

МРНТИ 15.41.59

<https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-7847.03>

Садвакасова З.М. <sup>1</sup>, Мадалиева З.Б.<sup>2</sup>, Сариев Д.<sup>3</sup>, Садыкова Н.М.<sup>4</sup>

Казахский национальный университет им. аль-Фараби  
(Казахстан, Алматы)

## К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

### *Аннотация*

В современном мире, благодаря достижениям науки в области гуманитарной науки можно учитывать концептуальные исследования для грамотного понимания руководством управлению поведением человека, а именно знать природу и механизм возникновения эмоции и влияния на агрессивное поведение. Много исследований посвящается агрессии, так как оно влияет не только на поведение, психическое состояние человека, но и системно отражается на других сторонах жизнедеятельности общества. Агрессивный внутри человек, как волновая последовательность отражается неприятными ощущениями, иногда и болевыми на окружении близких, и имеет разрушительные последствия как для себя, так для других.

В статье изучили классификации (виды, формы), структуру, мотивацию агрессии, которые в комплексе надо учитывать и знать специалисту работающими в среде и системе человек-человек. Исследование природы агрессии открывает интересные факты разного видения теоретиков, но и позволяет увидеть некоторые моменты, которые нужно знать и учитывать в построении моделирования, проектирования в профессиональной деятельности специалиста психолога в производственной деятельности.

Данная статья описывает множество подходов и исследований на агрессию человека. Предварительно дается теоретическое описание причин, условий, мотивов, этапов и структуры агрессии, и аналитический обзор материалов, посвященных этой теме.

**Ключевые слова:** агрессия, агрессивное поведение.

Садвакасова З.М. <sup>1</sup>, Мадалиева З.Б.<sup>2</sup>, Сариев Д.<sup>3</sup>, Садыкова Н.М.<sup>4</sup>

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті (Қазақстан, Алматы)

## АДАМНЫҢ АГРЕССИЯЛЫҚ МІНЕЗ - ҚУЛҚЫН ЗЕРДЕЛЕУ СУРАҒЫНА

### *Аңдатпа*

Қазіргі әлемде гуманитарлық ғылым саласындағы ғылымның жетістіктерінің арқасында адам мінез-құлқын басқарудың көшбасшылығын сауатты түсіну үшін тұжырымдамалық зерттеулерді ескеруге болады, атап айтқанда эмоциялар мен агрессивті мінез-құлыққа әсер етудің табиғаты мен механизмін білуге болады. Көптеген зерттеулер агрессияға арналған, өйткені ол адамның мінез-құлқына, психикалық жағдайына ғана емес, сонымен қатар қоғам өмірінің басқа жақтарына да жүйелі түрде әсер етеді.

Агрессивті адам өзін және де жақын адамдарын жағымсыз сөздермен көңіл-күйлерін бұзып, басқа да жойқын салдарға әкелуі әбден мүмкін.

Мақалада агрессияның жіктелуі (түрлері, формалары), құрылымы, мотивациясы зерттелді, оны кешенді түрде адам ортасы мен жүйесінде жұмыс істейтін маман ескеріп, білуі керек. Агрессияның табиғатын зерттеу теоретиктердің әртүрлі көзқарастарының қызықты фактілерін ашады, сонымен қатар өндірістік қызметте психолог маманның кәсіби қызметінде модельдеу, жобалау құрылысында білу және ескеру қажет кейбір ойларды көруге мүмкіндік береді.

Бұл мақалада агрессивті мінез-құлықтың көптеген тәсілдер, зерттеулерімен подхоттары сипатталған.

Агрессияның себептері, шарттары, себептері, кезеңдері мен құрылымы туралы алдын-ала теориялық сипаттама және осы тақырыпқа арналған материалдарға аналитикалық шолу жасалады.

**Кілттік сөздер:** *агрессия, агрессивті мінез-құлық.*

Sadvakassova Z.M. <sup>1</sup>, Madalyeva Z.B.<sup>2</sup>, Sariev D.<sup>3</sup>, Sadykova N.M.<sup>4</sup>  
Al-Farabi Kazakh National University (Kazakhstan, Almaty)

## GENOGRAM IN PSYCHO CONSULTATION OF AN ELDERLY PERSON

### *Abstract*

In the modern world, thanks to the achievements of science in the field of humanities, it is possible to consider conceptual studies for a competent understanding of the management of human behavior, namely to know the nature and mechanism of the emergence of emotion and influence on aggressive behavior. A lot of research is devoted to aggression, because it affects not only the behavior, the mental state of a person, but also systematically affects other aspects of society. Aggressive within a person, as a wave sequence is reflected by unpleasant feelings, sometimes painful on the environment of loved ones, and has devastating consequences both for themselves and for others.

The article studied the classifications (types, forms), structure, motivation of aggression, which in the complex should be taken into account and know the specialist working in the environment and the system of man-human. Research of nature of aggression opens interesting facts of different vision of theorists, but also allows to see some moments which it is necessary to know and consider in construction of modeling, designing in professional activity of the expert psychologist in industrial activity.

