

*А.Г. Мурзакулова<sup>1</sup>*

*<sup>1</sup>Казахский Национальный Университет им. Аль-Фараби  
(Алматы, Казахстан)*

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ИДЕАЛЬНОЙ И РЕАЛЬНОЙ МАТЕРИ СОВРЕМЕННЫХ КАЗАХСТАНСКИХ ЖЕНЩИН**

### *Аннотация*

В статье представлены результаты исследования структуры представлений современных казахстанских женщин об образе «я-мать». Исследование позволило определить собирательный образ идеальной и реальной матери, а также выявило существенное различие в представлениях в поведенческом компоненте представлений.

**Ключевые слова:** представления об идеальном родителе, образ «я-мать», идеальная мать, реальная мать

*А.Г. Мурзакулова<sup>1</sup>*

*<sup>1</sup>ал-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті.  
(Алматы, Қазақстан)*

## **ЗАМАНАУИ ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ӘЙЕЛДЕРДІҢ ИДЕАЛДЫ ЖӘНЕ НАҒЫЗ АНА ТУРАЛЫ ҰСЫНЫСТАРЫН ЗЕРТТЕУ**

### *Аңдатпа*

Мақалада заманауи қазақстандық әйелдердің «Мен-ана» бейнесі туралы идеяларының құрылымын зерттеу нәтижелері келтірілген. Зерттеу идеалды және шынайы ананың ұжымдық бейнесін анықтауға мүмкіндік берді, сонымен бірге қабылдаудың мінез-құлық компонентіндегі қабылдаудың айтарлықтай айырмашылығын анықтады.

**Түйін сөздер:** мінсіз ата-ана туралы идеялар, «мен-ана» бейнесі, идеалды ана, нағыз ана

*A.G. Murzakulova<sup>1</sup>*

*<sup>1</sup>Al-Farabi Kazakh National University  
(Almaty, Kazakhstan)*

## **STUDY OF REPRESENTATIONS ABOUT PERFECT AND REAL MOTHER OF MODERN KAZAKHSTAN WOMEN**

### *Abstract*

The article presents the results of a study of the structure of ideas of modern Kazakhstani women about the image of “I am mother”. The study allowed to determine the collective image of the ideal and real mother. It also revealed a significant difference in perceptions in the behavioral component of perceptions.

**Key words:** ideas about the ideal parent, the image of “I-mother”, ideal mother, real mother

Материнство является темой, количество издаваемой литературы по которой стремительно растет. В зарубежной психологии феномен материнства изучается в рамках разных подходов: психоаналитического (Дж. Боулби, М. Малер, Д. Виникотт, Д. Пайнз); этологического (Р. Докинз, Р. Триверс, Т. Карлайл); концепции социального научения (Р. Сирс, Дж. Гервиц, У. Бронфенбренер). В разработку психологии материнства большой вклад внесли такие психологи и психиатры, как В.И. Брутман, Д. А. Медведев, И. В. Добряков, Г. Г. Филиппова, И. Ю. Хамитова, Овчарова, Эйдемиллер и др. Отдельные аспекты психологии материнства в рамках перинатальной психологии так же изучают Г.И. Брехман, Ж.В. Колесова, Л.В. Наумова, О.В. Баженова, Т.М. Зенкова, Л.Л. Баз. Проблемы бесплодия, аборт, суррогатного материнства изучают Н.В. Шабалин, В.Т. Волков, А.А. Пестрикова. О психологической готовности к материнству пишут такие авторы как В.В. Ивакина, И.А. Аленова, И.П. Каткова, С.Ю. Мещерякова, Ю.Е. Скромная.

Восприятие себя как матери или образ «я-мать» является частью «я-концепции» женщины. «Я-концепция», согласно Джеймсу, имеет три компонента – когнитивный, эмоциональный и поведенческий компонент. Когнитивный компонент включает в себя представления о своем характере, своих способностях, качествах. Эмоциональный компонент состоит из переживаний человеком своих представлений о себе, самооценки, самоуважения, себялюбия или любви к другим и т.д. Поведенческий компонент представляет собой действия, которые предпринимает человек, исходя из системы представлений о себе, социальные установки в отношении себя и окружающих.

Если говорить о восприятии женщиной себя как матери (образа «я-мать»), здесь можно выделить те же компоненты, только с поправкой на их направленность. Это хорошо отразила Мягкова в своей модели идеального материнства. Согласно Мягковой [1] когнитивный компонент материнства состоит из представлений о материнстве, материнских позиций и установок, материнских ценностей и материнского отношения. Эмоциональный компонент материнства состоит из материнских чувств, материнских переживаний и материнской любви. Поведенческий компонент материнства представляет собой совокупность стиля воспитания, материнской ответственности и материнской роли.

