростков к межполовым связям и будущей семейной жизни, определены факторы низкого уровня грамотности подростков в сфере репродуктивного здоровья.

Ключевые слова: репродуктивное здоровье, репродуктивное поведение, репродуктивные установки, подростки, половое воспитание, мотивы, безопасность.

А.Б. Валиева ¹

¹Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті

ЖАСТАРДЫҢ ОТБАСЫЛЫҚ-НЕКЕЛІК ҚАТЫНАСҚА ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ МӘСЕЛЕСІ

Аңдатпа

Мақалада ересек жасөспірім жастағы балалардың репродуктивті мінез-құлық бағдарын зерттеу нәтижелері ұсынылған. Жеткіншектердің жыныстық тәрбие мәселесі, жеткіншектердің жынысаралық байланыстарға және отбасылық өмірге қатынасы көрсетілген, жеткіншектердің репродуктивті денсаулық саласына байланысты сауаттылықтың төмен деңгейде болу факторы анықталған.

Түйін сөздер: репродуктивті денсаулық, репродуктивті мінез-құлық, репродуктивті ұстанымдар, жасөспірімдер, жыныстық тәрбие, уәждер, қауіпсіздік.

A.B. Valiyeva ¹

¹ L.N. Gumilyov Eurasian National University

TO THE PROBLEM OF PSYCHOLOGICAL READINESS OF YOUNG PEOPLE TO FAMILY AND MARRIAGE RELATIONS

Abstract

The article presents the results of a study of attitudes of reproductive behavior of children of older adolescence. Highlighted the problematic issues of sex education of adolescents, the attitude of adolescents to intersexual relationships and future family life, the factors identified low level of literacy of adolescents in the field of reproductive health.

Key words: reproductive health, reproductive behavior, reproductive attitudes, adolescents, sex education, motives, safety.

Современная семья переживает кардинальные изменения, которые касаются как основных ее структурно-динамических параметров, так и ее функционально-деятельностного содержания. К сожалению, в отечественной психологии на сегодняшний день ощущается недостаток исследований по психологии современной семьи. Среди казахстанских исследователей можно выделить работы Джакупова С.М., Балгимбаевой З.М., Каракуловой З.Ш., Кабаковой М.П., Айдарбекова К.А., Давлетовой

А.Д., Кудайбергеновой С.К., Грищенко Е.Г., Амировой Б.А., Сланбековой Г.К., занимающихся изучением особенностей взаимоотношений, взаимодействия между супругами, родителями и детьми.

В нашей стране первыми системными исследованиями современной семьи, и на сегодняшний день почти единственными, можно считать научные работы Кабаковой М.П. В работах Кабаковой М.П. впервые представлены результаты кросскультурного исследования основных мотивов разводов и механизмов распада супружеских отношений на основе данных контент-анализа бракоразводных дел и психологического обследования разводящихся супружеских пар г. Семипалатинска и г. Санкт-Петербурга. Кабаковой М.П. дана авторская модель семьи как совокупного субъекта совместной жизнедеятельности индивидов, включенных в нее; проведено первое экспериментальное исследование психологических факторов и механизмов стабилизации супружеских отношений в процессе совместной жизнедеятельности; дана психологическая характеристика семьи военнослужащих; проведено масштабное комплексное социально-психологическое исследование структуры и особенностей межличностных отношений в современной казахской семье; ее разработан и модифицирован методический инструментарий по проблемам семейно-брачных отношений.

Кабакова М.П. одна из первых проявила научный интерес к проблеме психологической готовности к браку современной молодежи, а именно: к вопросам мотивации молодых людей, вступающих в брак; к проблеме воспитания семейных ценностей; формирования представлений молодежи о семье, к проблеме «супружеского инфантилизма». Целью предлагаемого исследования является изучение установок репродуктивного поведения детей старшего подросткового возраста, как одного из ключевых аспектов проблемы психологической готовности молодежи к семейно-брачным отношениям.

