

MPHTI: 15.41.49

<https://doi.org/10.51889/2020-4.1728-7847.23>

Л. И. Шалабаева<sup>1</sup>

Казахской академии спорта и туризма<sup>1</sup>, г. Алматы, Казахстан)

## БЫТОВОЕ НАСИЛИЕ – ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

### Аннотация

В данной статье были рассмотрены теоретический анализ особенности семьи, изучены структура, функции, а также динамика семьи. Были рассмотрены причины и факторы семьи, предлагаемые различными авторами. Описаны стадии распада супружеских отношений, которыми являются эмоциональный, физический развод, пробный развод и последней стадией является юридический развод. Также были изучены стратегии поведения в ситуациях развода. Были рассмотрены последствия развода, как для бывших супругов, так и для детей, если они имеются в семье. Был особенно выделен фактор бытового насилия, так как в последнее время очень хорошо прослеживается тенденция увеличения разводов по данной причине.

**Ключевые слова:** развод, проблемы семьи, бытовое насилие, семья.

Л. И. Шалабаева<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Қазақ спорт және туризм академиясын<sup>1</sup>, Алматы қ., Қазақстан

## ТҰРМЫСТЫҚ ЗОРЛЫҚ-ЗОМБЫЛЫҚ – ҚОҒАМНЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕСІ

### Аңдатпа

Бұл мақалада отбасының сипаттамаларына теориялық талдау жасалды, құрылымы, функциялары, сонымен қатар динамикасы зерттелді. Әр түрлі авторлардың ұсынған себептер мен отбасылық факторлар қарастырылды. Некелік қатынастардың бұзылу кезеңдері сипатталған, олар эмоционалдык, физикалық ажырасу, сот арқылы ажырасу және соңғы сатысы заңды ажырасу. Ажырасу жағдайындағы мінез-құлық стратегиялары да зерттелді. Ажырасудың салдары бұрынғы ерлі-зайыптылар үшін де, егер олар бар болса, отбасындағы балалар үшін де қарастырылды. Отбасылық зорлық-зомбылық факторы ерекше атап көрсетілді, өйткені жақында осы себепті ажырасудың көбею тенденциясы өте күрделі болды.

**Түйінді сөздер:** ажырасу, отбасылық мәселелер, тұрмыстық зорлық-зомбылық, отбасы.

L. I. Shalabayeva<sup>1</sup>

<sup>1</sup>The Kazakh academy of sport and tourism<sup>1</sup>,  
Almaty, Kazakhstan)

## DOMESTIC VIOLENCE IS A PROBLEM OF MODERN SOCIETY

### Abstract

In this article, a theoretical analysis of the characteristics of the family was considered, the structure, functions, and also the dynamics of the family were studied. The reasons and family factors suggested by various authors were considered. The stages of the dissolution of marital relations are described, which are emotional, physical divorce, trial divorce and the last stage is legal divorce. The strategies of behavior in situations of divorce were also studied. The consequences of divorce were considered, both for the former spouses and for children, if any, in the family. The factor of domestic violence was especially highlighted, since recently there has been a very good tendency of an increase in divorce for this reason.

**Key words:** divorce, family problems, domestic violence, family.

Проблема нестабильности брака является актуальной проблемой с прошлого столетия. Увеличившееся число разводов наглядно показывает, что устойчивый социальный институт, потерял былую стабильность. При разводе, семья проходит определенные трудности, которые влияют не только на их жизнь, но и на жизнь окружающих. Только опираясь на благоприятную и стабильную обстановку в семье, возможно решить проблемы воспитания будущего поколения, передачу

культурного и духовного наследия, борьбы с преступностью, kleptomанией, алкоголизмом и наркоманией. В каждой семье время от времени возникают определенные конфликтные и кризисные ситуации и при неумении или нежелании искать какое-либо компромиссное или конструктивное решение, приводит к нарушению семейных отношений. Однако при умении супругов рассматривать ситуацию с разных сторон, умение предлагать различные варианты и способы решения возникших проблем, поможет сохранить гармонию и благополучия в семейных отношениях. Семья всегда будет являться источником социального и экономического развития общества.

Проблемы семьи и внутрисемейных отношений были актуальны всегда. Но особый интерес возник в последнее время, в основном в связи с кризисным состоянием финансового и социального развития страны. В связи с объявлением чрезвычайного положения в стране и самоизоляции, семья стала основным ареалом взаимодействия. Изучением семьи и проблемы семейных отношений занимались такие авторы как: Н.Г. Юркевич, М.Я. Соловьев, Л.Б. Шнейдер, Э.Г. Эйдемиллер, В.Юстицкис, В. Сатир и др [1].

В Казахстане же семьей и проблемой семейных отношений занимаются Кабакова М.П., Сланбекова Г.К., Валиева А.Б. [2] и др.

Проблема семейных отношений и разводов, в частности, всегда будет актуальна и никогда не утратит свою значимость.

Мы уже затрагивали вопрос о бытовом насилии в семье. Рассмотрим данный фактор поподробнее.

Проблема насилия в супружеских отношениях привлекают все больше внимания, как социальных наук, так и общества в целом [3].

Существование таких феноменов: - телесное наказание детей, - жестокость по отношению к пожилым людям, - насильственное отношение к женщинам и др. разновидности насилия в семье, ставит перед обществом множество социальных, психических, нравственных, правовых и других проблем [4].