В целях изучения структуры образа «я-мать» современных казахстанских женщин было проведено исследование, которое ставило своей целью выявление представлений об идеальной матери и сравнение с образом реальной матери. Было проведено анкетирование и использован опросник «Представления об идеальном родителе» Овчаровой. Респондентам было предложено заполнить опросник дважды. В первый раз необходимо было отметить те качества, которые присущи идеальной матери, во второй раз нужно было отметить те качества, которые присущи им самим, как матерям. Статистическая обработка данных проводилась с помощью программы СПСС и включала: а) описательную статистику; б) Тест Вилкоксона (Wilcoxon Signed Ranks Test) для сравнения показателей на основе построения ранговой последовательности абсолютных разностей пар значений; в) частотный анализ выделенных качеств идеального и реального родителя

В исследовании приняло участие 100 женщин. Возраст респондентов от 24 до 63 лет. 65% составили женщины в возрасте от 30 до 40 лет. Национальность респондентов: казашки - , русские - 8, уйгурки - 6, татарки - 2, 1 кореянка, 1 украинка. Все респонденты проживают в городе. 65 имеют высшее образование, 32 – более одного высшего образования. Супружеский статус респондентов следующий: 74 состоят в зарегистрированном браке, 6 в гражданском браке, у 4 есть постоянный партнер, но проживают раздельно, у 16 респондентов не состоят в отношениях. Полная постоянная занятость (работа или учеба) есть у 25, неполная постоянная занятость (работа на пол ставки) у 6, на временной работе находятся 2, в декретном отпуске -17, не работают 19, 31 работают на себя. Количество детей у респондентов от 1 до 5: 24 имеют 1 ребенка, 47 имеют 2 детей, 21 имеют 3 детей, 4 имеют 4 детей, 4 имеют 5 детей. Возраст детей варьируется от 1,5 месяцев до 38 лет.

Уровень дохода респондентов следующий: 13 имеют доход до 100 000 тенге, 39 от 100 000 до 250 000 тенге, 23 от 250 000 до 450 000, 25 – от 450 000 тенге и выше. Большинство респондентов проживает отдельно со своей семьей, 18 проживают с родителями (своими или супруга), 3 проживают с другими родственниками.

### **Результаты исследования.**

В образе идеальной матери предпочтение отдается поведенческому компоненту. В образе реальной матери ярче проявляется качества, относящиеся к когнитивному компоненту представлений.

Описательные статистики		Минимум	Максимум	Среднее	Стандартная отклонения
Когнитивный компонент	идеальный родитель	-7,00	45,00	20,06	8,32
	реальный родитель	-10,00	41,00	20,81	9,59
Эмоциональный компонент	идеальный родитель	-7,00	43,00	18,04	8,33
	реальный родитель	-49,00	46,00	18,88	11,40
Поведенческий компонент	идеальный родитель	-2,00	41,00	21,83	9,33
	реальный родитель	-52,00	49,00	17,54	12,59

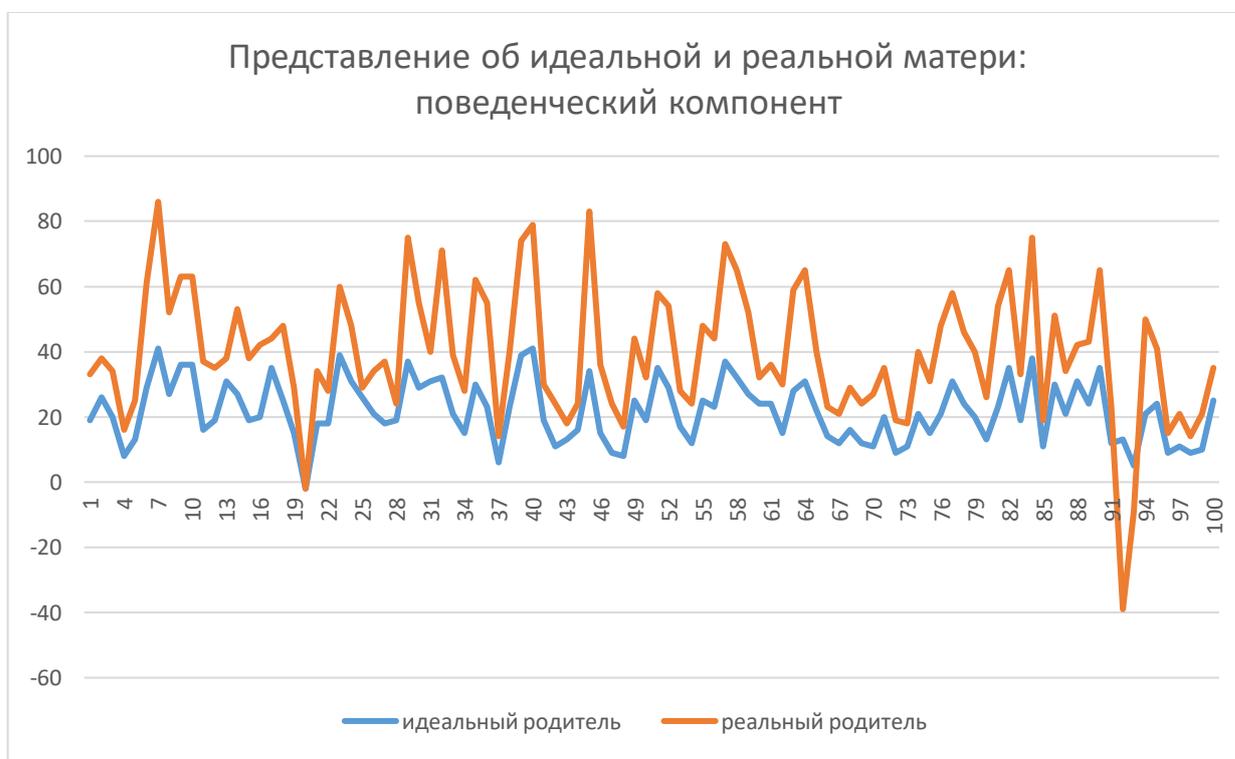
Тест Вилкоксона не выявил различий между когнитивным и эмоциональным компонентами, но выявил значимые различия в поведенческом компоненте между идеальной и реальной матерью ( $Z -4,748, p < 0,001$ ).