В нашей стране состояние репродуктивного здоровья подростков признано одной из наиболее актуальных медико-социальных проблем и факторов национальной безопасности. Проблема сохранения общего и репродуктивного здоровья имеет в современных условиях развития нашего общества первостепенную важность. Это связано с тем, что все чаще подростки рано начинают половую жизнь, увеличивается число случаев заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, растет число аборт у подростков, отмечается высокий процент аддиктивного поведения, а мужчины и женщины репродуктивного возраста все чаще обращаются к специалистам по поводу бесплодия.

Главные проблемы репродуктивного здоровья в основном связаны с недостаточными знаниями о сексуальности человека, с несоответствующим современным требованиям обслуживанием в области сохранения репродуктивного здоровья, а также некачественной и недоступной информацией.

В данном исследовании были изучены установки репродуктивного поведения детей старшего подросткового возраста. В опросе приняли участие учащиеся девятого класса школы г.Нур-Султан в возрасте 14-15 лет в количестве 60 человек.

Исследование включало:

- определение знаний по вопросам полового воспитания подростков;
- определение факторов и условий, влияющих на формирование поведения подростков;
- изучение отношение к межполовым связям и будущей семейной жизни.

В ходе исследования были применены метод анкетного опроса и методика «Незаконченные предложения». Анкета состояла из 20 вопросов по репродуктивному поведению подростков. Для исследования была использована версия методики незаконченных предложений А.С. Симонова и К.Л. Зиновьева. Данная версия включает 16 незаконченных предложений, которые характеризуют в той или иной степени систему отношений подростков к своей будущей семье (к детям, супругу или супруге). Некоторые группы предложений имеют отношение к целям, ценностям, конфликтам в их будущих семьях.

По данным проведенного анкетного опроса были получены следующие результаты.

Респонденты считают, что половое воспитание необходимо начинать в подростковом возрасте (46,6%), 38,6% - с 5-6 лет, а 10% - считают, что их половое воспитание следует начинать с их родителей. Первые сведения о поле, различиях полов подростки считают им нужно рассказывать в 6-8 лет (50%), 25% детей ответили, что такую информацию нужно давать по запросу ребенка независимо от возраста.

Интересны ответы ребят относительно того, кто должен заниматься половым воспитанием: 35 % ребят считают, что родители; 20% - учителя; 16,7 % - медицинские работники, 15% - СМИ, 10% - сверстники.

47,5% подростков считают, что делиться личным, в том числе по вопросам полового поведения, с родителями можно, если ребенок уверен, что они поймут. 23, 5% ответили, что иногда рассказывают родителям личное, 18% считают, что родителям не нужно доверять, и только 15% делятся и считают, что

нужно личное рассказывать родителям. Можно предположить, что родители стараются обойти в воспитании тему репродуктивного и полового поведения, практически не беседуя с детьми.

При этом, 38,3% подростков хотели бы получать информацию по вопросам полового просвещения от родителей, 23% - от специалистов, 20% - из специальной литературы, 16% - от сверстников, 3,7% - из СМИ. Хотя подростки считают, что должны получать информацию от родителей, в большинстве случаев они получают ее от друзей, СМИ и литературы. В семьях нет доверительных отношений и поэтому детям легче довериться друзьям и информации в интернете.

Респонденты считают, что безграмотность в вопросах полов, репродуктивного поведения можно исключить посредством специального обучения по половому воспитанию (43%), получения своевременно грамотной информации (29,4%), запретов (16,6%).

Полученные результаты позволяют говорить, что большинство подростков нуждается в своевременной грамотной информации о половом поведении. Данный дефицит знаний обусловлен возможно тем, что большинство родителей и педагогов избегают разговоров на эту тему, а также отсутствием грамотной подготовки специалистов, которые проводят данные курсы в школе.

У подростков доминирующими мотивами начала половой жизни являются «желание попробовать что-нибудь новое» (36%), мотив самоутверждения (32%), и только 22% выбрали «любовь» как мотив начала сексуальных отношений. При этом, 5% считают, что основной мотив начала половой жизни является нежелание «быть белой вороной, так как все ровесники занимаются этим», а 3% считают, что вступать в сексуальные отношения нужно «на зло родителям».

