

МРНТИ:15. 81.99

<https://doi.org/10.51889/2020-1.1728-7847.26>

Саримов Н.А.¹, Тапалова О.Б.², Қуатбеков А.³

^{1,2} *Казахский Национальный педагогический университет им. Абая
Алматы, Казахстан*

³ *Университет Дружбы Народов им. акад. А. Куатбекова*

ВЛИЯНИЕ ТИПОВ ВОСПИТАНИЯ НА ПРОЯВЛЕНИЕ АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА

Аннотация

В данной статье освещается влияние типов воспитания на проявление акцентуаций характера. Основное внимание уделяется акцентуациям характера в подростковом периоде. Указано влияние воспитания на отдельные типы акцентуаций.

В статье рассмотрены работы А.Е. Личко, К.Леонгарда, О.В. Кербилова, В.В. Ковалёва и Г.Е. Сухаревой.

Ключевые слова: Акцентуация, акцентуации характера, типы акцентуаций, воспитание, подростковый период.

Саримов Н.А.¹, Тапалова О.Б.², Қуатбеков А.³

^{1,2} *Абай атындағы Қазақ Ұлттық Педагогикалық университеті
(Алматы, Қазақстан)*

³ *Академик А.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті*

ТӘРБИЕ ТИПТЕРІНІҢ МІНЕЗДІ АКЦЕНТУАЦИЯНЫҢ КӨРІНУІНЕ ӘСЕРІ

Аңдатпа

Бұл мақалада тәрбие беру түрлерінің мінез акцентуациясына әсері қарастырылған. Жасөспірім кезіндегі мінездің акцентуациясына баса назар аударылады. Акцентуацияның кейбір түрлеріне тәрбиенің әсері боатындығы көрсетілген. Мақалада А.Е. Личко, К. Леонгард, О.В. Кербилов, В.В. Ковалев және Г.Е. Сухарев еңбектеріне талдау жасалған.

Түйін сөздер: акцентуация, мінез-акцентуациясы, акцентуация түрлері, тәрбиесі, жасөспірім.

N.A. Sarimov¹, O.V. Tapalova², A.Kuatbekov.³

^{1,2} *Abai Kazakh National pedagogical university
(Almaty, Kazakhstan)*

³ *Acad. A. Kuatbekov University of Friendship of Peoples*

INFLUENCE OF TYPES OF EDUCATION ON THE MANIFESTATION OF CHARACTER ACCENTUATIONS

Abstract

This article highlights the influence of parenting types on the manifestation and transition of character's accentuations. The focus is on character's accentuations in adolescence. The influence of parenting on certain types of accentuations is indicated. The article considers the work of A.E. Lichko, K. Leonhard, O.V. Kerbikov, V.V. Kovalev and G.E. Sukhareva.

Keywords: accentuation, character accentuations, types of accentuations, education, adolescence.

[Введение]

Акцентуация характера – излишне заострённые определённые черты характера, из-за которых обнаруживается избирательная уязвимость к определённому роду психогенных воздействий. В зависимости от проявлений, выделяют явную и скрытую акцентуации. **Явной** акцентуацией характера

называют крайнюю разновидность нормы, в которой заострённые черты имеют тенденцию к проявлению во всех сферах жизнедеятельности; **скрытой** же акцентуацией – обычный вариант нормы, где заострённые черты обнаруживаются только в трудных ситуациях жизни, далее – «место наименьшего сопротивления». Андрей Евгеньевич Личко [1] выделяет 11 типов акцентуаций характера, и у каждого типа своё «место наименьшего сопротивления» - некоторые слабые места, на которые особого рода психические травмы или трудные ситуации жизни воздействуют, вызывая проблемы в социальной адаптации.

1. Гипертимный тип. Главные отличия - непрерывно повышенное настроение, энергичность, активность, желание общаться, непостоянство, не завершение начатых дел. Такой тип терпеть не может однообразную работу, не меняющуюся обстановку, отсутствие общения.