#### тест Вилкоксона

	когн реал - когн идеал	эм реал - эм идеал	повед реал - повед идеал
Z	-1,013(a)	-1,420(a)	-4,748(b)
Asymp. Sig. (2-tailed)	0,311	0,156	0,000

Полученные результаты позволяют сделать вывод, что в имеющейся выборке оценки и суждения, доминирующий эмоциональный фон, представления о различных способах и формах взаимодействия, знания и представления о взаимоотношениях в представлении идеальной матери совпадают с субъективным представлении о себе как реальной матери. Иначе говоря, матери чувствуют и думают о своем ребенка так же как и субъективная идеальная мать, которая имеется в их представлениях.

Диаграмма 1. Представление об идеальной и реальной матери: поведенческий компонент



Поведенческий компонент восприятия матери включает в себя субъективную оценку таких действий как воспитание, опытность родителя, количество проведенного с ребенком времени, готовность жить для ребенка или предпочтение жить для себя, похвала, опека, потакание капризам ребенка, помощь ребенку, степень возможности влияния на ребенка и др. Ниже представлены частотные таблицы и разбивка качеств идеальной и реальной матери по степени выраженности.

Можно наблюдать какие именно качества идеальной и реальной матери проявляются всегда, часто и редко.

### Частотный анализ качеств идеальной матери

		Частота	Проценты	Валидный процент	Накопленный процент
Валидные	Качество не учитывается	7	13,0	13,0	13,0
	Качество проявляется редко	22	40,7	40,7	53,7
	Качество проявляется часто	21	38,9	38,9	92,6
	Качество проявляется всегда	4	7,4	7,4	100,0
	Всего	54	100,0	100,0	

### Частотный анализ качеств реальной матери

		Частота	Проценты	Валидный процент	Накопленный процент
Валидные	Качество не учитывается	10	18,5	18,5	18,5
	Качество проявляется редко	22	40,7	40,7	59,2
	Качество проявляется часто	21	38,9	38,9	98,1
	Качество проявляется всегда	1	1,9	1,9	100,0
	Всего	54	100,0	100,0	

Как видно из частотного анализа, в представлениях об идеальной матери качеств, которые учитываются на три больше, чем в представлениях о реальной матери. Существенное различие можно увидеть в количестве значимых качеств, которые проявляются всегда. У идеальной матери таких качеств 4, у реальной матери – 1.

	Идеальная мать	Реальная мать
<b>Качество проявляется всегда</b>	Прощающая Счастливая Любящая Не боящаяся извиниться перед ребенком	Любящая
<b>Качество заметно, проявляется часто</b>	Сильная Благоразумная Практичная Доверяет ребенку Сотрудничает с детьми Бескорыстная Ответственная Уважающая детей Радостная Добрая Ласковая Теплая Одоброящая Не стыдящаяся за ребенка Готовая к родительству Воспитывающая Отдохнувшая Обучающая ребенка Хвалящая Слушающая ребенка	Благоразумная Доверяющая детям Сотрудничающая с детьми Прощающая Бескорыстная Ответственная Счастливая Радостная Добрая Теплая Одоброящая Жалеющая Не стыдящаяся за ребенка Готовая к родительству Не боящаяся извиниться перед ребенком Воспитывающая Обучающая ребенка Слушающая ребенка Помогающая ребенку