This article describes many approaches and studies on human aggression approaches. A theoretical description of the reasons, conditions, motives, stages and structure of aggression and an analytical review of the materials devoted to this topic are given in advance.

**Key words:** *aggression, aggressive behavior*

**Введение.** За последнее десятилетие во всем мире отмечается рост насильственных действий, сопряженный с собой жестокостью и изощренной формой агрессии, которые вызывают опасения не только у людей занимающиеся проблемой девиации, асоциального поведения, но и специалистов, которые активнее изучали и изучают данную проблематику. Проблема агрессии и агрессивности во все времена привлекала к себе внимание людей. Она тесно связана с проблемами власти, насилия, враждебности. Философы, политические деятели, ученые не оставляли без внимания эту форму человеческого поведения, пытались понять причину его образования, а психологи как ею регулировать и управлять человеку агрессивную природу. В связи с этим возникли специальные отрасли знаний: вайоленсиология (теория насилия), агрессиология (теория агрессии).

Для решения данной проблемы в начале 70-х годов была образована организация, объединяющая и координирующая научные исследования в области агрессиологии на международном уровне. Организация носит название Международное общество по изучению агрессии (МОИА). МОИА включает ведущих специалистов разных отраслей: психологов, социологов, философов, юристов, физиологов, этологов, психиатров, фармакологов.

Опасность агрессии человека состоит и в том, что она создает предпосылки к формированию негативных эмоций во взаимодействии с окружающими, препятствует оздоровлению психологического климата в коллективе, уменьшает степень доверия во взаимоотношениях между людьми.

## Основная часть.

### Понятие агрессия

Слово агрессия происходит от латинского «aggredi», что означает «подход, попытка завоевать кого-то», «нападать». От латинского (шаг к...) нападение, приступ, «двигаться вперед, к определенной цели» [1].

По теоретику Квадрициус М.П. агрессию следует рассматривать не как модель поведения, а как эмоцию, мотив или установку. Термин агрессия часто ассоциируется с негативными эмоциями, – такими как злость; с мотивами, – такими, как стремление оскорбить или навредить; и даже с негативными установками, – такие как расовые и этнические предрассудки. Несмотря на то, что все эти факторы, несомненно, играют важную роль в поведении, результатом которого становится причинение ущерба, их наличие не являются необходимым условием для подобных действий. Агрессия разворачивается как в состоянии полнейшего хладнокровия, так и чрезвычайно эмоционального возбуждения. Также совершенно необязательно, чтобы агрессоры ненавидели или даже не симпатизировали тем, на кого направлены их действия. Многие причиняют страдания людям, к которым относятся скорее положительно, чем отрицательно (случаи насилия в семье, Квадрициус М.П.) [2]

Шалагинова К.С. агрессивность рассматривает как как личностную черту, проявляющуюся в готовности с позиции определенных установок воспринимать, интерпретировать и влиять на все происходящее; черту, затрагивающую все проявления психики, – познавательные процессы, эмоционально-волевую сферу и т.д. [3, С. 551–553]

По мнению Михайлова О.Б., Сафи С.М., Шептура А.В. агрессивность является многомерной, комплексной характеристикой субъекта. Она включает в себя эмоциональный компонент (негативные эмоциональные состояния и чувства: гнев, злость, ярость, страх, тревожность), поведенческий компонент (агрессивная жестикуляция, мимика, действия, дефицит навыков социального поведения), когнитивный (неадекватные представления, предубеждения, установки, ожидания), мотивационный компонент (сознательные цели, бессознательные агрессивные стремления) и самооценочный компонент [4]

Агрессия имеет место тогда, когда у человека есть *сознательное намерение или внутренний мотив* совершения этих вредных действий и чаще всего это эмоция связана с внутренним психическим состоянием и чувством неудовлетворения человека.

### Классификация агрессии

Существуют различные классификации агрессивного поведения. Частично они пересекаются, но каждая классификация высвечивает некоторые важные особенности, которые остаются в тени других классификаций.

*Виды агрессии* [6-18]: враждебная и инструментальная, своекорыстная и бескорыстная (Хекхаузен Х.); оборонительная/доброкачественная (для выживания и адаптации) и злокачественная (деструктивность и жестокость) (Фромм Э.); импульсивная агрессия, протекающей по типу аффекта (Берковиц); экспрессивная (враждебная) и случайная агрессия (Фешбах); физическая, косвенная, раздражение, негативизм, вербальная агрессия (А. Басс, А. Дарки); преднамеренная, реактивная и проактивная агрессия (Н. Д. Левитов); инструментальная агрессия (Бэрон и Ричардсон); агрессия, обусловленную раздражителем (Зильман Д.); конструктивная агрессия (Т. В. Левкова); конструктивная (положительная) и деструктивная (враждебная) агрессия (Н. Д. Левитов); позитивная и негативная агрессия. (Е.П. Ильин); экспрессивный, псевдоморальный, «инфантильно обусловленная» агрессия (Л. П. Конышева); патологическая, психотическая агрессия (Можгинский Ю. Б.); агрессия как способ самоутверждения, агрессия как способ добиться желаемого, ситуативная агрессия, явная и неявная агрессия, неосознаваемая и сознательная агрессия, управляемая и неуправляемая агрессия (Корниенко А.А.); открытая и скрытая агрессия (Дозорцева Е.

