

Ташимова Ф.С.<sup>1</sup>, Ризулла А.Р.<sup>1</sup>, Солтанбекова А.Р.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Казахский национальный университет им. аль-Фараби,

<sup>2</sup>Университета Международного Бизнеса (UIB) Казахстан, г.Алматы

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРЕДСТАВЛЕННОСТИ ОТЦА И МАТЕРИ КАК ОСНОВА ПРЕОДОЛЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ ТРУДНОСТЕЙ

### Аннотация

Проблема преодоления жизненных трудностей – одна из актуальных проблем психологии. В связи с этим, одним из значимых факторов, определяющих преодоления являются особенности представленности отца и матери, как первых сообществ человека, ценности и стратегии которых, пронизывают, практически, всю систему взаимоотношений человека с миром. Большой вклад в анализе данной проблемы был сделан психоаналитическим направлением, который рассматривает родителей как «окно в мир», обеспечивающих безболезненное преодоление проблем разных стадий психосексуального развития, развитие «грандиозного Я», верующего в свой собственный потенциал совершенства и преодоления. Особую значимость, наряду с матерью на ранних стадиях, отводится отцу, мера идентификации с которым влияет как на становление сублимирующей, способной к преодолениям личности, так и созависимой, с нарушениями полоролевой идентичности (гомосексуальности) человека. Позитивная представленность отца и матери являются основой для продуктивных способов совладания. Негативная представленность родителей - это неуверенность в себе, повышенная тревожность, непродуктивные стратегии совладания, доходящие до крайних её выражений - отцеубийства

**Ключевые слова:** представленность, биологическое и духовное отцовство (материнство), преодоление, зависимость, внутренний мир, грандиозное Я

Ташимова Ф.С.<sup>1</sup>, Ризулла А.Р.<sup>1</sup>, Солтанбекова А.Р.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті,

<sup>2</sup>Халықаралық бизнес университетінің (UIB) Қазақстан, Алматы қ.

## ӨМІРЛІК ҚИЫНДЫҚТАРДЫ ЖЕҢУДІҢ НЕГІЗІ РЕТІНДЕ ӘКЕ МЕН АНАНЫҢ ӨКІЛДІГІН ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ТҮРҒЫДАН ТАЛДАУ

### Аннотация

Өмірдегі қиындықтарды жеңу мәселесі – психологияның өзекті мәселелерінің бірі болып табылады. Осыған байланысты, күресуді анықтайтын маңызды факторлардың бірі – адамның алғашқы қауымдастықтары ретінде, әке мен ананың өкілдігі, олардың құндылықтары мен стратегиялары, адамның әлеммен қарым-қатынасының бүкіл жүйесіне енуі болып табылады. Бұл мәселені талдауға үлкен үлес психоаналитикалық бағытта жасалды, ол ата-ананы психосексуалдық дамудың әртүрлі кезеңдеріндегі мәселелерді ауыртпалықсыз жеңуді, жетілу мен жеңу әлеуетіне сенетін «Ғаламат Мен», деген өзінің потенциалына сенетін адамды дамытуды қамтамасыз ететін "әлемге терезе" ретінде қарастырады.

Анамен қоса баланың ерте кезеңдегі дамуына, әкенің орны да ерекше орын алады, өткені бұл жағдайда, сәйкестендіру өлшемі арқылы психиканың қорғаныс механизмын сублимация ретінде іске қосуға, жеке тұлғаны жеңуге қабілетті, сонымен бірге тәуелсіз, адамның жыныстық-рөлдік сәйкестігінің (гомосексуализмді) бұзылмауына әсер етеді.

Әке мен ананың оң көзқарасы, өкілдігі басқарудың нәтижелі тәсілдерінің негізі болып табылады. Ата-ананың теріс көзқарасы дегеніміз өзіне деген сенімсіздік, мазасыздықтың жоғарылауы, нәтижесіз күрес стратегиялары, осының ең соңғы кезені, әке өлтіруге әкелуі әбден мүмкін.

