

ЭЛЕУМЕТТІК ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

МРНТИ: 15.29.07

<https://doi.org/10.51889/2959-5967.2025.83.2.025>

К.К. Тусубекова^{1} , А.К. Тусубекова¹ , Ж.Ж. Бейсенова² ,*
Ж.Н. Сабирова³ , И.К. Аманова⁴ 

¹*Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Алматы, Казахстан*

²*Казахский национальный женский педагогический университет, Алматы, Казахстан*

³*Атырауский университет имени Х. Досмухamedова, Атырау, Казахстан*

⁴*Университет «Нархоз», Алматы, Казахстан*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ У ДЕВИАНТНЫХ ПОДРОСТКОВ

Аннотация

Девиантное поведение – нередкое психологическое явление среди юного поколения, которое тем или иным образом отражается на их правосознании. В данной статье рассматриваются психологические особенности формирования правового сознания у подростков с девиантным поведением. Целью исследования является анализ факторов, влияющих на правосознание девиантных подростков, а также выявление их уровня правовой осведомлённости и отношения к правовым нормам.

Методологической основой работы послужили теоретический анализ научной литературы, концептуальное разграничение правового сознания и правового нигилизма, а также эмпирическое исследование, проведённое с использованием авторского опросника среди 45 учащихся, включая 20 подростков с девиантным поведением.

Результаты показали, что у большинства испытуемых наблюдаются низкий и средний уровни правовой социализации, слабая правовая активность и фрагментарное понимание законов. Выявленные особенности правового нигилизма отражаются в недоверии к правоохранительным структурам и склонности к правонарушениям. Полученные данные подтверждают необходимость разработки комплексных психологических и воспитательных программ для формирования позитивного правового сознания у подростков.

Теоретическая значимость работы заключается в уточнении структурных компонентов правового сознания в девиантной группе, а практическая — в возможности применения разработанного инструментария в работе школьных психологов и педагогов. Конкретно говоря, данное научное исследование будет полезно психологам и педагогам, имеющим дело с учащимися подросткового возраста с девиантным поведением.

Ключевые слова: правовое сознание, девиантное поведение, подростки, правовой нигилизм, психологические особенности, правовая осведомленность, правовая социализация.

К.К. Тусубекова^{1*}, А.К. Тусубекова¹, Ж.Ж. Бейсенова², Ж.Н. Сабирова³, И.К. Аманова⁴

¹Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, Алматы, Қазақстан

²Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті, Алматы, Қазақстан

³Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университеті, Атырау, Қазақстан

⁴«Нархоз» университеті

ДЕВИАНТТЫҚ ЖАСӨСПІРІМДЕРДІҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ САНАСЫН ҚАЛЫПТАСТАЫРУДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Аннотация

Девианттық мінез-құлық – жасөспірімдер арасында жиі кездесетін психологиялық құбылыс, ол олардың құқықтық санасына белгілі бір дәрежеде өседі етеді. Бұл мақалада девианттық мінез-құлыққа ие жасөспірімдердің құқықтық санасының қалыптасуындағы психологиялық ерекшеліктер қарастырылады. Зерттеудің мақсаты – девианттық жасөспірімдердің құқықтық санасына өседі ететін факторларды талдау, сондай-ақ олардың құқықтық хабардарлығы мен заң нормаларына деген қатынасын анықтау.

Зерттеудің әдіснамалық негізіне ғылыми әдебиеттерді теориялық талдау, құқықтық сана мен құқықтық нигилизм ұғымдарын саралау, сондай-ақ 45 оқушының, соның ішінде девианттық мінез-құлыққа ие 20 жасөспірімнің қатысуымен жүргізілген авторлық сауалнама негізіндегі әмпирікалық зерттеу енді.