Раньше, насилие в семье было закрытым вопросом. Обсуждение этой темы на государственном уровне было своего рода табу. Насилие в семье не могло стать социальной проблемой в стране, где в уголовно-правовой доктрине приоритетными объектами защиты были государственные интересы и государственная собственность. Им занимались только криминологи и другие специалисты при изучении преступлений, совершенных в семейно-бытовой сфере. Публично о насилии в семье стали говорить совсем недавно [5], с приходом мобильных телефонов дающие возможность записывать на видео камеру.

Проблема семейного насилия не только трудна для изучения, она еще также нагружена для каждого из нас особым личностным смыслом, определенным собственным опытом, в котором, как в зеркале, отражается наше отношение к тому или иному вопросу [4].

Семейное насилие определяется как поведение, осуществляемое с намерением причинить боль или вред другому члену семьи. Домашнее насилие всегда осуществляется с умыслом для получения определенного эффекта. Стремясь оправдать совершённые действия, домашние обидчики декларируют свои положительные намерения, но настоящие их намерения совсем другие – власть и контроль над членами своей семьи.

Виды и формы насилия в семье наиболее распространенными являются:

1. Физическое насилие (избиение, применение оружия, нанесение ударов кулаком, ногой, посторонними предметами, удушение);

2. Психологическое насилие. Данное явление включает в себя:

А) психологические воздействия (угрозы, унижения, оскорбления, чрезмерные требования, чрезмерная критика, ложь, изоляция, запреты на действия и переживания, негативное оценивание, игнорирование основных нужд и потребностей ребенка и т.п.);

Б) психологические эффекты (утрата доверия к себе и миру, беспокойство, тревожность, нарушения сна и аппетита, депрессия, агрессивность, уступчивость, угодливость, плохая успеваемость, коммуникативная некомпетентность, низкая самооценка, склонность к уединению, суицидальные наклонности);

В) психологические взаимодействия (непоследовательность, неадекватность, непринятие со стороны родителей, бесчувственность, ригидность, безответственность, неуверенность, беспомощность, самоуничтожение со стороны детей) [7];

3. Сексуальное (принуждение к сексуальным отношениям посредством силы, изнасилование, действия сексуального характера) [7].

В последнее время, также выделяют еще один распространенный вид насилия – это экономическое насилие. Например, когда мужчина не дает возможности женщине поступить на работу; выделяет ей на жизнь заведомо малую сумму денег; вынуждает ее просить деньги; не позволяет ей узнать о доходах семьи или получить к ним доступ. В результате чего мужчина-насильник устанавливает свою власть и контроль над женщиной и в дальнейшем распоряжается ее жизнью.

Члены семьи, где присутствует насилие, постоянно испытывают стресс, психологический дискомфорт, а также боязнь повторения актов насилия. Все это влияет на поиск решения данной проблемы и приводит, в итоге, к разводу [7].

В настоящее время, семейное насилие в той или иной форме имеет тенденцию к увеличению и проявляется сейчас уже в каждой четвертой семье. Вероятность стать жертвой насилия со стороны своего брачного партнера весьма велика не только для женщин, но и для мужчин.

Насилие в семье наносит вред физическому и психическому здоровью женщины и детей, которые становятся свидетелями издевательств над матерью. Со временем, под влиянием любого вида супружеского насилия (физическое, психологическое, экономическое, сексуальное) психика женщины претерпевает определенные негативные изменения: «комплекс жертвы», «приобретенная беспомощность», «синдром избитой женщины» [7]. Данный синдром подразумевает появление у нее такого состояния, когда она чувствует себя беспомощной и контролируемой и считает, что не в силах быть ответственной за свою собственную жизнь. Это состояние является психологическим последствием насилия, совершаемого в отношении женщины. В сочетании с социальными условиями – такими как отсутствие независимых источников доходов, давление со стороны, как общества, так и родственников, а также отсутствие безопасного места, где она может укрыться – все это вместе вынуждает женщину жить в невыносимых условиях и терпеть насилие [5].

Представления населением о насилии в семье нельзя считать полноценным и четким. Многие формы насилия не принимаются людьми во внимание и вообще не причисляются к насилию. Примерно три человека из четырех могут допустить в качестве нормального поведения ссору или крики с угрозами. Многие могут допустить шлепок ребенка или даже легкий удар взрослого в качестве обычного способа общения в семье. Следовательно, представление людей о насилии в семье имеют примитивный характер, что способствует утверждению и распространению этого феномена [3].

К насилию в семье нельзя относиться пренебрежительно, уповая на то, что все само собой разрешится по мере развития общества, культуры и самого человека. Как и любая другая сфера жизни человека, семья нуждается в общественном внимании. Так как семья это особый социальный институт, она в какой-то мере, является источником прообразом возможных новых социальных взаимосвязей, в которых нуждается современное общество [4].

Насилие в семье отличается высокой степенью латентности. Это объясняется, во-первых, нежеланием пострадавших обращаться в правоохранительные органы, а также неспособностью зависимых членов семьи обратиться в правоохранительные органы (это относится, в первую очередь, к престарелым членам семьи и детям). Во-вторых, латентность насилия объясняется нежеланием и отчасти неспособностью правоохранительных органов обеспечить реальную защиту пострадавших. Нередки случаи сокрытия обращений о фактах насилия в семье самими правоохранительными органами [4,7].

Объектом домашнего насилия могут быть любые члены семьи. Выделяют три типа семейной жестокости:

1. Со стороны родителей по отношению к детям;
2. Со стороны одного супруга по отношению к другому;
3. Со стороны детей и внуков по отношению к престарелым родственникам.

По сути, каждый конкретный вариант насилия это самостоятельная проблема, обладающая специфическими чертами. Причины, условия, формы проявления насилия, последствия насильственных действий в зависимости от объекта будут иметь свои особенности, которые необходимо учитывать при разработке профилактических мер и при вмешательстве в семью для предотвращения насилия [7].