Низкий уровень грамотности в области полового воспитания, здоровья, репродуктивного поведения демонстрируют ответы относительно использования контрацепции при первом половом акте: 65,5% ответили, что не будут.

43% подростков относятся к «сексу до брака» как к нормальному явлению, 25% считают, что это не допустимо. 20% респондентов считают, что сексуальные отношения вызывают у них чувство вины, 12% считают данное поведение не возможным из-за запрета родителей.

35% подростков считают, что официальный брак обязателен, а 35% ответили, что в современном мире можно и не заключать брак, при этом 40% - еще не задумывались о браке и семье. 50% респондентов считают, что в брачные отношения нужно вступать по любви, 20% не верят, что современные браки заключаются по любви; 10% считают, что любовь – это «пережиток прошлого». 70% подростков видят смысл в браке «по расчету», но при этом планируют создать семью по любви. Но 20% считают расчет важным мотивом вступления в брак.

50% подростков считают, что можно вступать в половые отношения до брака, если есть уверенность, что партнер будет твоим официальным супругом(ой).

Данные опроса демонстрируют о низком уровне готовности подростков к вступлению в брак.

Независимо от пола, 44,7% подростков считают, что ответственность за нежелательную беременность несет девушка, 35,3% - что парень, и только 20% считают, что оба партнера.

50% относятся к абортам отрицательно; 35,6% считают, что в этом нет ничего предосудительного; 15,4% утверждают, что это не допустимо ни при каких обстоятельствах.

Утвердительно на вопрос о знании относительно заболеваний, передающихся половым путем ответили 75% подростков. 83,4% подростков считают, что СПИД передается через кровь, 83,1 – половой контакт, 65,8% - от матери к плоду, 10,6% - через поцелуй, 4% - бытовой контакт, 0,8% - рукопожатие.

На вопрос «Кому ты обратишься, если у тебя будут проблемы (например, беременность, ЗППП и т.д.):»: 37,7% респондентов ответили к друзьям, 24,2% позвонят на телефон доверия, 15,8% - к специалисту (но не уточнили к какому), 12,3% - к родственникам, и только 10% - к родителям

92,1% ребят считают, что нужен кабинет анонимного обследования по вопросам заболеваний, передающихся половым путем, СПИДа и различных заболеваний половой сферы.

Анализируя результаты по методике «Незаконченные предложения» можно отметить, что большинство учащихся, а это 66,6%, положительно относятся к семейной жизни, они считают, что в их семье будут взаимопонимание, любовь и дети. 37,4% исключают конфликты в семье. В качестве возможных причин конфликтов в их будущей семье ребята указали: отрицательные качества супругов, различие во вкусах и взглядах супругов, материальные затруднения, хозяйственно-бытовые разногласия, общение с окружающими. 64% подростков считают, что разрешение семейного конфликта возможно с помощью спокойной беседы, взаимопонимания, шутки и сдержанности. Отсутствие вариантов разрешения конфликтов может свидетельствует о недостатке знаний подростков в области психологии конфликта, семейных отношений.

Следует отметить факт, что для многих подростков ни семья родителей, ни другие семьи, не являются примером. Отсутствие примера для подражания, по-видимому отрицательно сказывается на установках подростков относительно их семейной жизни.

В качестве важнейших факторов благополучной семьи подростки выделяют: любовь и взаимопонимание, наличие детей, наличие положительных черт, характера супругов, общие взгляды и интересы супругов, материальное обеспечение, правильное распределение семейных ролей.

Большинство подростков вполне осознают роль детей в жизни семьи. Они отмечают, что дети укрепляют семейные отношения, передают родителям смысл жизни. В то же время некоторые подростки отмечают, что дети создают определенные трудности в семье, из-за них чаще происходят конфликты.

34% детей не ответили на вопросы о взаимоотношениях их родителей.

Подростки в качестве приятных обращений, выражений родителей по отношению к ним выделили: обращение по имени, «голубка», «птенчик», «солнышко», «мой хороший(ая)», «мой любимый(ая)», «дорогой(ая)», «родной(ая)», «молодчина», «умница». В качестве оскорбительных выражений отметили: «дура», «горе», «эгоист», «мелочный псих», «лентяй».