**Түйінді сөздер:** өкілдік, биологиялық және рухани әкелік (аналық), жеңу, тәуелділік, ішкі әлем, ұлылық

Tashimova F.S.<sup>1</sup>, Rizulla A.R.<sup>1</sup>, Soltanbekova A.R.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>, Al-Farabi Kazakh National University,

## PSYCHOLOGICAL ANALYSIS OF REPRESENTATION OF FATHER AND MOTHER AS THE BASIS FOR OVERCOMING LIFE DIFFICULTIES

### Abstract

The problem of overcoming life's difficulties is one of the most actual problems of psychology. In this regard, one of the significant factors that determine success is the peculiarities of the representation of the father and mother as the first human communities, whose values and strategies permeate almost the entire system of human relations with the world. A great contribution to the analysis of this problem was made by the psychoanalytic direction, which considers parents as a "window to the world", providing a painless overcoming of problems at different stages of psychosexual development, the development of a "grandiose Self" that believes in its own potential for perfection and overcoming. Special significance, along with the mother in the early stages, is given to the father, the measure of identification with which affects both the development of a sublimating, overcoming personality, and co-dependent, with violations of gender-role identity (homosexuality) of a person. Positive representation of the father and mother is the basis for productive coping methods. Negative representation of parents is self-doubt, increased anxiety, unproductive coping strategies, reaching its extreme expressions-parricide

**Keywords:** *representation, biological and spiritual fatherhood (motherhood), overcoming, dependence, inner world, grandiose self*

Жизнь – это не только удовольствия, но и постоянно возникающие проблемы, которые необходимо преодолевать. В связи с этим, важное значение, имеет учение о преодолении, зафиксированное в работе З.Фрейда «Будущее одной иллюзии»[1]. Рассматривая смысл и значение религии, представленности личности Бога, он ставит проблему преодоления зависимости от внешних факторов, стереотипов культуры, от родительской власти и Бога. Фрейд провозглашает тезис «преодоление против инфантильности». Он считает, что человек, отказавшийся от бога, оказывается не в простой ситуации, когда он должен осознать и принять свою беспомощность, осознать и принять себя в огромном мире не как центр творения и не объект божественной заботы, но результатом этого может стать чувство реальности и преодоление инфантильности. Он пишет, что человек в данном случае «попадет в ситуацию ребенка, покинувшего родительский дом, где было так тепло и уютно. Но разве неверно, что инфантилизм подлежит преодолению? Человек не может вечно оставаться ребенком, он должен, в конце концов, выйти в люди, в «чуждый свет». Мы можем назвать это «воспитанием чувства реальности», и должен ли я еще разъяснять Вам, что единственная цель моего сочинения — указать на необходимость этого шага в будущее?»[1, с. 61].

«Преодоление против инфантильности» – это проблема актуальна и на сегодняшний день. Человек должен быть способным выйти из теплого, уютного, полного безусловной любви, сопереживающего и заботливого «материнского лоно» и перейти в «отцовское лоно» как требовательное, целепорождающее начало условной любви. по Э.Фромму [2]. Разумеется их гармонизация – это идеальное условие для счастливой жизни, однако выход, из так называемой «зоны комфорта» - это начало собственного целеполагания и стратегии их реализации.

От чего зависит преодоление? От множества интроектов, населяющих внутренний мир человека, определяющая роль в котором принадлежит представленности родителей [3]. В связи с этим, Фрейдом акцентировалось внимание на интроектах родителей.

Однако родители - это два совершенно разных мира, влияние которых имеет существенное значение в становлении субъектности. В связи с этим, необходимо дифференцировать влияние каждого из них. Представленность отца (наряду с матерью), во внутреннем мире человека одна из наиболее значимых проблем в психоаналитической психологии, углубленной в глубинные пласты внутреннего мира.

Проблема представленности отца подробно изложено Фрейдом в его работах «Достоевский», «Леонардо да Винчи».

