

МРНТИ: 15.81.43

<https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-7847.20>

Ниетбаева Г.Б.¹, Толемисова А.Д.¹

¹Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Казахстан,
г. Алматы

МОТИВАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЫХ ОФИЦЕРОВ

Аннотация

В данной статье освещается тема мотивационной сферы молодых военнослужащих. Мотивация является сложным психологическим явлением, которое обеспечивает возможности развития личности, ее обучения и обеспечивает ее психическое здоровье. Диагностика мотивации является важной составляющей психологической службы в военных организациях. Проявление негативной мотивации может являться важным показателем дезадаптации. Диагностика мотивации у молодых офицеров показала, что по сравнению с гражданскими лицами они имеют более высокие значения положительной мотивации. Были сопоставлены показатели мужчин и женщин офицеров. В ходе анализа не было выделено статистически значимых различий между показателями мужчин и женщин офицеров.

Ключевые слова: мотивация, военные, пол, развитие личности.

Ниетбаева Г.Б.¹, Толемисова А.Д.¹

¹*Абай атындағы қазақ ұлттық педагогикалық университеті, Қазақстан,
Алматы қаласы*

ЖАС ОФИЦЕРЛЕРДІҢ МОТИВАЦИЯЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Аңдатпа

Бұл мақалада жас әскери қызметшілердің мотивациялық саласы туралы айтылады. Мотивация - бұл тұлғаның дамуына, оның оқуына және психикалық денсаулығына мүмкіндік беретін күрделі психологиялық құбылыс. Мотивацияны диагностикалау әскери ұйымдардағы психологиялық қызметтің маңызды құрамдас бөлігі болып табылады. Теріс мотивацияның көрінісі дұрыс емес бейімделудің маңызды көрсеткіші болуы мүмкін. Жас офицерлердің мотивациясын диагностикалау азаматтық тұлғалармен салыстырғанда олардың оң мотивацияның жоғары мәндеріне ие екенін көрсетті. Ерлер мен әйелдер офицерлерінің көрсеткіштері салыстырылды. Талдау барысында офицерлердің ерлер мен әйелдердің көрсеткіштері арасында статистикалық маңызды айырмашылықтар анықталған жоқ.

Түйінді сөздер: мотивация, әскери, жыныс, тұлғаның дамуы.

Nietbaeva G.B.¹, Tolemissova A.D.¹

¹*Kazakh National Pedagogical University named after Abay, Kazakhstan, Almaty*

MOTIVATIONAL FEATURES OF YOUNG OFFICERS

Abstract

This article highlights the topic of the motivational sphere of young servicemen. Motivation is a complex psychological phenomenon that provides opportunities for the development of a personality, its training and ensures its mental health. Motivation diagnostics is an important component of psychological service in military organizations. The manifestation of negative motivation can be an important indicator of maladaptation. Diagnostics of motivation among young officers showed that they have higher values of positive motivation compared to civilians. The indicators of male and female officers were compared. The analysis did not identify statistically significant differences between the indicators of male and female officers.

Keywords: *motivation, military, gender, personality development.*

Введение.

Вооруженные силы Республики Казахстан на протяжении всего времени своего существования ставили главной целью защиту целостности нашей страны. Для выполнения столь сложного задания ведется постоянная подготовка новых кадров – офицеров состава. Как и любая другая профессиональная деятельность, работа в вооруженных силах предъявляет определенные требования к личности военнослужащего. Анализируя наиболее часто встречающиеся характеристики психологического портрета военнослужащих (мужского и женского пола), можно выделить следующие выраженные составляющие: сила духа, оптимизм, высокая мотивация достижений, одобрение окружающих, удовлетворение познавательных потребностей, вежливость, отзывчивость, доброта, физическая и духовная развитость [1, 2, 3].

Основой развития личности, в том числе и выделенных ранее черт личности, молодого офицера является мотивация. Мотивация представляет из себя устойчивую систему стремлений личности к достижению успеха в определенной сфере. В поведении личности можно выделить 2 основных типа мотивации: положительная мотивация и отрицательная. Положительная мотивация подразумевает получение какого-то результата собственной деятельности. В качестве подобного результата, может быть, приобретение новых умений, навыков, личностного опыта и др. Отрицательная мотивация же нацелена на получение наименьших негативных последствий [4, 5, 6].