Тревожит тот факт, что большой процент учащихся считают современные браки неудачными, видимо такое представление сложилось у молодежи под влиянием личного опыта родных, наблюдений, общения со взрослыми, информации средств массовой информации. Большинство детей ожидают материальной и моральной поддержки со стороны родителей, они настроены жить в будущем самостоятельно, без какой-либо помощи родителей и их вмешательства в семейную жизнь. Следует отметить то, что никто из подростков не указал взаимопомощи родителей и детей, а ведь это – важный момент благополучия молодой семьи.

Наиболее популярными ассоциациями на понятие «счастье» у респондентов являются: любовь и взаимопонимание, положительные черты характера у супруги или супруга, дети, любимая работа, здоровье, материальный достаток.

В качестве факторов, вызывающих беспокойство, респонденты выделили: отсутствие бытовых и других навыков, отрицательные черты их характера, проблема взаимопонимания в семье, личные проблемы.

На месте своих родителей: 50% подростков наладили бы взаимоотношения с детьми, 25% - решили бы проблемы между собой, 14% - чаще бывали бы дома, 11% - больше работали бы над собой, 7% - жили бы по-другому, 3% - больше бы разговаривали бы с детьми, 3% - развелись бы, и не создавали бы больше семью.

Можно предположить, что подростки считают, что их родителям не хватает важных знаний по особенностям развития их детей, в вопросах общения с ними и по половому воспитанию.

Данные проведенного исследования свидетельствуют о низком уровне грамотности подростков в вопросах репродуктивного здоровья и поведения. Результаты исследования говорят о необходимости опережающего разговора с подростками об их взрослении, о формировании чувства ответственности за свое здоровье и поведение, важно говорить о необходимости планировать свою семейную жизнь, формировать контрацептивное поведение и ответственный репродуктивный выбор. Планирование семьи - это и профилактика сексуального насилия, ответственное партнерство, формирование сексуальной культуры. Игнорирование проблемы становления и реализации сексуальности современных подростков совершенно недопустимо.

Существующая система охраны здоровья детей не готова решать специфические проблемы подростков. Задача медиков, психологов, учителей и родителей состоит не в том, чтобы «уберечь» подростков от сексуальности и половой жизни – это и невозможно, и не нужно, а в том, чтобы научить их управлять этой важной стороной личной жизни.

Подростки должны не только знать биологию пола, но и иметь ясные представления о социальных и психологических аспектах проблемы. Обращаясь к подросткам, нужно апеллировать уже не к доводам наивного биологического эгоизма (смотри, не повреди своему здоровью!), а к взрослому чувству социальной и моральной ответственности, призывая их тщательно взвешивать серьезность своих чувств («люблю» или «нравится»), меру своей социальной зрелости, трудности раннего материнства, материальные и иные сложности ранних браков.

Необходимо сделать попытку подойти к решению проблемы полового воспитания подростков с помощью их ценностного отношения к своему здоровью. Сегодня у молодежи перевернута шкала ценностей, искажено представление о добре и зле, о любви и верности, простой человеческой порядочности. Нам нужно помочь молодежи в формировании своих потребностей, обучать культуре

полового воспитания, сформировать правильные установки в отношении к будущей семье, рождению детей.

Подростки имеют право быть информированными по вопросам взросления, контрацепции, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ-инфекции и о собственных правах; право защищать себя и быть защищенным от незапланированной беременности, сексуального насилия; доступ к конфиденциальной, доступной, качественной помощи, оказываемой с должным уважением. Признавая эти права, молодежь осознает ответственность за свою сексуальную жизнь, репродуктивное поведение, свое здоровье.

Список использованной литературы:

- 1. Кабакова М.П. Психологические аспекты стабилизации супружеских отношений. Монография. – Алматы: Қазақ университеті, 2015. – 190 с.*
- 2. Борисова Л. П., Толпова Р. С. Репродуктивное здоровье подростков как медико-социальная и психолого-педагогическая проблема // Педагогика высшей школы. – 2016. – №3.1. – С. 40-42.*