Также существует ряд факторов, ассоциированных с насилием в семье. К ним относятся неравноправное семейное распределение ролей, проживание в сельской местности, отсутствие полного среднего образования, злоупотребление алкоголем одного из супругов. Обстоятельствами снижающими риск насилия, является обстановка взаимопонимания и поддержка семьи. Там где муж

и жена на равных занимаются домашней работой, распоряжаются семейным бюджетом и принимают решения, насилие в отношении женщин менее распространено.

Рассматривая насилие в семье над детьми, можно сказать, что данная проблема является актуальной в психологии. В последнее время специалисты обратили особое внимание на то, что именно дети оказываются особенно уязвимыми к воздействию травмирующих ситуаций.

Под насилием над ребенком понимаю любые действия или бездействия со стороны взрослых, в результате чего нарушается здоровье и благополучие ребенка или создаются условия, мешающие его оптимальному физическому или психическому развитию, ущемляются права и свобода.

Многие дети, которые являются жертвами насилия, уходят из дому, втягиваются в асоциальное поведение, начинают употреблять алкоголь, наркотики [9].

Одной из самых распространенных форм насилия над детьми является физическое насилие. К нему относят преднамеренное нанесение физических повреждений, травм ребенку, в результате чего происходят нарушения физического, психического развития и здоровья ребенка, или наступает его смерть. Физическое насилие часто сопровождается психологическим насилием: оскорбления, брань, изоляция, отторжение, угрозы, эмоциональное безразличие и унижение также наносят ущерб психическому развитию и благосостоянию ребенка [9].

Анализ работ Л.С. Алексеевой, Е.Н. Волковой, Т.Н. Балашовой, Н.Н. Ершовой и других. позволяет выделить основные причины насилия над детьми и подростками:

- падение престижа семьи, её роли в воспитании детей (жестокое обращение с детьми или полное пренебрежение их интересами и запросами);
- криминализация всех сторон общественной жизни (экономики, политики социальной сферы и т.д.);
- отсутствие навыков педагогически целесообразных способов управления поведением детей;
- родительская незрелость;
- проецирование собственного детского опыта («нас били, и мы будем бить»);
- отсутствие навыков саморегуляции поведения в сложных, конфликтных ситуациях;
- непреднамеренное использование силы: из желания сделать как лучше, в состоянии сильного гнева, раздражения, стресса;
- определенные личностные особенности взрослого: сниженный уровень самоконтроля, раздражительность, агрессивность, беспомощность перед непослушанием ребенка и др.;
- личностные особенности ребенка (гиперактивность, демонстративность, агрессивность) [8,9].

По данным кризисного центра Алматы, каждая четвертая казахстанская семья страдает от бытового насилия и в 2020 году число жертв бытового насилия составило 47 тысяч.

Большой проблемой для Казахстана является увеличение количества разводов, сообщила министр информации и общественного развития РУ Аида Балаева на брифинге в СЦК при президенте. По данным ведомства, в 2017 году зарегистрировано 55 тысяч разводов (39% от количества зарегистрированных браков), в 2019 - почти 60 тысяч (43%). Кроме того, согласно Национальному докладу "Казахстанские семьи за 2019 год", основными причинами расторжения браков являются вмешательство родственников, супружеская измена, игромания, бытовое насилие и другие.

4587 пар оформили развод в Казахстане с марта по июнь 2020 года. По данным Комитета по статистике, за первый месяц пандемии (март) в Казахстане количество разводов составило 2 103, в апреле - 332, в мае - 731, в июне - 1 421. Для сравнения: в марте 2019 года был зарегистрирован 4 181 развод, в апреле - 5 549, в мае - 5 389, июне - 5 022. Всего с января по июнь 2020 года в Казахстане развелись 12 747 пар. Наибольшее число разводов за четыре месяца пандемии в Казахстане приходится на Алматы. За март, апрель, май и июнь в крупнейшем городе страны развелись 554 пары. На втором месте Карагандинская область. С марта по июнь в регионе развелись 516 супружеских пар. На третьем месте Алматинская область, где за аналогичный период оформили развод 503 пары. Наименьшее число оформленных разводов приходится на Кызылординскую область, где зарегистрировали всего 31 развод за период пандемии и самоизоляции. Отметим, что в Нур-Султане развелись 345 пар, в Шымкенте - 184 пары [9].

Таким образом, можно сказать, что последствия семейного насилия носят долгосрочный характер. Члены семьи страдают от различных неврозов и депрессии. Кроме этого, есть большая вероятность того, что члены семьи могут получить травмы или другой вред здоровью. Дети, ставшие свидетелями или жертвами семейного насилия, получают определенный опыт применения насилия. Во многих семьях жестокое обращение передается из поколения в поколение. Одна из ведущих детерминант

этого – воспроизведение родительских ролевых моделей, с которыми ребенок сталкивался в детстве. В случаях домашнего насилия развод является одним из эффективных путей решения данной проблемы. Развод, изменяет к лучшему условия тех членов семьи, которые были подвержены домашнему насилию. Насилие в семье приводит к определенному увеличению количества разводов современных семей [10].

На данный момент в Казахстане существует более 28 кризисных центров, которые оказывают полный комплекс определенных услуг, в число которых входят психологическая помощь, медицинское обследование, а также юридические консультации по данным делам.