Учитывая профессиональные особенности данной сферы деятельности, можно сделать соответствующие выводы о том, как построена педагогическая работа, направленная на стимуляцию личностного роста, формировании профессиональной мотивации, выстраивают систему ориентиров для будущего развития личности человека. Акцент идет на развитие таких параметров, как: высокий уровень сформированности патриотизма, высокий уровень профессиональной ответственности, развитие лидерских качеств. Принимая к сведению вышесказанное можно сделать выводы, что особенности развития положительной мотивации у личности будут способствовать ее последующему развитию [7, 8].

Мотивационная сфера личности офицеров является важной составляющей их развития как профессионала и личности. Выделение мотивационных особенностей офицеров позволит построить психологический портрет казахстанского военнослужащего, оценить тенденции к личностному росту и в последующем сравнить полученные результаты с деятелями других профессиональных отраслей. Диагностика мотивационной сферы личности позволяет также сделать выводы о состоянии психического благополучия личности. В случае если личность сталкивается с постоянными трудностями и не смогла выработать успешной стратегии преодоления данных проблем, в большинстве случаев проявляется негативная мотивация, направленная на сдерживание столкновения с проблемами. В благоприятных условиях мотивация является положительной и стимулирует развитие личности в творческом, физическом и духовном аспектах [9].

Материалы и методы исследования.

Исследование ставит перед собой цель: продиагностировать особенности развития мотивационной сферы мужчин и женщин казахстанских военнослужащих. Опираясь на изложенные выше теоретические данные, была сформирована гипотеза исследования: офицеры состава в среднем имеют более высокий уровень проявления мотивации достижения успеха (положительной мотивации) по сравнению с лицами не имеющих опыта воинской службы и военного звания. В качестве экспериментальной группы в исследовании приняли участие 26 мужчин (средний возраст 26,4) и 18 женщин (средний возраст 25,1), являющихся офицерами состава на контрактной основе, проходящих службу на территории г. Алматы и г. Талгар. Для получения данных о разности показателей лиц, находящихся на воинской службе и лиц, не имеющих подобного рода профессиональной деятельности, была сформирована контрольная рандомизированная группа, состоящая из лиц, не имеющих опыта деятельности в воинских организациях и офицерского звания. В контрольную группу вошли 25 мужчин (средний возраст 24,7) и 20 женщин (средний возраст 23,3). Для работы с группой военнослужащих была выбрана методика опросник диагностики мотивации достижений А. Мехрабиана (в адаптации М. Магомед-Эминова). Данная методика позволяет выявить особенности мотивации мужчин и женщин офицеров посредством 32 вопросов для мужского пола и 30 вопросов для женского пола.

Результаты и их обсуждение.

В контрольной и экспериментальной группах было проведено тестирование посредством методики диагностики мотивации достижений А. Мехрабиана (в адаптации М. Магомед-Эминова). С полученными результатами можно ознакомиться в Рисунок 1.