Нәтижелер көрсеткендегі, көптеген қатысуышыларда құқықтық әлеуметтенудің төмен және орташа деңгейлері, құқықтық белсенділіктең әлсіздігі және зандарды ішінде түсіну байқалады. Анықталған құқықтық нигилизм белгілері құқық қорғау органдарына деген сенімсіздікпен және құқық бұзушылыққа бейімділікпен сипатталады. Алынған деректер жасөспірімдердің құқықтық санасын қалыптастыруға бағытталған кешенді психологиялық және тәрбиелік бағдарламаларды әзірлеу қажеттілігін растайды.

Зерттеудің теориялық маңыздылығы – девианттық топтағы құқықтық сананың құрылымдық компоненттерін нақтылауда, ал практикалық маңыздылығы – әзірленген әдістемелік құралдарды мектеп психологиялары мен педагогтарының жұмысында қолдану мүмкіндігінде. Аталған ғылыми зерттеу девианттық мінез-құлыққа ие жасөспірімдермен жұмыс істейтін психологиялар мен педагогтар үшін пайдалы болмақ.

Түйінде сөздер: құқықтық сана, девианттық мінез-құлық, жасөспірімдер, құқықтық нигилизм, психологиялық ерекшеліктер, құқықтық хабардарлық, құқықтық әлеуметтену.

K.K. Tussubekova^{1*}, A.K. Tussubekova¹, Zh.Zh. Beissenova², Zh.N. Sabirova³, I.K. Amanova⁴

¹Abai Kazakh National Pedagogical University, Almaty, Kazakhstan

²Kazakh National Women's Teacher Training University, Almaty, Kazakhstan

³Kh. Dosmukhamedov Atyrau University, Atyrau, Kazakhstan

⁴Narxoz University, Almaty, Kazakhstan

PSYCHOLOGICAL FEATURES OF LEGAL CONSCIOUSNESS FORMATION IN DEVIANT ADOLESCENTS

Abstract

Deviant behavior is a common psychological phenomenon among adolescents and has a significant impact on their legal consciousness. This article examines the psychological features of the formation of legal consciousness in adolescents exhibiting deviant behavior. The aim of the study is to analyze the factors influencing the legal consciousness of deviant adolescents, as well as to identify their level of legal awareness and attitudes toward legal norms.

The methodological framework of the research included a theoretical analysis of scientific literature, a conceptual distinction between legal consciousness and legal nihilism, and an empirical study using an original questionnaire conducted among 45 students, including 20 adolescents with deviant behavior.

The results revealed that most participants exhibited low to moderate levels of legal socialization, weak legal activity, and a fragmented understanding of legal norms. Identified characteristics of legal nihilism were reflected in a lack of trust in law enforcement institutions and a tendency toward delinquent behavior. The findings confirm the need to develop comprehensive psychological and educational programs aimed at fostering positive legal consciousness in adolescents.

The theoretical significance of the study lies in clarifying the structural components of legal consciousness in the deviant group, while its practical value is in the applicability of the developed tools in the work of school psychologists and educators. This research may be particularly useful for professionals working with adolescents exhibiting deviant behavior.

Keywords: legal consciousness, deviant behavior, adolescents, legal nihilism, psychological characteristics, legal awareness, legal socialization.

ВВЕДЕНИЕ

Правовое сознание играет ключевую роль в процессе социализации подростков, определяя их отношение к законам, правам и обязанностям. Однако среди подростков с девиантным поведением часто наблюдается правовой нигилизм, выражющийся в негативном отношении к нормам права, правонарушениях и асоциальном поведении. В связи с этим, важно формировать у них правовое сознание и просвещать их по вопросам прав и обязанностей граждан страны, в нашем случае Республики Казахстан.

В целом, наше государство активно поддерживает правовое просвещение молодого поколения и проводит соответствующую политику. Этому свидетельствует Приказ № 130 от 6 апреля 2020 года, утверждающий перечень обязательных документов для педагогов, включая планы воспитательной работы, направленные на формирование правовой культуры, патриотизма и уважения к Конституции и государственной символике среди учащихся [1].