*Список использованной литературы:*

1 Kabakova M.P. *Psichologicheskie faktory stabilizacii supruzheskih otnoshenij v processe sovmestnoj zhiznedeyatel'nosti: Avtoref. diss. na soiskanie uchenoj stepeni kandidata psichologicheskikh nauk.* – Almaty, 2004. – 30 s.

2 Valieva A.B. *Psichologicheskaya adaptaciya razvedennyh zhenshchin v postrazvodnyj period: Avtoref. dis. kand. psihol. nauk.* – Almaty, 2005. – 24 s.

3 Soshnikova I.V. *Nasilie v sem'e v sovremennoj Rossii: sociologicheskij analiz: Dis. kand. soc. nauk.* – Ekaterenburg, 2011. – 169 s.

4 Vahmyanina T.A. *Predotvrashchenie i preodolenie nasiliya v sem'e: Diss. kand. soc. nauk.* – Nizhnij Novgorod, 2000. – 186 s.

5 KRYShAN N.I. *Problema nasiliya v sem'e kak social'naya problema. Povolzhskij gosudarstvennyj tekhnologicheskij universitet// zhurnal Inzhenernye kadry - budushchee innovacionnoj ekonomiki Rossii. № 7- 2017g. S. 53-55 UDK: 364.*

6 Shchenini T.E. *Nasilie v sem'e: chastnoe delo ili social'naya problema? // Vestnik Udmurtskogo universiteta. Gosudarstvo i prava. Yuridicheskie nauki – 2008, №2-2. – S. 217-225.*

7 Badonov A.M. *Osobennosti proyavleniya nasiliya v sem'e v Respublike Buryatiya // Vestnik Buryatskogo gosudarstvennogo universiteta. №5.– 2013 g., S. 150-152. UDK: 316.48*

8 Mazanenko O.M. *Psichologicheskie osobennosti zhenshchin-zhertv supruzheskogo nasiliya // APRIORI. Seriya: Gumanitarnye nauki. – 2014, №6. – S. 1-6.*

9 Gricaj A. G., Spirina V. I. *Fizicheskoe nasilie v sem'e kak odna iz form zhestokogo obrashcheniya s det'mi//Armavirskaya gosudarstvennaya pedagogicheskaya akademiya. Vestnik Adygejskogo Gosudarstvennogo Universiteta. Seriya 3: Pedagogika i Psichologiya. № 1- 2011g. S. 27-32. UDK: 159.9:316.356.2*

10 BADONOV A. M. *NASILIE V SEM'E KAK FAKTOR POVYShENIYa UROVNYa RAZVODOV SOVREMENNYH SEMEJ. Buryatskij gosudarstvennyj universitet.// zhurnal: Uchenye zapiski zabajkal'skogo gosudarstvennogo universiteta. № 4 (57) God: 2014 Stranicy: 10-13 UDK: 316.356.2*

МРНТИ:15.81.70

<https://doi.org/10.51889/2020-4.1728-7847.24>

Ташимова Ф.С.<sup>1</sup>, Ризулла А.Р.<sup>1</sup>, Солтанбекова А.Р.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Казахский национальный университет им. аль-Фараби,

<sup>2</sup>Университета Международного Бизнеса (UIB) Казахстан, г. Алматы

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРЕДСТАВЛЕННОСТИ ОТЦА И МАТЕРИ КАК ОСНОВА ПРЕОДОЛЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ ТРУДНОСТЕЙ

### Аннотация

Проблема преодоления жизненных трудностей – одна из актуальных проблем психологии. В связи с этим, одним из значимых факторов, определяющих преодоления являются особенности представленности отца и матери, как первых сообществ человека, ценности и стратегии которых, пронизывают, практически, всю систему взаимоотношений человека с миром. Большой вклад в анализе данной проблемы был сделан психоаналитическим направлением, который рассматривает родителей как «окно в мир», обеспечивающих безболезненное преодоление проблем разных стадий психосексуального развития, развитие «грандиозного Я», верующего в свой собственный потенциал совершенства и преодоления. Особую значимость, наряду с матерью на ранних стадиях, отводится отцу, мера идентификации с которым влияет как на становление сублимирующей, способной к преодолениям личности, так и созависимой, с нарушениями полоролевой идентичности (гомосексуальности) человека. Позитивная представленность отца и матери являются основой для продуктивных способов совладания. Негативная представленность родителей – это неуверенность в себе, повышенная тревожность, непродуктивные стратегии совладания, доходящие до крайних её выражений – отцеубийства

**Ключевые слова:** *представленность, биологическое и духовное отцовство (материнство), преодоление, зависимость, внутренний мир, грандиозное Я*

Ташимова Ф.С.<sup>1</sup>, Ризулла А.Р.<sup>1</sup>, Солтанбекова А.Р.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Эл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті,

<sup>2</sup>Халықаралық бизнес университетінің (UIB) Қазақстан, Алматы қ.

## ӨМІРЛІК ҚИЫНДЫҚТАРДЫ ЖЕҢУДІҢ НЕГІЗІ РЕТІНДЕ ӘКЕ МЕН АНАНЫҢ ӨКІЛДІГІН ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ТҮРҒЫДАН ТАЛДАУ

### Андатпа

Өмірдегі қиындықтарды жеңу мәселесі – психологияның өзекті мәселелерінің бірі болып табылады. Осыған байланысты, күресуді анықтайтын маңызды факторлардың бірі – адамның алғашқы қауымдастықтары ретінде, әке мен ананың өкілдігі, олардың құндылықтары мен стратегиялары, адамның әлеммен қарым-қатынасының бүкіл жүйесіне енуі болып табылады. Бұл мәселені талдауға үлкен үлес психоаналитикалық бағытта жасалды, ол ата-ананы психосексуалдық дамудың әртүрлі кезеңдеріндегі мәселелерді ауыртпалықсыз жеңуді, жегілу мен жеңу әлеуетіне сенетін «Ғаламат Мен», деген өзінің потенциалына сенетін адамды дамытуды қамтамасыз ететін "әлемге терезе" ретінде қарастырады.