Г., Ошевский Д. С.); катектическая, катаргическая агрессия; базовая (тревожная) агрессия (Сочивко Д. В.); хищническая агрессия (К.Лоренц); агрессия, вызываемая раздражением, территориальная агрессия, материнская агрессия, инструментальная (или функциональная) агрессия, эмоциональная агрессия, мстительная агрессия (Налчаджян А.).

Исследователь Старкова А.П. (2020) рассмотрела более подробно, но в видах агрессии выделяла и разделила: (1) *по направленности на объект*: (Гетероагрессия – направленность на окружающих: убийства, изнасилования, нанесение побоев, угрозы, оскорбления, ненормативная лексика и т. д.; Аутоагрессия – направленность на себя: самоуничтожение вплоть до самоубийства, саморазрушающее поведение, психосоматические заболевания). (2) *По причине появления*: (реактивная агрессия – представляет собой ответную реакцию на какой-то внешний раздражитель (ссора, конфликт и пр.); спонтанная агрессия – появляется без видимой причины, обычно под влиянием каких-то внутренних импульсов (накопление отрицательных эмоций, неспровоцированная агрессия при психических заболеваниях); (3) *По целенаправленности*: (инструментальная агрессия – совершается как средство достижения результата: ребенок, громко требующий от матери, чтобы она купила ему игрушку; целевая (мотивационная) агрессия выступает как заранее спланированное действие, цель которого – нанесение вреда или ущерба объекту); (4) *По открытости проявлений*: (прямая агрессия – направляется непосредственно на объект, вызывающий раздражение, тревогу или возбуждение: открытое проявление неприязни, применение физической силы или угрозы расправы и пр.; косвенная агрессия – обращается на объекты, непосредственно не вызывающие возбуждения и раздражения, но более удобные для проявления агрессии (они более доступны, и проявление агрессии в их адрес безопасно): пинает дверь, ломает вещи, при неудачах в школе конфликтует в семье [3].

Теоретик Зиллман Д. в виды агрессии включил основной критерий ее построения - *позиция агрессора по отношению к жертве и их взаимоотношения по схеме «стимул-реакция»*. Он выделяет 8 типов агрессивного поведения:

1. наступательная агрессия - нанесение физических или психических повреждений другому, который не применял по отношению к нему насилия;
2. защитная агрессия - нанесение повреждений другому объекту в ответ на применение им насилия;
3. ответная - нанесение повреждений другому субъекту с целью отмщения за нанесение ему этим субъектом повреждения;
4. спровоцированная агрессия - подвергание атакующего нападению или другим действиям, которое повлекло за собой его ответные агрессивные действия;
5. неспровоцированная агрессия - агрессивные действия нападающего по отношению к жертве, не вызванные никакими поступками жертвы, которые могли бы подтолкнуть нападающего на такие действия;
6. агрессия, вызванная раздражением — агрессивные действия, первичная функция которых - редуцирование или снятие состояния раздражения;
7. побудительная агрессия - агрессивные действия, первичная причина которых - получение внешней стимуляции;
8. санкционированная агрессия - агрессивные действия, служащие социальным и не выходящие за их рамки [22]

#### *Формы агрессии [5-17]*

В работе с человеком надо учитывать какие встречаются формы агрессии. Некоторые мы представляем в данной статье. Формы агрессии: деструктивная и не деструктивная агрессия (Генри Паренс); социализированная и не социализированная агрессия, прямая, смещенная, непрямая (скрытая) агрессия (Фурманов И.А.); импульсивно -демонстративная, нормативно-инструментальная и целенаправленно враждебная агрессия (Р. Хузеева, Е. О. Смирнова);

реактивная и проактивная агрессия (Додж и Койе); злокачественная (деструктивная) и доброкачественная (Э.Фромм); инструментальная и враждебная агрессия (Базыма Б.А.). Также встречаются на практике в различных источниках и другие формы агрессии: открытая, замаскированная, замещающая; вербальная / прямая и косвенная (концепция Р.Фельсона): брань, оскорбление, ссоры, угрозы, физическое нападение; скрытые формы агрессии (подарки); символическая агрессия (тексты поношения); пассивные формы (компенсаторная деятельность); само утверждающая агрессия; социализированные открытые формы (угроза, поношения, проклятия, колкости, критика, слухи, анонимки); косвенная агрессия (клевета, слово как пощечина, намек).