2. Циклоидный тип. При этой акцентуации характера присутствуют 2 фазы: гипертимности и субдепрессии. Они сменяют друг друга каждые 1-2 недели, между фазами есть перерыв. При ухудшении настроения показывают чувствительность, не переносят повышенное внимание или укоры со стороны общества. В гипертимную фазу они похожи на гипертимный тип акцентуации.

3. Лабильный тип. Особенность лабильного типа акцентуации - часто меняющееся настроение. Обладатели этой акцентуации чувствительны, общительны, добродушны. Слабой стороной является непереносимость отвержения людьми, входящими в близкий круг общения.

4. Астеноневротический тип. Демонстрируют повышенную утомляемость, частую раздражительность. Представители астеноневротической акцентуации подвержены ипохондрии, аккуратны, дисциплинированы. Примечательны непредсказуемые аффективные вспышки при незначительных поводах.

5. Сенситивный тип. Робки, впечатлительны, застенчивы, добры, спокойны. Зачастую страдают от чувства неполноценности.

6. Психастенический тип. Стремление к рефлексии и самоанализу. Не выносят большое количество ответственности, трудно принимают решения. Аккуратны, рассудительны, самокритичны, надёжны.

7. Шизоидный тип. Замкнутость и обособленность от других, трудно устанавливают и налаживают эмоционально близкие отношения. Хорошая фантазия, богатый внутренний мир, который оказывается недоступным другим людям.

8. Эпилептоидный тип. Авторитарны, возбудимы, внутренне напряжены. Скупулёзные, мелочные, дотошные в соблюдении правил, педантичные, бдительны в отношении здоровья, аккуратные.

9. Истероидный тип. Выражен эгоцентризм, жажда быть в центре внимания. Боятся осуждения со стороны общества, страх разоблачения. Упорны, инициативны, коммуникативны, активны.

10. Неустойчивый тип. Характеризуется ленностью, нежеланием работать. Проявляют интерес к развлечениям, ничего неделанию, бесцельному и бездеятельному времяпрепровождению. Общительны, открыты, дружелюбны.

11. Конформный тип. Как следует из названия, характеризуются высоким уровнем конформности, желанием соответствовать нормам общества и быть «как все». Плохо переживают новое, не любят перемены. Доброжелательны, организованны, собраны, уступчивы в спорах.

Также Личко [1] говорил о смешанных типах акцентуаций: то есть наличие у одного человека характеристик нескольких типов, который он так и назвал: «смешанные типы акцентуаций».

[Основная часть]

Некоторые типы воспитания больше других оказывают влияние на формирование акцентуаций характера. Их выделил ещё Кербиков [1962]: «гипоопёка», «гиперопёка», «Золушка», «кумир семьи». Но есть ещё два типа, описанные Сухарёвой [1959] «воспитание в условиях повышенной недетской ответственности», а также «воспитание в атмосфере жестоких взаимоотношений». Отсюда, в статье рассматриваются 6 основных неправильных, способствующих развитию акцентуаций, типов воспитания.

1. Гипопротекция. Этот тип воспитания характеризуется недостатком опеки, контроля поведения, внимания, заботы, отсутствием интереса родителей к делам ребёнка, его увлечениям и волнениям. Наибольшее негативное влияние гипопротекции оказывается на конформный, а также на неустойчивый типы. Подростки этих двух типов, под влиянием неправильного воспитания, оказываются в асоциальных компаниях. В некоторых случаях, когда гипопротекция затягивается, развитие характера подростка может стать психотическим. Помимо этого, гипопротекция может привести к наслоению черт неустойчивого типа на другие акцентуации, такие как лабильная, шизоидная, гипертимная, эпилептоидная.