Анамен қоса баланың ерте кезеңдегі дамуына, әкенің орны да ерекше орын алады, өткені бұл жағдайда, сәйкестендіру өлшемі арқылы психиканың қорғаныс механизмын сублимация ретінде іске қосуға, жеке тұлғаны жеңуге қабілетті, сонымен бірге тәуелсіз, адамның жыныстық-рөлдік сәйкестігінің (гомосексуализмді) бұзылмауына әсер етеді.

Әке мен ананың оң көзқарасы, өкілдігі басқарудың нәтижелі тәсілдерінің негізі болып табылады. Ата-ананың теріс көзқарасы дегеніміз өзіне деген сенімсіздік, мазасыздықтың жоғарылауы, нәтижесіз күрес стратегиялары, осының ең соңғы кезені, әке өлтіруге әкелуі әбден мүмкін.

**Түйінді сөздер:** *өкілдік, биологиялық және рухани әкелік (аналық), жеңу, тәуелділік, ішкі әлем, ұлылық*

Tashimova F.S.<sup>1</sup>, Rizulla A.R.<sup>1</sup>, Soltanbekova A.R.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>, Al-Farabi Kazakh National University,

<sup>2</sup>University of International Business (UIB), Kazakhstan, Almaty

## PSYCHOLOGICAL ANALYSIS OF REPRESENTATION OF FATHER AND MOTHER AS THE BASIS FOR OVERCOMING LIFE DIFFICULTIES

### Abstract

The problem of overcoming life's difficulties is one of the most actual problems of psychology. In this regard, one of the significant factors that determine success is the peculiarities of the representation of the father and mother as the first human communities, whose values and strategies permeate almost the entire system of human relations with the world. A great contribution to the analysis of this problem was made by the psychoanalytic direction, which considers parents as a "window to the world", providing a painless overcoming of problems at different stages of psychosexual development, the development of a "grandiose Self" that believes in its own potential for perfection and overcoming. Special significance, along with the mother in the early stages, is given to the father, the measure of identification with which affects both the development of a sublimating, overcoming personality, and co-dependent, with violations of gender-role identity (homosexuality) of a person. Positive representation of the father and mother is the basis for productive coping methods. Negative representation of parents is self-doubt, increased anxiety, unproductive coping strategies, reaching its extreme expressions-parricide

**Keywords:** representation, biological and spiritual fatherhood (motherhood), overcoming, dependence, inner world, grandiose self

Жизнь – это не только удовольствия, но и постоянно возникающие проблемы, которые необходимо преодолевать. В связи с этим, важное значение, имеет учение о преодолении, зафиксированное в работе З.Фрейда «Будущее одной иллюзии»[1]. Рассматривая смысл и значение религии, представленности личности Бога, он ставит проблему преодоления зависимости от внешних факторов, стереотипов культуры, от родительской власти и Бога. Фрейд провозглашает тезис «преодоление против инфантильности». Он считает, что человек, отказавшийся от бога, оказывается не в простой ситуации, когда он должен осознать и принять свою беспомощность, осознать и принять себя в огромном мире не как центр творения и не объект божественной заботы, но результатом этого может стать чувство реальности и преодоление инфантильности. Он пишет, что человек в данном случае «попадет в ситуацию ребенка, покинувшего родительский дом, где было так тепло и уютно. Но разве неверно, что инфантилизм подлежит преодолению? Человек не может вечно оставаться ребенком, он должен, в конце концов, выйти в люди, в «чуждый свет». Мы можем назвать это «воспитанием чувства реальности», и должен ли я еще разъяснять Вам, что единственная цель моего сочинения — указать на необходимость этого шага в будущее?»[1, с. 61].

«Преодоление против инфантильности» – это проблема актуальна и на сегодняшний день. Человек должен быть способным выйти из теплого, уютного, полного безусловной любви, сопереживающего и заботливого «материнского лоно» и перейти в «отцовское лоно» как требовательное, целепорождающее начало условной любви. по Э.Фромму [2]. Разумеется их гармонизация – это идеальное условие для счастливой жизни, однако выход, из так называемой «зоны комфорта» - это начало собственного целепологания и стратегии их реализации.

От чего зависит преодоление? От множества интроектов, населяющих внутренний мир человека, определяющая роль в котором принадлежит представленности родителей [3]. В связи с этим, Фрейдом акцентировалось внимание на интроектах родителей.

Однако родители - это два совершенно разных мира, влияние которых имеет существенное значение в становлении субъектности. В связи с этим, необходимо дифференцировать влияние каждого из них. Представленность отца (наряду с матерью), во внутреннем мире человека одна из наиболее значимых проблем в психоаналитической психологии, углубленной в глубинные пласты внутреннего мира.

Проблема представленности отца подробно изложено Фрейдом в его работах «Достоевский», «Леонардо да Винчи».