#### *Этапы формирования агрессии*

Агрессия возникает у человека не сразу, а на нее провоцируют разные причины, факторы, условия, которые формируются постепенно, как бомба замедленного действия и важно знать, что влияет на открытие ворот данного агрессивного поведения человека. К.Джонс, Н.Крик выделили ступени формирования агрессивных действий:

1. Восприятие агрессивных сигналов (избирательный процесс, послылы)
2. Интерпретация этих сигналов
3. Этап выбора подходящих агрессивных реакций из существующего «репертуара» подобных действий
4. Этап оценки возможных действий по ожидаемым последствиям
5. Этап реализации тех действий, который индивид считает подходящим в данной ситуации [22 с.199.]

Нарастание с одного этапа на другой уровень агрессии поведения человека влияют причины, что является открытием ворот, то есть учитывать причины и его нарастанию волны агрессии внутри и снаружи.

#### *Причины агрессии [10-22]*

На агрессию человека и его побуждения влияют множество причин, и желательно их знать и учитывать для профилактической и коррекционной работы в деятельности специалиста: статус в группе (лидер/укрепление первенства, отверженный/неудовлетворенность своим положением) (Шляхтина О.И.); социальная дезорганизация, ослабление нормативного контроля (Дюркгейм Э.); модель образования новых когнитивных связей (Берковиц И.); приемлемо и поощряемо в данной культуре, то есть приветствуется, поддерживается, разрешается (Аверил); агрессивность как относительно устойчивую черту личности, связанную с враждебной установкой к другим людям Берковиц Л..

Старкова А.П. описала, что чаще всего причины возникновения агрессивности: заболевание центральной нервной системы; агрессивность как средство психологической защиты; агрессивность как следствие нарушения семейного воспитания; расстройство поведения, ограничивающееся условиями семьи; не социализированное расстройство поведения. Но мощными факторами, провоцирующими агрессивность несовершеннолетних, являются некоторые особенности психики, такие как «трудный» темперамент, перенесенные травмы головы или инфекционные заболевания. С этим часто связаны неустойчивость нервно-психических процессов, затрудненность процессов торможения в центральной нервной системе, повышенный тонус нервной системы, импульсивность;

Е.Бич выявила в ходе исследования агрессии три группы причин: 1. *психологические причины* – это переутомление, хроническое недосыпание, страх, тревога, стрессовая ситуация, наркотическая зависимость, зависимость от никотина и алкоголя; 2. *физиологические причины* – гормональные сбои, вызванные, например, беременностью, заболеваниями щитовидной железы. К физиологическим причинам агрессии относится и чувство голода, и дефицит микроэлементов и витаминов в организме. Иногда агрессивность

может быть вызвана несовместимостью лекарственных препаратов, которые принимает пациент – это тоже физиологическая причина; 3. *Генетические причины* – передающаяся по наследству повышенная возбудимость нервной системы. В этом случае агрессивность является чертой характера. Агрессивность, как симптом заболевания, может развиваться при следующих патологиях: инфекционные заболевания (грипп, ОРВИ и др.); сахарный диабет; стресс после травмы; некоторые психические заболевания (неврозы, шизофрения, деменция, болезнь Альцгеймера).

В разных источниках причиной агрессии человека могут быть и стили семейного воспитания/эмоциональное отвержение, попустительское обращение, требовательное обращение, авторитарная гиперпротекция и гипопротекцией с жестоким обращением, повышенная моральная ответственность, состояния психической неуравновешенности, применение чрезмерно жестоких наказаний (Фурманова И.А.); асоциальное поведение/пьяные скандалы, дебоши в семье (Беличева С.А.); насилие в истории жизни, наблюдения усваивая тем самым агрессивные модели разрешения проблемных ситуаций, примеры и демонстрация (Ошевский Д.С., Дозорцева Е.Г.); агрессия отца по отношению к матери (Е.В.Змановская); фрустрация, возникающая при отсутствии родительской любви и при постоянном применении наказания (А.Бандура); стремление преодолеть врожденное чувство неполноценности (А.Адлер); культура задает норму, определяет тип и частоту агрессивных форм поведения (Х.Хекхаузен) Культура: герой бьет первым; Невоспитанность нравственных чувств, ложное понимание нравственного правила, неумения сдерживать свои влечения, вступающими в конфликт с полученными понятиями (Фелдштейн Д.И., Кудрявцев В.Н.); сужение позитивной перспективы, разрыв системы положительных связей (М.Е.Токарева, Ф.Р.Сундуков, Ф.С. Махов); морально-психологический сдвиг/нервно-психические расстройства (В.А.Ананьев, Е.Вахромов, М.И. Еникеева); продукт научения (наблюдение и подражание), энергия агрессивного побуждения накапливается, которая требует разрядки (А.Бандура, Росс С.А.); социальное подкрепление: наглые побеждают; фрустрация: недостигнутая цель заставляет ломать и крушить; окружение, толпа: люди нас возбуждают; биохимия: проглотить пептид войны (состояние опьянения, еда); возникновению агрессивных качеств способствуют некоторые соматические заболевания или заболевания головного мозга; асоциальное поведение/пьяные скандалы, дебоши в семье (Беличева С.А.); насилие в истории жизни, наблюдения усваивая тем самым агрессивные модели разрешения проблемных ситуаций, примеры и демонстрация (Ошевский Д.С., Дозорцева Е.Г.); не сформирована психологическая устойчивость и иммунитет к стрессовым ситуациям, отсутствие культуры конфликтологической грамотности (Садвакасова З.М.)