Также следует выделить Приказ Министра просвещения РК от 21 февраля 2024 года № 41, который вносит дополнения в ранее утвержденные правила, касающиеся сферы семьи и детей. Изменения направлены на улучшение правового воспитания и защиты прав детей в образовательных учреждениях. Документ подчеркивает важность правового просвещения и формирования правовой культуры среди подрастающего поколения [2].

Обзор литературы. К зарубежным авторам, изучавшим психологические особенности правового сознания обучающихся, относятся S.A. Dribas, K.A. Semenov и M.O. Lieshchova. Ученые в своей работе рассматривали роль правового сознания в формировании профессиональной и этической ответственности студентов. Подчеркнули важность понимания правовых норм и моральных принципов в разных академических сферах, особенно в истории и медицине. Отметили необходимость адаптированных программ правового образования, способствующих развитию правовой компетентности, этики и демократических ценностей [3].

Другой украинский ученый S.G. Pevko исследовал факторы, влияющие на возникновение и развитие девиантного поведения, акцентируя внимание на его социальных и правовых аспектах. Девиантное поведение, определяемое как действия, нарушающие общественные нормы, рассматривал через призму правосознания. В статье подчеркивает роль социальной и информационной среды, включая семью, друзей и СМИ, в формировании поведения. Эффективность правоохранительных органов и авторитет государства также влияют на уровень правосознания и соблюдение законов. Поддержание высокого уровня правосознания в обществе он считает ключевым фактором в снижении числа правонарушений [4].

Среди российских ученых, социально-психологическими особенностями девиантных подростков интересовалась Е.И. Беляева. Согласно итогам ее научного исследования, девиант-

ные подростки демонстрируют низкую правовую социализацию, выраженную в нонконформистских установках, сниженной значимости правовых норм и склонности к игнорированию социальных правил. У большинства наблюдается высокий уровень тревожности, агрессивность, низкий социальный контроль и вспыльчивость, что увеличивает риск правонарушений. Эти особенности обусловлены как психологическими факторами, так и социальной средой [5].

Н.В. Дворянчиков и И.А. Савкина в своей работе представили результаты исследования правосознания подростков с нормативным и девиантным поведением, проведенного среди 90 старшеклассников. Было установлено, что у девиантных подростков наблюдается рассогласованность образа Я с правовыми нормами, выраженная в корреляции между категориями «Я-реальное» и такими понятиями, как «Преступление» и «Наркотики», а также ослабленной связью между «Законом» и «Правдой». Психологический анализ подтвердил, что особенности правосознания напрямую влияют на поведенческие стратегии подростков, что открывает перспективы для целенаправленного формирования их правовой культуры [6].

Е.В. Ларина в своей статье анализирует взаимосвязь между уровнем правосознания подростков и проявлениями девиантного поведения. В ней рассматриваются ключевые факторы, влияющие на формирование правового сознания, а также проводится аналитический обзор статистики подростковой преступности в России. Анализируются группы и каналы общения в социальных сетях с точки зрения девиантных проявлений. В заключение автор предлагает рекомендации по развитию правового сознания как средства профилактики подростковой девиантности [7].

В научной статье О.Т. Сланова исследуется многогранная природа девиантного правосознания среди молодежи с философской, юридической, психологической и педагогической точек зрения. Рассматривается сущность правосознания, факторы, способствующие его искажению, а также его связь с девиантным поведением. В исследовании выявляются психологические и социальные предпосылки девиантного поведения и особенности его проявления в современной молодежной среде. На основе научных исследований автором предлагаются новые педагогические подходы к предотвращению и коррекции девиантного правосознания через формирование правовой культуры [8].

Исследование психологических аспектов формирования правового сознания у девиантных подростков позволяет выявить причины правового нигилизма и разработать эффективные методы профилактики. Учитывая это, мы ставим *целью исследования* анализ психологических особенностей девиантных подростков и методов формирования у них правового сознания, а также выявление степени правовой осведомленности и отношения к законам и социальным обязанностям подростков с девиантным поведением.