2. Доминирующая гиперпротекция. Чересчур внимательный контроль за любыми действиями своего чада, излишняя опека. У гипертимного тип при такой модели воспитания проявляется или обостряется реакция эмансипации: отделения от родительского контроля, желание делать всё самому, что приводит к ещё большему контролю, а это приводит к усилению реакции ещё больше. Это приведёт к бунту, гипертим напрочь рвёт все связи с опекунами и стремятся туда, где «всё дозволено» - в асоциальные группы. Как следствие: алкоголизация, склонность к риску, неразборчивость контактов. Также, гиперпротекция имеет негативное влияние на такие акцентуации характера, как психастеническая, сенситивная и астеноневротическая. Такие подростки могут вырасти несамостоятельными, неумеющими принимать решения самостоятельно, неответственными и неуверенными в себе.

3. Потворствующая гиперпротекция. Другое название данного типа воспитания - «кумир семьи». Здесь наблюдается всеобъемлющее покровительство, желание оградить своего ребёнка от малейших трудностей, от всех проблем. И к этому прибавляется мнимое восхищение несуществующими талантами и гиперболизация существующих талантов. Наибольшее разрушительное воздействие оказывается на подростков с истероидным типом акцентуаций, приводя их к психогическому развитию. На другие акцентуации, такие как лабильная, гипертимная, а в некоторых случаях шизоидная и эпилептоидная, гиперпротекция наслаивает истероидные черты.

4. Эмоциональное отвержение. Этот тип воспитания возвращает в ребёнке чувство ненужности, отверженности, бесполезности. Ещё хуже, если есть другой ребёнок в семье, к кому проявляют большее внимание (этот случай называют воспитанием по типу «Золушки»). Подростки с гипертимной акцентуацией будут делать всё, чтобы получить самостоятельность и свободу, а эпилептоиды будут бороться за имущественные права, то есть и у тех, и у других, усиливается реакция эмансипации. При истероидной – детская реакция оппозиции, выражающаяся в кражах, показном интересе к алкоголю, демонстративные попытки самоубийства и т.д. Шизоиды, как и во всех подобных случаях, реагируют, строя стену между ним и семьёй. Позиция «Золушки» для сенситивного, лабильного и астеноневротического типов акцентуаций, ведёт к психопатическому развитию.

5. Условия жестоких взаимоотношений. Серьёзные наказания за незначительные проступки, равнодушие между членами семьи, эгоизм опекунов, порой доходит до ругани, драк или даже избиений. При таком типе воспитания происходит «искусственная эпилептоидизация» (Н.И. Озерский, 1932) [1] характера. То есть, наслоение черт эпилептоида. Хуже всего этот тип воспитания влияет на конформный и эпилептоидный типы акцентуаций: может произойти психопатическое развитие.

6. Повышенная моральная ответственность. Чрезмерно завышенные ожидания родителей относительно будущих успехов чада, его способностей и талантов. Но есть и другие случаи: когда подростку поручают заботу об уходе за младшими детьми, или больными членами семьи (Сухарёва Г.Е., 1959) [1]. Подросток неустойчивого типа отнесётся к родительским ожиданиям с полным пренебрежением. У гипертимов и эпилептоидов в данных обстоятельствах укрепляются лидерские качества. Лабильный тип будет избегать ответственности любыми способами. Истероидный тип будет играть роль заботливого, но очень скоро ему это наскучит, что приведёт к тому, что он невзлюбит объект опеки. В случаях психастенической и сенситивной акцентуаций, ответственность - удар по «месту наименьшего сопротивления», а это грозит невротизмом, а в некоторых случаях и психотическим развитием.

[Заключение]

Таким образом, можно заключить, что воспитание играет ключевую роль в становлении и формировании акцентуаций характера, а также влияет на будущее психологическое, а в некоторых случаях и психическое, здоровье подростков.

Проблема воспитания является актуальной темой уже на протяжении длительного времени. По нашему мнению, акцентуации характера являются хорошим диагностическим инструментом, в том числе, помогающим понять внутрисемейные отношения.

Список использованной литературы:

1. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. – СПб., 2019.
2. Леонгарда К. Акцентуированные личности. - Ростов на Дону, 2000.
3. Ганнушкин П.Б. Клиника психопатий: их статика, динамика, систематика. - НГМД.