Интересные исследования и можно тоже взять во внимание данный факт по агрессии. Якутенко И. пишет, что агрессивное поведение – неспособность контролировать свои антисоциальные порывы [18 с.198]. И на агрессию и его формирование могут повлиять генетика человека. Изменение всего лишь в одном гене могут приводить к патологической неспособности сдерживать агрессию. *Мутация гена MAOA (моноаминоксидазы)* влияет на агрессию человека. Ген находится в X-хромосоме. Если неисправный ген доставался мальчику, тот вырос опасным дебоширом: из 14 человек с мутацией пятеро были поджигателями, остальные отличились сексуальным насилием или попыткой самоубийства (исследование в большой голландской семье в 1993 году). Эффекты низко активного гена MAOA проявляются, если у мальчика было тяжелое детство. Тяжелое детство способно радикально и навсегда изменить мозг [18].

Чаще всего одна из главных причин, которые важно учитывать это окружение (семья, друзья и т.д.), которые непосредственное влияют не только мысли, поведение, чувства, но и отражаются напрямую на эмоциональном фоне и активности (негативного/позитивного, созидającego/разрушающего) человека .

*Основой агрессивного состояния является гнев, он может быть обусловлен:*

1. внешними событиями;
2. мыслями («это несправедливо», «это специально подстроили», «мне это неприятно» и т. д.), формирующими твёрдую уверенность в их истинности;
3. эмоциями (злость, огорчение, чувство вины, стыд, зависть);
4. поведение других людей (поступки, высказывания).

#### *Структура агрессии*

Исследователи, рассматривая агрессию выделяют и структуру, которая у каждого отличается и наполняется своим видением и содержанием. Структуру агрессивного проявления предложили в своих работах Осинский А.К., Левитов Н.Д.:

- По направленности: направленная во вне; направленная на себя.
- По цели: интеллектуальная; враждебная.
- По методу выражения: физическая; вербальная.
- По степени выраженности: прямая; косвенная.
- По наличию инициативы: инициативная; оборонительная [19].

Соловьева Л. в своей работе выделяет 3 вида компонентов агрессивности: когнитивные (определённый способ восприятия и интерпретации внешней ситуации), эмоциональные (проявления раздражения, гнева, тревоги, чувства вины) и волевые процессы [23]

Психолог И. Мазоха предлагает более детализированную структуру агрессивности, в которую входит 5 компонентов: эмоциональный (стойкость эмоционального переживания гнева, раздражения, злости, ненависти); когнитивный (склонность к агрессивным мыслям, установкам, мстительным планам и фантазиям, враждебная интерпретация поведения других людей); поведенческий (готовность к осуществлению агрессивных действий); побуждающий (наличие потребности в переживании, обдумывании и осуществлении агрессивных действий, побуждение к разным формам агрессивных реакций); контрольно-регулирующий (контроль личности над своими агрессивными эмоциями, мыслями, установками и реакциями). При этом исследовательница подчеркивает, что системообразующим фактором индивидуальной специфики агрессивности выступает именно эмоциональность [21]

Структуру личностной агрессивности А. Налчаджян, описывает из 6 компонентов: враждебные мысли, оценки и образы других людей; представление о том, что человек не является значимой ценностью; мысли, унижающие людей; низкая самооценка, т.к. агрессивная личность интроецирует те заниженные оценки, которые сама приписывает другим; установка на причинение вреда другим (тенденция к осуществлению агрессивных действий); схемы различных вредоносных действий (физических, вербальных, символических и др.); готовность воспроизводить из долговременной памяти воспоминания о прошлых фрустрациях, а также действиях, оказавшимися в прошлом адаптивными; кроме общей враждебной установки к миру и людям агрессивность содержит ряд частных враждебных установок к конкретным индивидам и социальным группам, к которым агрессивная личность испытывает особенно интенсивную антипатию [22]

Структуру такого явления, как аутоагрессивность, предложенную А. Реаном. Согласно ему, «аутоагрессивный паттерн личности», как сложный личностный комплекс, содержит 4 составляющих-«субблока»: характерологический, самооценочный, интерактивный и социально-перцептивный [24 С. 137–139]