Так, в работе Фрейда «Достоевский и отцеубийство»[4], показывается, как негативная представленность отца, отражаемого писателем как жадного, грубого, деспотичного, повлияла на его внутрилличностные переживания и конфликты, на формирование различного рода зависимостей (азартные игры), нарушение психосексуального развития и др. Данный образ отца - это результат субъективного отражения самого Достоевского. Отражение же отца Достоевского

со стороны других, может иметь совершенно другой образ. Это мужественный, волевой человек, губернатор города, отличался незаурядными способностями. Он был очень требователен к себе и к другим. Анализ его биографии позволяет говорить о том, что его жадность, вполне, можно рассматривать как практичность, деспотичность как требовательность. Ведь именно влияние отца, уделявшего большое внимание воспитанию детей, помимо различных методик и посредством анализа работ представителей русской филологии, совместному прочтению значимых авторов, возможно, и обеспечило молодому Достоевскому, один из замечательных способов психологической самотерапии, заключённой в творческом анализе и проецировании во вне проблем собственного внутреннего мира, обеспечившей более глубинное осознание их и проработку, что и сделало его творчество, отражением глубинных пластов бессознательной сферы.

Одна из ключевых проблем, наиболее острая и значимая для Достоевского - взаимоотношения «отцов и детей» раскрывается в его романе «Братья Карамазовы» [5]. В данном произведении Карамазов-отец представлен как богатый, властный, развратный, господствующий над любовью и женщинами, безучастный к судьбам собственных детей. Его отношение к детям можно характеризовать как биологическое отцовство. Он породил троих сыновей и одного внебрачного, судьба которых сложилась довольно сложно. Каждый из них ненавидел отца и отчуждался от него, кроме одного сына (Алеши), который уходит в монастырь и овладевает духовными практиками. Большое значение имеет в его жизни старец Зосима, который заменяет ему отца, открывая ему мир иных ценностей. Достоевский называет этот вид отцовства духовным. Он соотносит два варианта отцовства: биологического и духовного, каждый из которых имеет свои последствия. Безответственность биологического отца порождает не только ненависть со стороны детей, но и отцеубийство. У одних детей – это стимулирует мысленное желание убить отца (у Ивана и Дмитрия), а у внебрачного сына (Смердякова) - реальное физическое убийство отца. Зафиксированное в сознании детское желание смерти отца, разрешается в данном произведении соотношением мысленного желания смерти отцу и физическим отцеубийством, в результате которого Достоевский приходит к выводу о их равенстве. В связи с этим, его герой Дмитрий, который только мысленно желал отцу смерти, но не убивал, принимает судебное решение о его наказании как справедливое. В его уста вложены слова: «Не убивал, но виновен».

Проводя параллель взаимоотношений Ф.Достоевского с отцом и его детским желанием «чтобы папа умер», с одной стороны и осознания наказания божьего, с другой стороны, повлекших за собой первый эпилептический приступ, при получении сообщения о смерти отца, становится, в дальнейшем, проблемой его психологического и физического здоровья. «Папа умер – свершилось!» и безмерное чувство вины и, соответственно, наказания Божьего, становится основой неразрешённого внутриличностного конфликта вышеуказанных переживаний во внутреннем мире и непрекращающихся приступов эпилепсии. «В ауре припадка переживается момент величайшего блаженства, который весьма вероятно, мог быть зафиксированием триумфа и освобождения при получении известия о смерти, после чего, тотчас последовало тем более жестокое наказание» [3, с. 423].

Высокая интеллигентность его души как бы требует наказания. И он наказывает себя множеством ограничений и даже принятием преступления, которого он не совершал, так как не участвовал в декабрьских событиях против царя, которого он также соотносит с отцом. Он принимает сибирскую каторгу, тяжелый физический труд и все тяготы ссылки. Смысл принятия тяжёлых условий жизни на каторге, Фрейд рассматривает как «замену наказания, заслуженного им за свой грех по отношению к своему собственному отцу» [там же, с.423].

Именно во время ссылки, проходит его эпилепсия. Вероятно, пик наказания для него, лично, был пройден. Как видим, эпилепсия Ф.Достоевского носит чисто психологический характер, как результат образа отца и ответственности за свои мысли. Каждый человек может допускать негативные мысли о родителях, но не каждый способен нести бремя ответственности за свои мысли, не говоря о поступках. В этом плане, Ф.Достоевский - это отражение величия Духа, интеллигентности и ответственности, которые заставляют разрешить проблему как для себя, ориентируя его на глубинный и неприкрашенный анализ проблем в своих произведениях, так и для других людей, которые без переживания конкретного опыта могут получить науку о последствиях мыслей, поступков во взаимоотношениях с родителями, в частности отца.