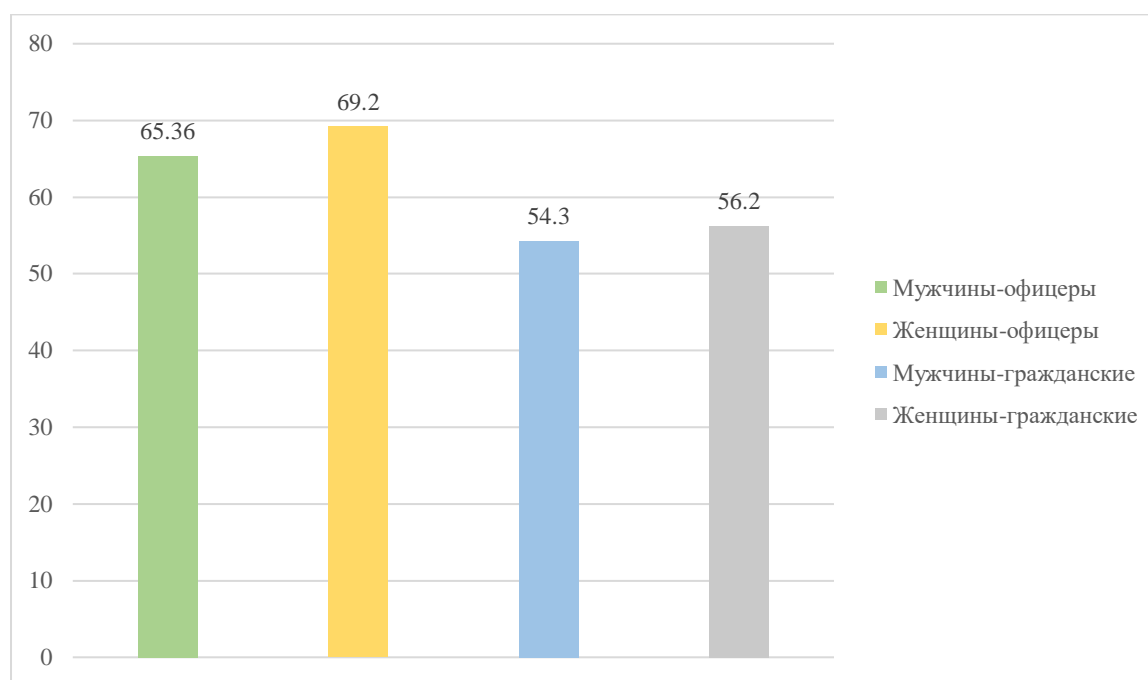


Рисунок 1. Средние показатели развития мотивации достижения среди участников исследования (в %)

Полученные результаты свидетельствуют о том, что средние показатели у военнослужащих имеют более высокие значения по сравнению с гражданскими лицами. Наиболее высокую выраженности мотивации достижений продемонстрировали женщины-офицеры. Результаты качественной обработки полученных данных представлены в Таблице 1.

Таблица 1. Результаты диагностики мотивации достижений личности

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Мужчины-офицеры	46,2	53,8	0,0
Женщины-офицеры	55,6	44,4	0,0
Мужчины-гражданские	20,0	80,0	0,0
Женщины-гражданские	20,0	75,0	5,0

В настоящий момент существуют следующие необходимые этапы: проверка статистических различий между группами мужчин-офицеров и мужчин-гражданских, между группами женщин-офицеров и женщин-гражданских, между уровнем выраженности мотивации достижений женщин-офицеров и офицеров-мужчин. Для подтверждения сделанных выводов используются методы статистического анализа. Ввиду особенностей, исследуемых выборки был выбран U-критерий Манна-Уитни для непарных выборок. Результаты сравнительного анализа групп респондентов-офицеров и респондентов-гражданских представлены в Таблице 2.

Таблица 2. Результаты расчета U-критерия для групп офицеров и гражданских лиц.

Сравниваемые группы		Значение U-критерия	Значимость
Мужчины-офицеры	Мужчины-гражданские	196,5	0,05
Женщины-офицеры	Женщины-гражданские	83,5	0,05
Мужчины-офицеры	Женщины-офицеры	245,5	0,1

Исходя из полученных в ходе экспериментального исследования данных, можно сделать выводы о том, что в экспериментальной группе у лиц офицерского состава развитая положительная мотивация встречается чаще, чем в контрольной группы. Вероятнее всего это связано с особенностями психолого-педагогического сопровождения лиц офицерского состава. С данной категорией людей проводится постоянная работа по обеспечению социально-психологического благополучия. Постоянное нахождение в процессе обучения и возможности реализации собственных лидерских качеств, создает оптимальные условия для развития личности офицера. В исследовании были сопоставлены и особенности проявления мотивации у обоих полов и не было выявлено значительных различий. Наиболее вероятным объяснением является то, что офицеры обучаются в одинаковых условиях и условия их деятельности являются идентичными. И женщины, и мужчины могут выполнять идентичные поручения начальства, а также обладать лидерскими качествами применяемых в руководительской должности. Интерес и возможности женщин выбрать профессию, относящуюся к военной деятельности, является положительным показателем процессов глобализации внутри Республики Казахстан. В настоящий момент около 10% военнослужащих являются женщинами и в будущем, вероятнее всего, их количество только возрастет, что создает новое поле для исследований психических различий закрепленных за полоролевыми особенностями [10].