Задачами исследования является следующее:

- 1) разобрать понятие и компоненты правового сознания и правового нигилизма;
- 2) проанализировать и схематично представить психологические особенности девиантных подростков;
- 3) опросить и оценить правовую осведомленность и отношение к законам и правовым нормам девиантных подростков;
- 4) сделать анализ полученных эмпирических данных.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Для решения задач исследования нами были использованы следующие *методы*:

- теоретический анализ ключевых понятий, касающихся проблемы исследования;
- теоретический анализ литературы про психологические особенности подростков с девиантным поведением;
- авторский опросник правовой осведомленности и правовой социализации подростков.

Оригинальный опросник был разработан авторами для оценивания уровня сформированности правосознания девиантных подростков, включая знание своих прав как человека и

школьника, а также отношение к законам и правовым нормам. Он был проведен у 20 девиантных и 25 обычных подростков, обучающихся в различных школах г. Алматы.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Теоретическое исследование. Для начала разберем, что такое правовое сознание. Оно является системой представлений, знаний, убеждений, ценностных ориентаций и установок личности или социальной группы относительно права, его норм, принципов и механизмов реализации [9]. Другими словами, правовое сознание – это специфическая форма общественного сознания, отражающая отношение индивида или социальной группы к правовым нормам, институтам и процессам, выраженная через знания о праве, правовые ценности и установки, определяющие законопослушное или противоправное поведение.

Правовое сознание включает в себя такие компоненты как:

- **когнитивный** (знание права и правоприменительной практики в стране и мире, в целом);
- **эмоционально-оценочный** (отношение к закону, справедливости, ответственности);
- **поведенческий** (готовность соблюдать или нарушать правовые нормы).

С другой перспективы, можно выделить альтернативные аспекты правового сознания:

- *Правовая психология* – эмоции, чувства, переживания и установки, связанные с правом (например, отношение к законам, правосудию).
- *Правовая идеология* – осознанные знания о праве, юридические взгляды, принципы и убеждения.
- *Поведенческий компонент* – готовность человека соблюдать нормы права, его правовая активность или правонарушения.

По данным структурам правового сознания составлена схема для обобщения и визуализации (см. Рисунок 1).



Рисунок 1. Компоненты правового сознания

Далее, рассмотрим термин «правовой нигилизм». Его определяют как негативное отношение к праву, выражющееся в отрицании его социальной ценности, пренебрежении правовыми нормами и убеждении в их необязательности [10]. Это явление проявляется через недоверие к правовым институтам, скептическое восприятие способности права решать социально значимые задачи и склонность обходить или игнорировать законодательные предписания.

Учитывая, что правовое сознание и правовой нигилизм взаимосвязаны и, по сути, одновременно являются отрицательной коннотативной стороной другого, мы можем говорить об аналогичной структуре правового нигилизма:

- *Когнитивный (познавательный) компонент:* выражается в недостаточных или искаженных знаниях о праве, неверном понимании его роли и функций в обществе.
- *Эмоционально-оценочный компонент:* включает негативное отношение к праву, правовым нормам, институтам государства, недоверие к судебной и правоохранительной системе.

➤ *Поведенческий компонент*: проявляется в правонарушениях, уклонении от соблюдения законов, отказе от правовой активности (например, игнорирование выборов, уклонение от правовой ответственности).

Эти компоненты взаимосвязаны и формируют устойчивое отрицательное отношение к праву и законам.

Правовой нигилизм может быть как индивидуальным, отражающим личное отношение человека к праву, так и массовым, характеризующим отношение значительной части общества. Нас интересует явление правового нигилизма у определенной категории лиц – девиантных подростков.

Говоря о девиантном поведении, под ним понимают устойчивое поведение, отклоняющееся от социальных норм и общепринятых правил, наносящее вред самому человеку или окружающим. Оно может включать агрессию, правонарушения, зависимости, асоциальное поведение и другие формы деструктивной активности [11].