Ставя проблему биологического и духовного отцовства, Достоевский ставит не только проблему ответственности отцов, но и сыновнюю ответственность за мысли и поступки.

Значимость представленности отца ярко просматривается и в работе Фрейда «Леонардо да Винчи»[6] Отсутствие отца в раннем детстве стимулировало высокий уровень идентификации с матерью, что значимо повлияло на его творчество, как результата сублимирования энергии либидо, а также на формирование половой идентичности и сексуальной ориентации да Винчи, впоследствии. «...Меньшая часть либидо осталось для сексуальных целей и представляет собой у взрослого Леонардо атрофированную сексуальную жизнь. Вследствие вытеснения либидо к матери эта маленькая часть превращается в гомосексуальность и выражается в идеальной любви к мальчикам. В бессознательном, остаётся фиксированность к матери и к блаженным воспоминаниям их отношений»[6,с. 306].

Согласно Фрейда, Леонардо да Винчи, будучи столь известным и талантливым мужчиной, никогда не был женат и содержал красивых молодых подмастерье, которые не отличались особыми талантами в изобразительном искусстве и ни один из них не отличился в сфере творчества. Незавершённая картина Леонардо, хотя и в этих видах, они являются гениальными, Фрейд связывает с восприятием образа отца, который также позволял себе оставлять собственного сына. Картины Леонардо, как детище его творчества, также оставались незавершенными, как и он сам оставался без внимания отца в раннем детстве. В дальнейшем, отец Леонардо создает все условия для самореализации сына, однако впечатления безотцовского детства, отыгрываются в процессе всей его жизни

Как видим, представленность отца во внутреннем мире, согласно Фрейда, имеет, жизненно важное значение, как в становлении личности субъекта, связанного с его смыслом жизни, стратегиями преодоления трудностей, с поло-ролевой идентичностью и самоосознанием.

Анализ бессознательных проблем в процессе творчества Достоевского характеризуются, практически, отсутствием функционирования защитных механизмов, что и отражает величие творчества Достоевского. Они создают реальную картину внутриличностных конфликтов человека без прикрас, без вмешательства осознанного контроля, лишаящего глубины переживания. Многие психологи, (например Ф.Перлз в своем произведении «Вокруг и вне помойного ведра» [7], где помойное ведро – это проблемы внутреннего мира), делали попытку отражения проблем собственного внутреннего мира, но функционирование защитных механизмов так велико, что желание углубиться теряло свою потребность, уже на поверхностных уровнях сознаваемого

Формирование внутреннего мира субъекта происходит в процессе прохождения ребёнком различных стадий психосексуального развития: орального, анального, фаллического и генитального[ 8]. Прохождение всех стадий зависит от особенностей представленности и интервенций родителей. Если взаимоотношения с ребёнком строятся на позитивной основе, грамотном удовлетворении его потребностей, сопровождаемого высоким уровнем сопричастности и соучастия в их движении, то развитие их субъектности в позитивном варианте. Если взаимоотношения нарушены, то происходит фиксация( акцентуация на пережитых травмах, проблемах) той или иной стадии, порождая внутриличностные конфликты, проблемы личностного характера, вплоть до задержек в психическом развитии. Так, например, фиксация на оральной стадии порождает агрессивную, навязывающую свои позиции и правила во взаимоотношениях с миром, в целях достижения справедливости в мире, несколько циничную и манипулирующую в дальнейшем, личность. При отсутствии фиксации формируется доверчивая, оптимистичная, позитивно ориентированная на мир, личность. На данной стадии существенное значение имеет материнское начало, материнская грудь как значимый объект удовлетворения потребностей младенца.

Неграмотные воздействия родителей на анальной стадии могут повлечь развитие таких качеств личности, как упрямость, жадность, расчётливость, вплоть до нарушений физиологических процессов выделительной функции( энурез, каломазание и др.). При грамотном обучении ребенка правилам гигиены, овладению правильного обращения с предметным миром, и позитивными отношениями формируется саморегулируемая, способная контролировать взаимоотношения с миром на продуктивной основе, созидательная личность.