Так, в работе Фрейда «Достоевский и отцеубийство» [4], показывается, как негативная представленность отца, отражаемого писателем как жадного, грубого, деспотичного, повлияла на его внутриличностные переживания и конфликты, на формирование различного рода зависимостей (азартные игры), нарушение психосексуального развития и др. Данный образ отца - это результат субъективного отражения самого Достоевского. Отражение же отца Достоевского со стороны других, может иметь совершенно другой образ. Это мужественный, волевой человек, губернатор города, отличался незаурядными способностями. Он был очень требователен к себе и к другим. Анализ его биографии позволяет говорить о том, что его жадность, вполне, можно рассматривать как практичность, деспотичность как требовательность. Ведь именно влияние отца, уделявшего большое внимание воспитанию детей, помимо различных методик и посредством анализа работ представителей русской филологии, совместному прочтению значимых авторов, возможно, и обеспечило молодому Достоевскому, один из замечательных способов психологической самотерапии, заключённой в творческом анализе и проецировании во вне проблем собственного внутреннего мира, обеспечившей более глубинное осознание их и проработку, что и сделало его творчество, отражением глубинных пластов бессознательной сферы.

Одна из ключевых проблем, наиболее острая и значимая для Достоевского - взаимоотношения «отцов и детей» раскрывается в его романе «Братья Карамазовы» [5]. В данном произведении Карамазов-отец представлен как богатый, властный, развратный, господствующий над любовью и женщинами, безучастный к судьбам собственных детей. Его отношение к детям можно характеризовать как биологическое отцовство. Он породил троих сыновей и одного внебрачного, судьба которых сложилась довольно сложно. Каждый из них ненавидел отца и отчуждался от него, кроме одного сына (Алеши), который уходит в монастырь и овладевает духовными практиками. Большое значение имеет в его жизни старец Зосима, который заменяет ему отца, открывая ему мир иных ценностей. Достоевский называет этот вид отцовства духовным. Он соотносит два варианта отцовства: биологического и духовного, каждый из которых имеет свои последствия. Безответственность биологического отца порождает не только ненависть со стороны детей, но и отцеубийство. У одних детей – это стимулирует мысленное желание убить отца (у Ивана и Дмитрия), а у внебрачного сына (Смердякова) - реальное физическое убийство отца. Зафиксированное в сознании детское желание смерти отца, разрешается в данном произведении соотношением мысленного желания смерти отцу и физическим отцеубийством, в результате которого Достоевский приходит к выводу о их равенстве. В связи с этим, его герой Дмитрий, который только мысленно желал отцу смерти, но не убивал, принимает судебное решение о его наказании как справедливое. В его уста вложены слова: «Не убивал, но виновен».

Проводя параллель взаимоотношений Ф.Достоевского с отцом и его детским желанием «чтобы папа умер», с одной стороны и осознания наказания божьего, с другой стороны, повлекших за собой первый эпилептический приступ, при получении сообщения о смерти отца, становится, в дальнейшем, проблемой его психологического и физического здоровья. «Папа умер – свершилось!» и безмерное чувство вины и, соответственно, наказания Божьего, становится основой неразрешённого внутриличностного конфликта вышеуказанных переживаний во внутреннем мире и непрекращающихся приступов эпилепсии. «В ауре припадка переживается момент величайшего блаженства, который весьма вероятно, мог быть зафиксированием триумфа и освобождения при получении известия о смерти, после чего, тотчас последовало тем более жестокое наказание» [З,с. 423].

Высокая интеллигентность его души как бы требует наказания. И он наказывает себя множеством ограничений и даже принятием преступления, которого он не совершал, так как не участвовал в декабрьских событиях против царя, которого он также соотносит с отцом. Он принимает сибирскую каторгу, тяжёлый физический труд и все тяготы ссылки. Смысл принятия тяжёлых условий жизни на каторге, Фрейд рассматривает как «замену наказания, заслуженного им за свой грех по отношению к своему собственному отцу» [там же, с.423].

Именно во время ссылки, проходит его эпилепсия. Вероятно, пик наказания для него, лично, был пройден. Как видим, эпилепсия Ф.Достоевского носит чисто психологический характер, как результат образа отца и ответственности за свои мысли. Каждый человек может допускать негативные мысли о родителях, но не каждый способен нести бремя ответственности за свои мысли, не говоря о поступках. В этом плане, Ф.Достоевский - это отражение величия Духа, интеллигентности и ответственности, которые заставляют разрешить проблему как для себя,

ориентируя его на глубинный и неприкрашенный анализ проблем в своих произведениях, так и для других людей, которые без переживания конкретного опыта могут получить науку о последствиях мыслей, поступков во взаимоотношениях с родителями, в частности отца.

Ставя проблему биологического и духовного отцовства, Достоевский ставит не только проблему ответственности отцов, но и сыновнюю ответственность за мысли и поступки.

Значимость представленности отца ярко просматривается и в работе Фрейда «Леонардо да Винчи»[6]. Отсутствие отца в раннем детстве стимулировало высокий уровень идентификации с матерью, что значимо повлияло на его творчество, как результата сублимирования энергии либидо, а также на формирование половой идентичности и сексуальной ориентации да Винчи, впоследствии. «...Меньшая часть либидо осталась для сексуальных целей и представляет собой у взрослого Леонардо атрофированную сексуальную жизнь. Вследствие вытеснения либидо к матери эта маленькая часть превращается в гомосексуальность и выражается в идеальной любви к мальчикам. В бессознательном, остаётся фиксированность к матери и к блаженным воспоминаниям их отношений»[6,с. 306].