Правовой нигилизм среди девиантных подростков — это сложное явление, обусловленное рядом психологических факторов, которые способствуют формированию негативного отношения к правовым нормам и их нарушению. К ключевым психологическим факторам относятся:

⊕ *Ценностные ориентации*: Подростки, ориентированные на ценности открытости к изменениям (стремление к самостоятельности, новизне и гедонизму), могут проявлять склонность к правовому нигилизму. В то же время ценности сохранения (безопасность, традиции, конформизм) противостоят таким тенденциям.

⊕ *Моральные основания*: Низкий уровень принятия моральных устоев, особенно связанных с этикой сообщества (лояльность, уважение к авторитетам), коррелирует с pragматическим правовым нигилизмом. Это проявляется в недоверии к правоохранительным органам и правоприменительной практике.

⊕ *Социально-психологические особенности*: Негативное отношение к праву может быть связано с чувством отчуждения, недовольством социальными условиями и восприятием права как несправедливого или репрессивного института.

⊕ *Низкий уровень правовой культуры*: Недостаточное правовое образование и осведомленность о правах и обязанностях способствуют формированию искаженных представлений о правовой системе и ее роли в обществе [12].

Понимание этих факторов важно для разработки эффективных профилактических мер, направленных на снижение уровня правового нигилизма среди подростков и формирование у них позитивного отношения к правовым нормам, а также стимуляцию более конструктивного общения и поведения.

Теперь, перейдем к общим психологическим особенностям девиантных подростков как возрастной и особой категории лиц. К ним относится следующее:

1. *Низкий уровень самоконтроля*:

- Импульсивность, неспособность к долгосрочному планированию.
- Трудности в управлении эмоциями, вспыльчивость.

2. *Нестабильная самооценка*:

– Либо заниженная (приводит к замкнутости, комплексам), либо завышенная (проявляется в агрессии, демонстративности) самооценка.

- Склонность к самоутверждению через нарушение норм.

3. *Фruстрация и высокая тревожность*:

- Чувство одиночества, отверженности.
- Частые конфликты с окружающими.

4. *Низкая критичность к своему поведению*:

- Отрицание своей вины.
- Перекладывание ответственности на внешние обстоятельства.

5. *Слабые коммуникативные навыки*:

– Трудности в построении конструктивных отношений.

– Склонность к манипуляциям или конфликтам.

6. Подверженность влиянию группы:

– Легкость входления в асоциальные компании.

– Влияние субкультур, криминальной среды.

7. Неудовлетворенные потребности:

– Дефицит внимания и любви со стороны родителей.

– Потребность в признании, статусе, принадлежности к группе.

Вышеперечисленные психологические особенности подростков с девиантным поведением схематично представлены на рисунке 2.



Рисунок 2. Психологические особенности девиантных подростков

Коррекция девиантного поведения требует комплексного подхода, включая психологическую помощь, педагогическую работу, вовлечение семьи и создание благоприятной социальной среды.

Эмпирическое исследование. В качестве диагностического эксперимента нами был проведен онлайн-опрос «опросник правовой осведомленности и правовой социализации подростков» среди 45 учащихся среднего и старшего звена. 20 из них, которые считаются подростками с девиантным поведением, были включены в экспериментальную группу.

Условно вопросы данного опросника можно разделить на несколько категорий:

- ✓ Уровень правовых знаний (правовая осведомленность);
- ✓ Отношение к законопослушанию и правоохранительным органам;
- ✓ Личный опыт взаимодействия с правовыми институтами;
- ✓ Нравственные установки и правовая ответственность;
- ✓ Правовое поведение и социальная активность.

По вышеперечисленным параметрам были оценены результаты опроса участников исследования из экспериментальной группы. Анализ эмпирических данных приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты анализа ответов девиантных подростков на опрос

Параметры \ Уровни	Низкий	Средний	Высокий
Уровень правовых знаний (правовая осведомленность)	35,0%	40,0%	25,0%
Отношение к законопослушанию и правоохранительным органам	40,0%	30,0%	30,0%
Личный опыт взаимодействия с правовыми институтами	30,0%	45,0%	25,0%
Нравственные установки и правовая ответственность	25,0%	40,0%	35,0%
Правовое поведение и социальная активность	40,0%	40,0%	20,0%

Для визуализации и облегчения интерпретации данных, они также представлены в виде диаграммы (см. Рисунок 3).