Фиксация на фаллической стадии могут повлечь внутриличностные конфликты и нарушения половой идентичности. Фиксации на генитальной стадии – различного рода акцентуации личности, нарушения полоролевой идентичности

Значимость представленности родителей рассматриваются в работах Кохута Х. [ 9-10], связанного с исследованием самости ребёнка в зависимости от родительское имаго(образа) Согласно его позиций, в зависимости от представленности родителей у младенца может

формироваться две системы «нарцистического совершенства»: «грандиозное Я» и «идеализированное Я». Грандиозное Я отражает веру в собственный потенциал и силу в себе и ориентирован на признание его совершенства родителями. В случае получения признания со стороны родителей его амбиции, притязания и достижения становятся реальностью. В обратном случае, во взрослом возрасте, человек характеризуется отсутствием стабильной самооценки и самоуважения и ориентированного на мнения и внимание других.

В случае идеализированного Я, у ребёнка формируется вера в бесконечную силу, доброту и безграничную власть родительского имаго, стимулирующее слияние с ним. В связи с этим, формируется созависимое поведение, управляемое непереработанными ценностями родителей

В процессе становления самости формируется его ядро, определяемое соотношением первичных амбиций и первичных идеалов. Поэтому Кохут называет его двухполюсной самостью, один полюс, которого, определяется взаимоотношением с материнским самообъектом, преисполненным одобрения и поддержки и другим – отцовским самообъектом, вдохновляющим восхищением за достижения. Самообъекты – это инкорпорированные, интернализированные объекты родителей и далее их заместителей, потребность в которых является одной из значимых в процессе всей жизни. В связи с этим, самость по Кохуту - это нуклеарное Я, структурное явление, обеспечиваемое интернализацией самообъектов родителей и их заместителей, отражающих внутренний мир человека. Кроме того, Кохут подчеркивает, что помимо выраженной потребности в самообъектах по жизни, внутренний мир самости функционирует по неким законам врожденных предрасположенностей, которые определяют потенциальную жизненную траекторию, или так называемую судьбу. То есть самости тем самым придаётся телеологическая направленность, переключаясь, с пониманием субъекта по К.Юнгу и В.Франклом// Значимую роль в процессе становления субъекта имеет представленность матери, существенное влияние которой прослеживается на протяжении всех стадий развития [11-13]. Именно её образ задаёт импульс позитивному или негативному отражению мира и стратегиями взаимодействия с ним. Особую значимость она представляет не только на оральной стадии развития, но и на протяжении всего детского периода.

Согласно вышеназванных авторов, представленность матери как организатора недифференцированной психики и обеспечивающего ориентации ребёнка в пространстве и времени в определённой среде, позволяющей удовлетворять одни потребности и ограничивать удовлетворение других, стимулирует, в дальнейшем, овладение ребёнком этих направленностей и способов взаимодействия с миром

Мать, как главный объект любви обеспечивает не только удовлетворение влечений, но и выполняет функцию организатора воздействий, развивающих чувство самости и является объектом для интернализации и отождествления. В связи с этим, большое значение приобретает её эмпатийная отзывчивость

Как видим, представленность отца и матери, их отражённый образ, поступки и воздействия имеют существенное влияние на прохождение всех стадий развития в детском возрасте, которые в дальнейшем, обеспечивают особенности позитивного или негативного взаимодействия человека с миром. В связи с этим, работа внутреннего мира субъекта – это бесконечный процесс разрешения внутриличностных конфликтов с родительским Эго и требованиями культуры, предопределяемыми влечениями и инстинктами.

Да, Фрейд был прав, как в плане определяющей роли родителей во внутреннем мире, а также способность к преодолению, как фактора становления субъектности. В наших исследованиях [14] было установлено, что особенности представленности родителей, определяют всю систему взаимоотношений человека с миром, вне зависимости от их позитивной или негативной представленности, поскольку они вплетены в память движений тела, которые зафиксированы в детском возрасте, на уровне мало осознаваемых стратегий и тактик взаимодействия. Также было установлено, что проблемно-ориентированные стили чаще характерны в семьях традиционного характера, где высокий авторитет отца и матери, а также гармония супругов. В связи с этим, в неполных семьях необходимо создание позитивного и авторитетного образа отца, несмотря на то, что это процесс может быть загружен обидами (разводных процессов, незавершенных гештальтов, непонимания и др.). Однако, во имя становления преодолевающего субъекта, необходимо прощение, как бы трудно это ни было. Анализ совладающего поведения молодёжи позволил констатировать, что затрудненность прощения отца, как супругой, так и ребёнком, негативно сказывается на особенностях личности. В частности в формировании агрессивного поведения, невротичной самоуверенности, в глубинах которой полная незащищенность и неуверенность в