В. Ганзенем для системного описания психических явлений, можно предложить следующую структуру изучаемого феномена агрессии: 1) мотивационно-волевой компонент: желание причинить вред, незначимость социальных норм; 2) интеллектуальный компонент: агрессивные сценарии поведения, мысли, фантазии, воспоминания; 3) аффективный компонент: враждебные эмоции (гнев, злость, ненависть), отсутствие эмпатии; 4) перцептивный компонент: враждебное восприятие и оценка действий окружающих

Дифференциация и структура агрессивности личности Васс и Пери сводили агрессивность личности к таким ее характеристикам (составу), как физическая агрессия,

вербальная агрессия, чувство гнева, косвенная агрессия, негодование (чувство обиды), подозрительность. В результате факторного (эксплораторного и конфирматорного) анализа данных были выделены четыре субчерты (фактора) агрессивности личности: физическая агрессия и вербальная агрессия (склонность к причинению вреда другим людям), чувство гнева (физиологическое возбуждение (arousal) и подготовка к агрессии, эмоциональный компонент), враждебность (чувства неприязни и несправедливости, когнитивный компонент).

Вербальная агрессия, негативизм и физическая агрессия образуют фактор «агрессивность», а чувство обиды, чувство вины, подозрительность – фактор «враждебность» [41, с.58 Шестакова Е. Г., Дорфман Л. Я.].

Базыма Б.А. в структуру агрессивного поведения включил три момента:

1. Враждебность- Эмоционально-личностный компонент
2. Намерение нанесения ущерба- Когнитивный компонент
3. Нанесение ущерба - Операциональный компонент [25 с.133-146]

*Мотивы конфликта*

В основе любого агрессивного поведения лежит мотив. Дж. Каган справедливо утверждал, что для суждения о любом акте как агрессивном нужно знать его мотивы. Формирование мотива агрессивного поведения, с точки зрения, Ильина Е.П. может быть представлено следующим образом: 1. Внешняя ситуация/стимул; 1 стадия- осознание ситуации, придание ей личностной значимости, переход в конфликт или фрустрацию, предполагающие особенности личности, желание разрядить психическое напряжение, формулирование цели (отомстить, унижить, наказать и т.д.), возникновение побуждения к конкретной цели; 2 стадия внутренняя поисковая активность, выбор действия в соответствии с целью, оценка действия с учетом обстоятельств; 3 стадия – принятия окончательного решения, представление результата агрессии, возникновение побуждения, агрессивное действие (рис. 1) [9]

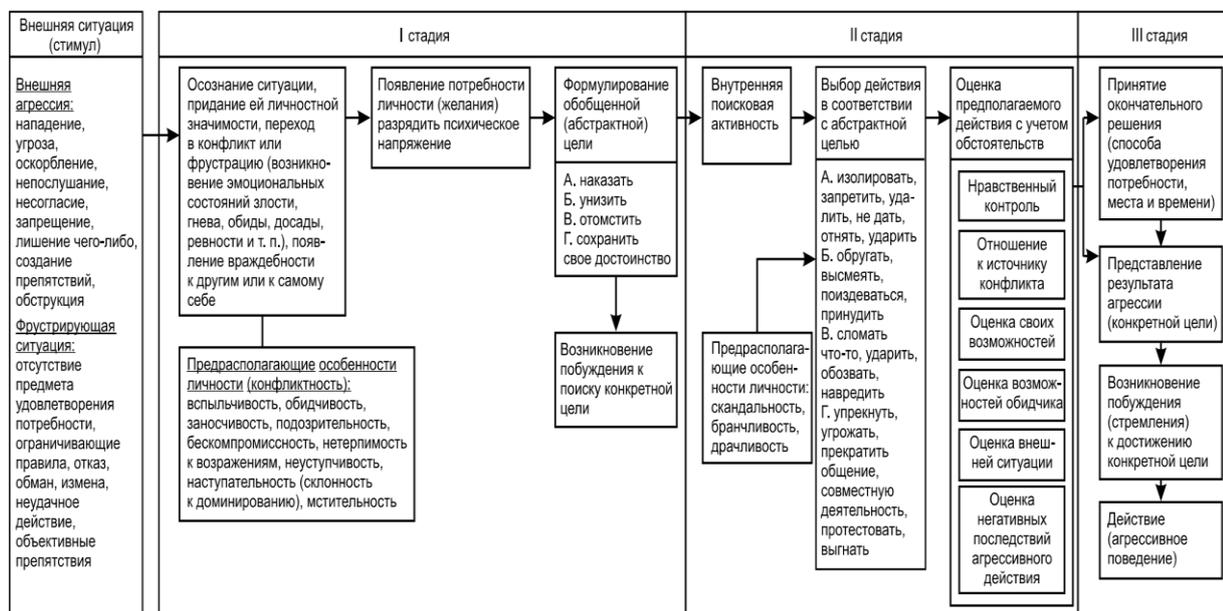


Рис 1. Схема мотивации агрессивного поведения

Истоки злокачественной агрессии по К.Бассиони представительница психоаналитической школы, считает, что истоки агрессии следует искать в детстве человека, пока он был слаб и подчинялся чужой воле. [1 с.87]