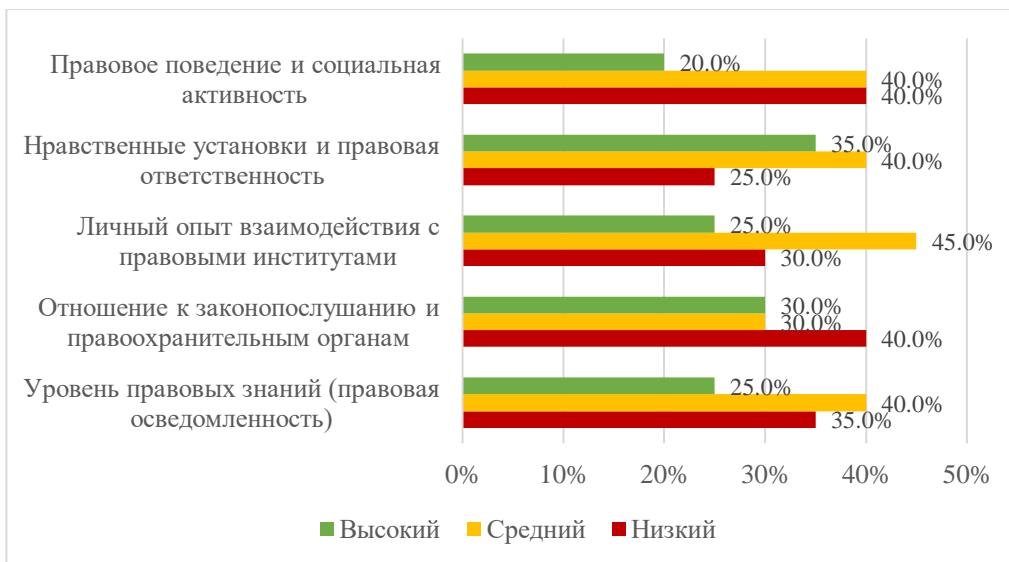


Рисунок 3 – Сводная диаграмма с анализом ответов девиантных подростков на опрос

Согласно результатам анализа, у большинства подростков с девиантным поведением преобладает средний уровень правосознания, у меньшего количества человек выявлены низкие показатели по параметрам, и наконец, высокий уровень правового сознания наблюдается у около 25% из 20 респондентов.

Анализируя более детально, по первому аспекту можно сказать, что у многих подростков (15 из 20) выявлен низкий или средний уровень правовых знаний. Это говорит о недостаточности правовой осведомленности девиантных подростков.

Касаемо второго параметра, хотя 6 подростков проявляют высокую лояльность к законам, у 8 подростков наблюдается низкое отношение к законопослушанию, что может свидетельствовать об их склонности к правонарушениям.

Анализ ответов на вопросы третьей категории показывает, что у 9 подростков средний уровень опыта общения с правовыми институтами. Это может означать либо контакты с правоохранительными структурами, либо с правоохранительными органами.

Согласно анализу четвертого аспекта правосознания, 35% подростков (7 человек) имеют высокие нравственные установки, но 5 человек обладают низкими установками, что может указывать на отсутствие у них четких моральных ориентиров.

Наконец, по пятому параметру опросника следует подчеркнуть, что у 16 подростков (80%) правовое поведение и социальная активность развиты слабо или на среднем уровне, что подтверждает сложности с правовой социализацией.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, правовое сознание подростков с девиантным поведением формируется под влиянием множества факторов, включая уровень правовой осведомленности, отношение к законам и правоохранительным органам, а также готовность соблюдать или нарушать правопорядок. Особую роль играет правовой нигилизм, который формируется вследствие недостаточного правового воспитания, низкой правовой культуры и негативного опыта взаимодействия с правоохранительными органами. Анализ научных исследований выявил такие психологические особенности девиантных подростков, как низкий уровень самоконтроля, нестабильная самооценка, повышенная тревожность, слабые коммуникативные навыки и склонность к асоциальному поведению.