	Помогающая ребенку	
<b>Качество проявляется редко</b>	Может быть несправедливой Должна все знать Альтруист Всегда понимает Всегда права Решающая за детей Должна интересоваться детьми Должна быть спокойной Должна гордиться детьми Жалеющая Всегда довольная детьми Не обижающаяся на детей Может быть неопытным родителем Может жить для себя Балующая ребенка Опекающая Просящая Иногда командующая Не всегда выполняющая капризы ребенка Не вмешивающаяся в жизнь ребенка Не ограничивающая свободу ребенка Не критикующая ребенка	Практичная Должна быть справедливой Должна все знать Альтруист Всегда терпелива Всегда права Уважающая детей Может не интересоваться детьми Должна быть спокойна Может не гордиться детьми Ласковая Иногда кричащая на ребенка Не обижающаяся на детей Отдохнувшая Может жить для себя Балующая ребенка Опекающая Просящая Иногда командующая Не всегда выполняющая капризы ребенка Не ограничивающая свободу ребенка Не критикующая ребенка.

Полученные результаты позволили составить собирательные образы идеальной и реальной матери, которые имеют респонденты, принявшие участие в исследовании.

#### **Идеальная мать**

**Всегда:** прощающая, счастливая, любящая, не боящаяся извиниться перед ребенком

**Часто:** сильная, благоразумная, практичная, доверяет ребенку, сотрудничает с детьми, бескорыстная, ответственная, уважающая детей, радостная, добрая, ласковая, теплая, одобряющая, не стыдящаяся за ребенка, готовая к родительству, воспитывающая, отдохнувшая, обучающая ребенка, хвалящая, слушающая ребенка, помогающая ребенку.

**Редко:** может быть несправедливой, должна все знать, альтруист, всегда понимает, всегда права, решающая за детей, должна интересоваться детьми, должна быть спокойной, должна гордиться детьми, жалеющая, всегда довольная детьми, не обижающаяся на детей, может быть неопытным родителем, может жить для себя, балующая ребенка, опекающая, просящая, иногда командующая, не всегда выполняющая капризы ребенка, не вмешивающаяся в жизнь ребенка, не ограничивающая свободу ребенка, не критикующая ребенка

#### **Реальная мать**

**Всегда:** любящая

**Часто:** благоразумная, доверяющая детям, сотрудничающая с детьми, прощающая, бескорыстная, ответственная, счастливая, радостная, добрая, теплая, одобряющая, жалеющая, не стыдящаяся за ребенка, готовая к родительству, не боящаяся извиниться перед ребенком, воспитывающая, обучающая ребенка, слушающая ребенка, помогающая ребенку.

**Редко:** практичная, должна быть справедливой, должна все знать, альтруист, всегда терпелива, всегда права, уважающая детей, может не интересоваться детьми, должна быть спокойной, может не гордиться детьми, ласковая, иногда кричащая на ребенка, не обижающаяся на детей, отдохнувшая, может жить для себя, балующая ребенка, опекающая, просящая, иногда командующая, не всегда выполняющая капризы ребенка, не ограничивающая свободу ребенка, не критикующая ребенка.

**Вывод и заключение.** Образ «я-мать» имеет три компонента – когнитивный, поведенческий, эмоциональный. Исследование представлений женщин относительно образа идеальной и реальной матери дало возможность качественно и количественно оценить каждый компонент. Было выявлено, что существенные различия имеются только в поведенческом компоненте

представлений образа идеальной и реальной матери, тогда как существенных различий в эмоциональном и когнитивном компонентах обнаружено не было.

*Список использованной литературы:*

1 Мяжкова М. А. Психологические особенности одинокого материнства // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. 2011. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-osobennosti-odinokogo-materinstva> (дата обращения: 27.01.2020).

2 Ильин Е.П. Психология взрослости. Питер, 2012 – 544 с.

3 Овчарова, Р.В. Психология родительства : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / Р.В. Овчарова. – М. : Академия, 2005. – 368 с.

4 Радостева А.Г. Влияние семейных отношений на родительские установки. Фундаментальные исследования. – 2013. – № 8 (часть 5) – С. 1238-1242

5 Шутценбергер, А.А. "Синдром предков: Трансгенерационные связи, семейные тайны, синдром годовщины, передача травм и практическое использование геносоциограммы. Изд-во Института Психотерапии, 2019. – 256 с.

6 Филиппова Г. Г. Психология материнства М. : Изд-во Института психотерапии, 2002. 240 с.

7 Ермихина, М.О. Формирование осознанного родительства на основе субъективно психологических факторов [Текст] : дис. ... канд. психол. наук / М.О. Ермихина. – Казань, 2004. – 168 с.

8 Милюкова, Е.В. Формирование когнитивного, эмоционального, поведенческого компонентов родительской любви: автореф. дис. канд. психол. наук / Е.В. Милюкова. – Екатеринбург, 2004. – 27 с.