Согласно Фрейда, Леонардо да Винчи, будучи столь известным и талантливым мужчиной, никогда не был женат и содержал красивых молодых подмастерье, которые не отличались особыми талантами в изобразительном искусстве и ни один из них не отличился в сфере творчества. Незавершённость картин Леонардо, хотя и в этих видах, они являются гениальными, Фрейд связывает с восприятием образа отца, который также позволял себе оставлять собственного сына. Картины Леонардо, как детище его творчества, также оставались незавершенными, как и он сам оставался без внимания отца в раннем детстве. В дальнейшем, отец Леонардо создает все условия для самореализации сына, однако впечатления безотцовского детства, отыгрываются в процессе всей его жизни

Как видим, представленность отца во внутреннем мире, согласно Фрейда, имеет, жизненно важное значение, как в становлении личности субъекта, связанного с его смыслом жизни, стратегиями преодоления трудностей, с поло-ролевой идентичностью и самоосознанием.

Анализ бессознательных проблем в процессе творчества Достоевского характеризуются, практически, отсутствием функционирования защитных механизмов, что и отражает величие творчества Достоевского. Они создают реальную картину внутриличностных конфликтов человека без прикрас, без вмешательства осознанного контроля, лишаящего глубины переживания. Многие психологи, (например Ф.Перлз в своем произведении «Вокруг и вне помойного ведра» [7], где помойное ведро – это проблемы внутреннего мира), делали попытку отражения проблем собственного внутреннего мира, но функционирование защитных механизмов так велико, что желание углубиться теряло свою потребность, уже на поверхностных уровнях сознаваемого

Формирование внутреннего мира субъекта происходит в процессе прохождения ребёнком различных стадий психосексуального развития: орального, анального, фаллического и генитального[8]. Прохождение всех стадий зависит от особенностей представленности и интервенций родителей. Если взаимоотношения с ребёнком строятся на позитивной основе, грамотном удовлетворении его потребностей, сопровождаемого высоким уровнем сопричастности и соучастия в их движении, то развитие их субъектности в позитивном варианте. Если взаимоотношения нарушены, то происходит фиксация( акцентуация на пережитых травмах, проблемах) той или иной стадии, порождая внутриличностные конфликты, проблемы личностного характера, вплоть до задержек в психическом развитии. Так, например, фиксация на оральной стадии порождает агрессивную, навязывающую свои позиции и правила во взаимоотношениях с миром, в целях достижения справедливости в мире, несколько циничную и манипулирующую в дальнейшем, личность. При отсутствии фиксаций формируется доверчивая, оптимистичная, позитивно ориентированная на мир, личность. На данной стадии существенное значение имеет материнское начало, материнская грудь как значимый объект удовлетворения потребностей младенца.

Неграмотные воздействия родителей на анальной стадии могут повлечь развитие таких качеств личности, как упрямость, жадность, расчётливость, вплоть до нарушений физиологических процессов выделительной функции( энурез, каломазание и др.). При грамотном обучении ребенка правилам гигиены, овладению правильного обращения с предметным миром, и позитивными отношениями формируется саморегулируемая, способная контролировать взаимоотношения с миром на продуктивной основе, созидая личность.

Фиксация на фаллической стадии могут повлечь внутриличностные конфликты и нарушения половой идентичности. Фиксации на генитальной стадии – различного рода акцентуации личности, нарушения полоролевой идентичности

Значимость представленности родителей рассматриваются в работах Кохута Х. [ 9-10], связанного с исследованием самости ребёнка в зависимости от родительское имаго(образа) Согласно его позиций, в зависимости от представленности родителей у младенца может формироваться две системы «нарцистического совершенства»: «грандиозное Я» и «идеализированное Я». Грандиозное Я отражает веру в собственный потенциал и силу в себе и ориентирован на признание его совершенства родителями. В случае получения признания со стороны родителей его амбиции, притязания и достижения становятся реальностью. В обратном случае, во взрослом возрасте, человек характеризуется отсутствием стабильной самооценки и самоуважения и ориентированного на мнения и внимание других.

В случае идеализированного Я, у ребёнка формируется вера в бесконечную силу, доброту и безграничную власть родительского имаго, стимулирующее слияние с ним. В связи с этим, формируется созависимое поведение, управляемое непереработанными ценностями родителей

В процессе становления самости формируется его ядро, определяемое соотношением первичных амбиций и первичных идеалов. Поэтому Кохут называет его двухполюсной самостью, один полюс, которого, определяется взаимоотношением с материнским самообъектом, преисполненным одобрения и поддержки и другим – отцовским самообъектом, вдохновляющим восхищение за достижения. Самообъекты – это инкорпорированные, интернализированные объекты родителей и далее их заместителей, потребность в которых является одной из значимых в процессе всей жизни. В связи с этим, самость по Кохуту - это нуклеарное Я, структурное явление, обеспечиваемое интернализацией самообъектов родителей и их заместителей, отражающих внутренний мир человека. Кроме того, Кохут подчеркивает, что помимо выраженной потребности в самообъектах по жизни, внутренний мир самости функционирует по неким законам врожденных предрасположенностей, которые определяют потенциальную жизненную траекторию, или так называемую судьбу. То есть самости тем самым придаётся телеологическая направленность, перекликающаяся, с пониманием субъекта по К.Юнгу и В.Франклом/ / Значимую роль в процессе становления субъекта имеет представленность матери, существенное влияние которой прослеживается на протяжении всех стадий развития [11-13]. Именно её образ задаёт импульс позитивному или негативному отражению мира и стратегиями взаимодействия с ним. Особую значимость она представляет не только на оральной стадии развития, но и на протяжении всего детского периода.