Эмпирическое исследование в виде оригинального опросника, проведенное среди 20 подростков с девиантным поведением, показало, что у большинства участников преобладают средний и низкий уровни правовой осведомленности и правовой социализации. Особенно тревожным является высокий процент подростков, проявляющих низкий уровень законопослушания и правовой активности. Эти данные подтверждают необходимость разработки комплексных профилактических программ, направленных на повышение правовой культуры подростков, формирование у них позитивного отношения к правовым нормам и укрепление их социальной интеграции.

Список использованной литературы

1. *Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы: Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. – Нур-Султан, 2020. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020426>*
2. *Министерство просвещения Республики Казахстан. О внесении дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2020 года № 158 «Об утверждении Правил оказания государственных услуг в сфере семьи и детей»: приказ от 21 февраля 2024 года № 41. – Нур-Султан, 2024. – URL https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=32510306*
3. *Dribas, S., Semenov, K., Lieshchova, M. Psychological features of the legal consciousness of students // Материалы международной научной конференции – 2024. – С. 419-422. – DOI: 10.36074/logos-29.03.2024.087.*
4. *Pevko S. G. Factors of the deviant behaviour in a legal conscious society // Law and Safety. – 2024. – Т. 94, № 3. – С. 85–96. – DOI: <https://doi.org/10.32631/pb.2024.3.08>.*
5. *Беляева, Е. И. Социально-психологические особенности девиантных подростков: выпускная квалификационная работа / Е. И. Беляева; науч. рук. Ю. Е. Водяха; Уральский государственный педагогический университет. – Екатеринбург, 2021. – 79 с.. – URL: <http://elar.uspu.ru/handle/uspu/10886>*
6. *Дворянчиков Н.В., Савкина И.А. Исследование особенностей правосознания несовершеннолетних [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2011. Том 3. № 1. URL: https://psyjournals.ru/journals/psyedu/archive/2011_n1/39933 (дата обращения: 24.02.2025)*
7. *Ларина, Е. В. Правовое сознание подростков и девиации // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2022. – № 12. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-soznanie-podrostkov-i-deviatsii> (дата обращения: 24.02.2025).*
8. *Сланов, О.Т. Проблемы формирования правосознания молодежи // Полицейская деятельность. – 2023. – № 5. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-formirovaniya-pravosoznaniya-molodezhi> (дата обращения: 04.03.2025).*
9. *Ковалёва А.М. Правосознание: понятие и сущность // Проблемы в российском законодательстве. – 2020. – № 1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravosoznanie-ponyatie-i-suschnost>. – (Дата обращения: 09.03.2025).*
10. *Момышева Ф. С., Феткулов А. Х., Сейтхожин Б. У., Хакимов Р. Р. Правовой нигилизм: понятие и пути преодоления // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2015. – № 5-2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoy-nigilizm-ponyatie-i-poti-preodoleniya>. – (Дата обращения: 09.03.2025).*
11. *Кочеров А. В. Девиантное поведение как психологический феномен // Вестник науки. – 2020. – № 2 (23). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/deviantnoe-povedenie-kak-psihologicheskiy-fenomen-1>. – (Дата обращения: 09.03.2025).*
12. *Жидяева Е.С. Правовой нигилизм и его влияние на формирование девиантного поведения молодежи // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2022. – № 7-1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoy-nigilizm-i-ego-vliyanie-na-formirovaniye-deviantnogo-povedeniya-molodezhi>*

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoy-nihilizm-i-ego-vliyanie-na-formirovanie-deviantnogo-povedeniya-molodezhi>. – (Дата обращения: 09.03.2025).