Мотивы злокачественной агрессии Исследование Е.Н. Юрасовой показал, что для насильников характерной чертой было тревожность высокого уровня и становиться в силу диффузной тревожности, травматического жизненного опыта и полученного воспитания [26 с.94]

Антонян Ю.М. выявила, что для таких людей жестоких преступлений характерны общие черты, эмоциональная холодность и бесчувственность, неумение сопереживать и поставить себя на место другого и в то же время крайняя чувствительность к нежелательным внешним воздействиям и ранимость, а также агрессивность и жестокость, неумение контролировать свои поступки и сдерживать свои эмоции [1 с.95]

Психологическое изучение подобных личностей показывает, что они по большей части ригидны, злопамятны, нежелательные эмоции как бы застревают в них, они долго хранят старые обиды. Субъективно-личностные и поведенческие характеристики тесно связаны между собой [1 с.99]. *Мотивы агрессивного поведения связана с типом личности* [1 с.103]

Мотивы агрессии и агрессивного поведения/ Корысть, защита, самоутверждение, утверждение в глазах ближайшего окружения или даже всего мира, удовлетворение садистских и некрофильских устремлений, ревность, соперничество, хулиганские и анархические (либо вандалские) побуждения.

**Заключение.** Проведенный анализ по вопросу агрессии выявил, что на возрастание проявления насилия, агрессии среди людей влияют экономическая нестабильность и социальная напряженность в стране. Повседневностью стали многочисленные конфликты, некоторые из них превращаются в физическое насилие, преступление против личности, неуважение к другому человеку. Также косвенно влияет и деятельность СМИ, реклама, поток печатной продукции, кинопродукция, заполненные сценами насилия, обмана, секса – «научают» действовать агрессивно.

Рост насилия, агрессии и негативные изменения всегда были за ресурсы и чаще всего они обусловлены неблагоприятными экономическими, социальными процессами и явлениями. Утрачены духовно-нравственные ориентиры, поменялись ценности, которые отражаются напрямую с эмоциональным фоном и конечно же отражаются на поведении человека. Облегчен доступ к опасным оружием и конечно же интернет ресурс тоже играет не последнюю роль на отношение, состояние и действие агрессивного поведения человека.

Зигмунд Фрейд писал, что у человека энергия направлена либо в созидание, творчество, либо в агрессию. Если человек не удовлетворен и не чувствует стабильности, равновесия, а тем более не научен конструктивно разрешать противоречия, психологически неустойчив, то природа больше будет направлена на разрушение не только себя, но и окружающих. Так как побуждает и двигает его негативная природа агрессии эмоций.

Исследование агрессии и агрессивного поведения обусловлено прежде всего тем, что она не приносила пользу обществу, а как цепная реакция влияла и на другие стороны и отношения в жизни. Повышенное внимание к изучению природы агрессии обусловлено еще тем, что агрессия не дает стабильности и защищенности, если вовремя не регулируется внутреннее психическое состояние человека. Известно, что в истории не было положительных результатов, когда агрессия приносило пользу, наоборот только несчастья, разрушения, голод, разруху, катастрофу и огромный ущерб не только государству, но и могла влиять на уничтожение нации. Вот почему усилия многих ученых сосредоточены на познании природы агрессии.

Чаще всего агрессия связано с насилием, которая причиняет вред не только живому, что находится вокруг, но и конечно же самому человеку, который потом сам будет несчастлив и будет чувствовать стрессы, депрессивные чувства и переживания. Выход природной агрессивности имеет в последнее время тенденцию в различных неформальных группировках (экстремистские общественные движения, религиозные движения)

совершающие насильственные, противоправные преступления, которые как отголоски отражаются системно на другом всех уровнях жизнедеятельности общества.

Данное исследование финансируется Комитетом науки Министерства образования и науки Республики Казахстан по гранту АР09259875 «Разработка алгоритмов распознавания негативных эмоциональных состояний военнослужащих Вооруженных сил РК» (руководитель Мадалиева З.Б.)