себе, страхи, созависимость, уход в себя, трудности в самопрезентации и своих потребностей и мыслей. В исследованиях образа отца в неполных семьях и его влиянии на становление подростков, выполненных под руководством Ташимовой Ф.С.[15] было установлено, что негативная представленность отца влияет на нарушения полоролевой идентичности, что влечёт за собой неуверенность в себе, повышенную тревожность, непродуктивные стратегии совладания. Исследования совладающего поведения студентов также позволили установить зависимость преодоления жизненных трудностей от особенностей представленности отца. Было установлено, что позитивный «внутренний» или персонализированный отец выступает как регулятор социальных отношений и продуктивность деятельности студентов[16].

#### *Список использованной литературы*

1. Frejd Z. *Budushchee odnoj illyuzii. Osnovnoj instinkt./M.: Olimp: OOO «Izdatel'stvo AST-LTD», 1997, s. 363 -413*
2. Fromm E. *Dusha cheloveka. M.: Respublika, 1992, 430 s*
3. Frejd Z. *Osnovnoj instinkt./M.: Olimp: OOO «Izdatel'stvo AST-LTD», 1997. - 654 s.*
4. Frejd Z. *Dostoevskij i otceubijstvo.//Osnovnoj instinkt./M.: Olimp: OOO «Izdatel'stvo AST-LTD», 1997, s. 413 – 431*
5. Dostoevskij F. *Brat'ya Karamazovy*
6. Frejd Z. *Leonardo da Vinchi. Etyud po teorii psihoseksual'nosti.// Ya i Ono. Sochineniya.- M.: Izd-vo Eksmo; Har'kov: izd-vo Folio, 2005. s.251 - 311*
7. Perlz F. *Vnutri i vne pomojnogo vedra: Radost'.Pechal'.Haos. Mudrost'. –Per. s angl.- M.: Institut psihoterapii, 2001. – 224 s.*
8. Frejd Z. *Ocherki po psihologii seksual'nosti. // Ya i Ono. Sochineniya.- M.: Izd-vo Eksmo; Har'kov: izd-vo Folio, 2005S 529 - 711*
9. Kohut H. *Analiz samosti. Sistematiceskij podhod k lecheniyu narcissicheskikh narushenij lichnosti. M. Kogito centr, 2003, 308 s.*
10. Kohut H. *Vosstanovlenie samosti. M.: Kogito-centr, 2002, 316 s.*
11. Boulbi Dzh. *Privyazannost'.M.: izd-vo Gardariki, 2003, 480 s.*
12. Boulbi Dzh. *Materinskaya zabota i psihicheskoe zdorov'e. Hrestomatiya po perinatal'noj psihologii. Uchebnoe posobie. M, izd-vo URAO, 2005, 246-250 s*
13. Vinnikott D. *My vse rodom iz roditel'skogo doma. OOO Izdatel'stvo «Piter», 2019, 280 s.*
14. Tashimova F.S., Rizulla A.R. *K probleme smysloobrazovaniya sub"ekta kak mnogolikogo mira. Monografiya. Saarbrucken, Deutschland: LAPLAMBERT Academic Publishing GmbH&Co. KG, Germany, 2012. – s. 271-298*
15. Avulov B.T. *Vzaimosvyaz' obraza otca i polorolevoj identichnosti podrostkov iz nepolnyh semej. Diplomnaya rabota. Almaty 2020, KazNU im. al'-Farabi, 71 s.*
16. Malikova A.A. *Vliyanie predstavlennosti otca na osobennosti sovladayushchego povedeniya s zhiznennymi trudnostyami studentov. Almaty, 2016. Diplomnaya rabota. Almaty, KazNU im. al'-Farabi, 58s.*