References

1. Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan. *Ob utverzhdenii Perechnya dokumentov, obyazatel'nykh dlya vedeniya pedagogami organizatsiy doshkol'nogo vospitaniya i obucheniya, srednego, spetsial'nogo, dopolnitel'nogo, tekhnicheskogo i professional'nogo, poslesrednogo obrazovaniya, i ikh formy* [On the approval of the list of documents required for maintaining preschool, general, special, additional, technical and vocational, and post-secondary education organizations]. – Nur-Sultan, 2020. – URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020426>.
2. Ministry of Enlightenment of the Republic of Kazakhstan. *O vnesenii dopolneniy v prikaz Ministra obrazovaniya i nauki Respubliki Kazakhstan ot 24 aprelya 2020 goda № 158* [On amendments to the order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated April 24, 2020, No. 158]. – Nur-Sultan, 2024. – URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=32510306.
3. Dribas S., Semenov K., Lieshchova M. *Psychological features of the legal consciousness of students* // Proceedings of the International Scientific Conference. – 2024. – P. 419–422. – DOI: <https://doi.org/10.36074/logos-29.03.2024.087>.
4. Pevko S. G. *Factors of deviant behavior in a legally conscious society* // Law and Safety. – 2024. – Vol. 94, No. 3. – P. 85–96. – DOI: <https://doi.org/10.32631/pb.2024.3.08>.
5. Belyaeva E. I. *Sotsial'no-psikhologicheskie osobennosti deviantnykh podrostkov: vypusknaya kvalifikatsionnaya rabota* [Socio-psychological characteristics of deviant adolescents: Graduation qualification work]. – Ekaterinburg: Ural State Pedagogical University, 2021. – URL: <http://elar.uspu.ru/handle/uspu/10886>.
6. Dvoryanchikov N. V., Savkina I. A. *Issledovanie osobennostey pravosoznaniya nesovershennoletnikh* [Study of the features of legal consciousness in minors] // Psichologicheskaya nauka i obrazovanie psyedu.ru. – 2011. – No. 1. – URL: https://psyjournals.ru/journals/psyedu/archive/2011_n1/39933.
7. Larina E. V. *Pravovoe soznanie podrostkov i deviacii* [Legal consciousness of adolescents and deviations] // Gumanitarnye, sotsial'no-ekonomicheskie i obshchestvennye nauki. – 2022. – No. 12. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-soznanie-podrostkov-i-deviatsii>.
8. Slanov O. T. *Problemy formirovaniya pravosoznaniya molodezhi* [Problems of the formation of youth legal consciousness] // Politseyskaya deyatel'nost'. – 2023. – No. 5. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-formirovaniya-pravosoznaniya-molodezhi>.
9. Kovalyova A. M. *Pravosoznanie: ponyatie i sushchnost'* [Legal consciousness: Concept and essence] // Probely v rossiyskom zakonodatel'stve. – 2020. – No. 1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravosoznanie-ponyatie-i-suschnost>.
10. Momysheva F. S., Fetkulov A. H., Seitkhozhin B. U., Khakimov R. R. *Pravovoy nihilizm: ponyatie i puti preodoleniya* [Legal nihilism: Concept and ways to overcome] // Aktual'nye problemy gumanitarnykh i estestvennykh nauk. – 2015. – No. 5–2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoy-nihilizm-ponyatie-i-puti-preodoleniya>.
11. Kocherov A. V. *Deviantnoe povedenie kak psikhologicheskiy fenomen* [Deviant behavior as a psychological phenomenon] // Vestnik nauki. – 2020. – Vol. 2(23). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/deviantnoe-povedenie-kak-psihologicheskiy-fenomen-1>.
12. Zhidyaeva E. S. *Pravovoy nihilizm i ego vliyanie na formirovaniye deviantnogo povedeniya molodezhi* [Legal nihilism and its influence on the formation of youth deviant behavior] // Mezhdunarodnyy zhurnal gumanitarnykh i estestvennykh nauk. – 2022. – No. 7-1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoy-nihilizm-i-ego-vliyanie-na-formirovaniye-deviantnogo-povedeniya-molodezhi>.