Заключение.

Работа с мотивацией занимает важное место в системе обучения и развития офицерского состава вооруженных сил. Мотивация является основой для развития личности, является одним из ключевых предикторов ее состояния здоровья. Исследование ставило перед собой цель: продиагностировать особенности развития мотивационной сферы мужчин и женщин казахстанских военнослужащих. В данном исследовании были продиагностированы особенности мотивационной сферы офицеров состава, проходящих службу на контрактной

основе. Было выделено, что в исследуемой выборке наблюдается высокие значения выраженности мотивации достижений по сравнению с лицами, не проходящими воинскую службу и не имеющих офицерского звания. Стоит подчеркнуть данные об отсутствии статистически значимых различий между показателями женщин и мужчин офицеров. Опираясь на текущий итог, можно сделать утверждение, что в рамках данного исследования было подтверждена экспериментальная гипотеза и достигнута поставленная цель.

Список использованной литературы:

1. *Sheremuhin YU. M. O sodержatel'noj sushchnosti psihologicheskikh resursov lichnosti na primere kursantov voennogo uchilishcha // Mir nauki. Pedagogika i psihologiya. 2019. №6. URL: <https://mir-nauki.com/PDF/37PSMN619.pdf> (Data obrashcheniya 06.10.2021)*
2. *Ajkinbaeva G.K., Aqdauletova Ә.Т., Sarbasova S. Әskeri is-әreketтегі әjelderдің тұлғалық-психологиялық ерекшеліктері // L.N. Gumilev atyndaғы Euraziya ұлттық университетінің Habarshysy. Pedagogika. Psihologiya. Әleumettanu seriyasy, 2020. №2. B. 119–130*
3. *Rodina N.A. Psihologicheskij aspekt yazykovej lichnosti rossijskogo voennosluzhashchego: kommunikativnaya onomasticheskaya sostavlyayushchaya // Neofilologiya, 2020. №21. S. 101–110*
4. *Il'in E.P. Motivaciya i motivy. – SPb.: Piter, 2011. – 512 s.*
5. *Nietbaeva G.B., Tolemisova A.D. ZHas oficerlerдің motivaciyalық ерекшеліктері // Abaj atyndaғы Қазақ ұлттық педагогикалық университети Habarshysy. «Psihologiya» seriyasy. 2021. №1. doi: <https://doi.org/10.51889/2021-1.1728-7847.02>*
6. *Alferova T.A., Akbulatova G.I., ZHienbaeva N.B., Tapalova O.B. Narusheniya motivacii dostizheniya v strukture patologii motivacii // Universum: Medicina i farmakologiya. 2015. №7–8. URL: <http://7universum.com/ru/med/archive/item/2543> (data obrashcheniya 06.10.2021)*
7. *Isaeva N.N., Pominova O.L. Vliyanie motivacii obucheniya na process professional'nogo stanovleniya kursantov // MNKO. 2021. №1 (86). S. 246–248*
8. *Lymarev V.N., Murav'ev A.V., Haryushin R.I. K voprosu formirovaniya lichnosti budushchego oficera-specialista // Novye impul'sy razvitiya: voprosy nauchnyh issledovaniy. 2020. №6–2. S. 126–129*
9. *Tapalova O.B. Motivaciya dostizhenij v norme i patologii. Monografiya. – Kiev: ADEF-Ukraina, 2015. – 304 s.*
10. *Voinskaya sluzhba po kontraktu v Kazahstane // EGOV [oficial'nyj sajt]. URL: https://egov.kz/cms/ru/articles/sluzhba_po_kontract (data obrashcheniya 06.10.2021).*