Согласно вышеназванных авторов, представленность матери как организатора недифференцированной психики и обеспечивающего ориентации ребёнка в пространстве и времени в определённой среде, позволяющей удовлетворять одни потребности и ограничивать удовлетворение других, стимулирует, в дальнейшем, овладение ребёнком этих направленностей и способов взаимодействия с миром

Мать, как главный объект любви обеспечивает не только удовлетворение влечений, но и выполняет функцию организатора воздействий, развивающих чувство самости и является объектом для интернализации и отождествления. В связи с этим, большое значение приобретает её эмпатийная отзывчивость

Как видим, представленность отца и матери, их отражённый образ, поступки и воздействия имеют существенное влияние на прохождение всех стадий развития в детском возрасте, которые в дальнейшем, обеспечивают особенности позитивного или негативного взаимодействия человека с миром. В связи с этим, работа внутреннего мира субъекта – это бесконечный процесс разрешения внутриличностных конфликтов с родительским Эго и требованиями культуры, предопределяемыми влечениями и инстинктами.

Да, Фрейд был прав, как в плане определяющей роли родителей во внутреннем мире, а также способность к преодолению, как фактора становления субъектности. В наших исследованиях[ 14] было установлено, что особенности представленности родителей, определяют всю систему взаимоотношений человека с миром, вне зависимости от их позитивной или негативной представленности, поскольку они вплетены в память движений тела, которые зафиксированы в детском возрасте, на уровне мало осознаваемых стратегий и тактик взаимодействия. Также было установлено, что проблемно- ориентированные стили чаще характерны в семьях традиционного характера, где высокий авторитет отца и матери, а также гармония супругов. В связи с этим, в

неполных семьях необходимо создание позитивного и авторитетного образа отца, несмотря на то, что это процесс может быть загружен обидами (разводных процессов, незавершенных гештальтов, непонимания и др.). Однако, во имя становления преодолевающего субъекта, необходимо прощение, как бы трудно это ни было. Анализ совладающего поведения молодёжи позволил констатировать, что затрудненность прощения отца, как супругой, так и ребёнком, негативно сказываются на особенностях личности. В частности в формировании агрессивного поведения, невротичной самоуверенности, в глубинах которой полная незащищенность и неуверенность в себе, страхи, созависимость, уход в себя, трудности в самопрезентации и своих потребностей и мыслей. В исследованиях образа отца в неполных семьях и его влияния на становление подростков, выполненных под руководством Ташимовой Ф.С.[15] было установлено, что негативная представленность отца влияет на нарушения полоролевой идентичности, что влечёт за собой неуверенность в себе, повышенную тревожность, непродуктивные стратегии совладания. Исследования совладающего поведения студентов также позволили установить зависимость преодоления жизненных трудностей от особенностей представленности отца. Было установлено, что позитивный «внутренний» или персонализированный отец выступает как регулятор социальных отношений и продуктивность деятельности студентов[16].

*Список использованной литературы*

1. Frejd Z. *Budushchee odnoj illyuzii. Osnovnoj instinkt.*/M.: Olimp: ООО «Izdatel'stvo AST-LTD», 1997, s. 363 -413
2. Fromm E. *Dusha cheloveka.* M.: Respublika, 1992, 430 s
3. Frejd Z. *Osnovnoj instinkt.*/M.: Olimp: ООО «Izdatel'stvo AST-LTD», 1997. - 654 s.
4. Frejd Z. *Dostoevskij i otceubijstvo.*//*Osnovnoj instinkt.*/M.: Olimp: ООО «Izdatel'stvo AST-LTD», 1997, s. 413 – 431
5. Dostoevskij F. *Brat'ya Karamazovy*
6. Frejd Z. *Leonardo da Vinchi. Etyud po teorii psihoseksual'nosti.*// *Ya i Ono. Sochineniya.* - M.: Izd-vo Eksmo; Har'kov: izd-vo Folio, 2005. s.251 - 311
7. Perlz F. *Vnutri i vne pomojnogo vedra: Radost'. Pechal'. Haos. Mudrost'. –Per. s angl.* - M.: Institut psihoterapii, 2001. – 224 s.
8. Frejd Z. *Ocherki po psihologii seksual'nosti.* // *Ya i Ono. Sochineniya.* - M.: Izd-vo Eksmo; Har'kov: izd-vo Folio, 2005S 529 - 711
9. Kohut H. *Analiz samosti. Sistemateskij podhod k lecheniyu narcissicheskikh narushenij lichnosti.* M. Kogito centr, 2003, 308 s.
10. Kohut H. *Vosstanovlenie samosti.* M.: Kogito-centr, 2002, 316 s.
11. Boulbi Dzh. *Privyazannost'.* M.: izd-vo Gardariki, 2003, 480 s.
12. Boulbi Dzh. *Materinskaya zabota i psihicheskoe zdorov'e. Hrestomatiya po perinatal'noj psihologii. Uchebnoe posobie.* M, izd-vo URAO, 2005, 246-250 s
13. Vinnikott D. *My vse rodom iz roditel'skogo doma.* ООО Izdatel'stvo «Piter», 2019, 280 s.
14. Tashimova F.S., Rizulla A.R. *K probleme smysloobrazovaniya sub"ekta kak mnogolikogo mira. Monografiya.* Saarbrucken, Deutschland: LAPLAMBERT Academic Publishing GmbH&Co. KG, Germany, 2012. – s. 271-298
15. Avulov B.T. *Vzaimosvyaz' obraza otca i polorolevoj identichnosti podrostkov iz nepolnyh semej. Diplomnaya rabota.* Almaty 2020, KazNU im. al'-Farabi, 71 s.
16. Malikova A.A. *Vliyanie predstavlennosti otca na osobennosti sovladayushchego povedeniya s zhiznennymi trudnostyami studentov.* Almaty, 2016. Diplomnaya rabota. Almaty, KazNU im. al'-Farabi, 58s.