#### References

1. Antonyan Yu.M. *Teoriya chelovecheskoi agressii. Pochemu jestoki lyudi. Monografiya.* – M.\_ Yuniti\_Dana\_Zakon i pravo\_ 2015. - 311 s
2. Chelepeva\_L.N. *Agressivnost i osobennosti samosoznaniya lichnosti podrostka. Avtoreferat diss. na soiskanie uch. st. k. psih. n. Krasnodar. 2001.*\_ 28 s. \_s.3
3. Starkova A.P. *Metodicheskie rekomendacii\_ napravleniye na profilaktiku agressivnogo povedeniya obuchayushchisya\_ v tom chisle bullinga\_ konfliktov\_ autoagressivnogo povedeniya. Irkutsk\_ 2020.*\_ 59 s. \_s.5\_12,
4. Bisaliev R.V.\_ Kubekova A.S.\_ Sarafrazi T.T. *Psichologicheskie aspekti agressii i agressivnogo povedeniya\_ sovremennoe sostoyanie problemi. // Sovremennye problemi nauki i obrazovaniya.* – 2014. – № 2.
5. Beron R.\_ Richardson D. *Agressiya.* — SPb\_ Piter\_ 2001. — 352 s\_ il. — \_Seriya «Mastera psichologii».
6. Dozorcheva E. G.\_ Oshevskii D. S. *Razvitie otkritoi\_ skritoi agressii i sovershenie podrostkami pravonarusheniya. // Tema nomera\_ agressiya i agressivnost // Prikladnaya yuridicheskaya psichologiya.* – 2013. \_№2\_ S.48\_55
7. Enikolopov S. N.\_ Kuznecova Yu. M.\_ Chudova N. V. *Issledovanie atribucii agressii po mimike s pomoschyu kompyuternoj metodiki REM. // Prikladnaya yuridicheskaya psichologiya.*\_ 2013. \_ № 2. \_S.55\_64
8. Jmurov D.V. *Kriminalnaya agressiya detei i podrostkov. Monografiya.* – Irkutsk\_ Izdatelstvo «Repro\_centr»\_ 2007. – 255 s
9. Ilin E. P. *Psichologiya agressivnogo povedeniya.* — SPb.\_ Piter\_ 2014. — 368 s.
10. Mazoha I.S. *Individualno\_psihologicheskie osobennosti agressii\_ Avtoref. dis. ... kand. psihol. nauk \_ 19.00.01 – Odesa, 2008.* – 20 s.
11. Medvedev V.S. *Kriminalnaya psichologiya. Monografiya. Kiev.\_ Ataka\_ 2004.* – 368 s
12. Platonova N. M. *Agressiya u detei i podrostkov. Uchebnoe posobie.* – SPb.\_ Rech\_ 2006. \_336 s.
13. Sadvakasova Z.M. *Psichologicheskaya ustoichivost lichnosti\_ teoriya i praktika. Monografiya.* – Almati\_ Qazaq universiteti\_ 2021. – 444 s.
14. Sochivko D.V. *Podsoznanie lichnosti terrorista / [i dr.]. — M.\_ PerSe\_ 2006.* — 250 s
15. Furmanov I.A. *Socialnaya psichologiya agressii i nasiliya\_ uchebn. posobie / I.A. Furmanov.* – Minsk\_ BGU\_ 2016. – s. 415 \_s.14,
16. Furmanov I.A. *Detskaya agressivnost\_ psichodiagnostika i korrekciya.* \_M\_ 2010\_ 61s. \_s.38,
17. Hohlova E.V. *Konstruktivnaya agressivnost v formirovanii navikov assertivnogo povedeniya studentov vuza\_ Avtoref. dis. ... kand. psihol. nauk \_ 19.00.07 . – Nijnii Novgorod\_ 2008.* – 26 s.
18. Yakutenko I. *Volya i samokontrol\_ Kak geni i mozg meshayut borotsya nam s soblaznami.* – M.\_ Alpina non\_fikshn\_ 2018. \_456 s.
19. Sochivko D. V. *Psichodinamika geshtalta otkritoi i skritoi agressii v strukture lichnostnogo rosta. // Prikladnaya yuridicheskaya psichologiya\_ 2013.-№ 2 - S.35\_41*
20. Soloveva S.L. *Agressivnost kak svoystvo lichnosti v norme i patologii\_ dis. ... d\_ra psihol. Nauk. – SPb.\_ 1994.* – 600 s.
21. Mazoha I.S. *Individualno\_psihologicheskie osobennosti agressii\_ Avtoref. dis. ... kand. psihol. nauk \_ 19.00.01 / I.S. Mazoha.* – Odesa\_ 2008. – 20 s
22. Nalchadjyan A. *Agressivnost cheloveka.* \_ SPb.\_ Piter\_ 2007. \_736 s. \_Seriya «Mastera psichologii»
23. Soloveva S.L. *Agressivnost kak svoystvo lichnosti v norme i patologii\_ dis. ... d\_ra psihol. Nauk. – SPb.\_ 1994.* – 600 s.

24. Rean\_ A.A. Autoagressivnii pattern lichnosti // Ananevskie chteniya\_1998 \_ tezisi nauch.\_prakt. konf. / pod red. A.A. Krilova. – SPbU\_ 1998. – S. 137–139.
25. Bazima B.A. Psihologiya agressivnogo povedeniya. // Vlada i nasilstvo / Zbirka naukovih statei. Harkiv UVS- 1997- s.133\_146
26. Mihailova O.B.\_ Safi S.M.\_ Sheptura A.V. Agressivnost lichnosti\_ osnovnie podhodi i perspektivi v izuchenii // Mira nauki. \_ 2017\_ Tom 5\_ nomer 6 – <https://mir-nauki.com/PDF/72PSMN617.pdf>