

Қонысбай Т.Е.<sup>1</sup>, Аймаганбетова О.Х.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Казахский национальный университет имени аль-Фараби,  
Казахстан, г. Алматы

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОБЗОР СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФЕНОМЕНОВ ПРОЯВЛЕНИЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ (НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ) ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА В ИНТРА-КУЛЬТУРНОМ АСПЕКТЕ

### Аннотация

В данной статье изложены основные результаты теоретического исследования эмоционального благополучия и неблагополучия пожилых людей, как социально психологический феномен. Раскрываются главные проблемы понимания эмоционального благополучия, определяется гипотеза исследования, дается теоретический обзор на раннюю исследованность темы другими авторами. Обосновывается актуальность изучения этно- и геронтопсихологии, исследование также направлено на возможные трудности и возрастные кризисы, ценностные ориентации и стремление или достижение самоактуализации, эго-идентичности личности. На основе теоретического анализа формируются гипотезы об особенностях нормативных возрастных кризисах по Л.С. Выготскому; о концепции индивидуализма и коллективизма Дж. Брунера; важность интра-культурного исследования данного феномена; а так же теории понятия самоактуализации личности по А. Маслоу и К. Голдштейн.

**Ключевые слова:** самоактуализация, эго-идентичность, возрастные кризисы, эмоциональное благополучие (неблагополучие), интра-культурное исследование, индивидуализм, коллективизм.

Қонысбай Т.Е.<sup>1</sup>, Аймаганбетова О.Х.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті,  
Қазақстан, Алматы

## ЕГДЕ ЖАСТАҒЫ АДАМДАРДЫҢ ЭМОЦИОНАЛДЫҚ ӘЛ-АУҚАТЫ (КҮЙЗЕЛІСТЕРІ) КӨРІНІСТЕРІНІҢ ӘЛЕУМЕТТІК-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚҰБЫЛЫСТАРЫНА МӘДЕНИЕТІЛІК АСПЕКТЕГІДЕ ТЕОРИЯЛЫҚ ШОЛУ

### Аңдатпа

Бұл мақалада егде жастағы адамдардың эмоционалдық әл-ауқаты мен күйзелісін әлеуметтік-психологиялық құбылыс ретінде теориялық зерттеудің негізгі нәтижелері берілген. Эмоционалды әл-ауқатты түсінудің негізгі мәселелері ашылды, зерттеу гипотезасы анықталады, басқа авторлардың тақырыпты ертерек зерттеуіне теориялық шолу жасалды. Этно- және геронтопсихологияны зерттеудің өзектілігі дәлелденді, зерттеу сонымен қатар мүмкін болатын қиындықтар мен жасқа байланысты дағдарыстарға, құндылық бағдарларға және жеке тұлғаның өзін-өзі жүзеге асыруға ұмтылуы немесе жетістігіне, эго-тұлғасына бағытталған. Теориялық талдау негізінде, Л.С. Выготский; Дж.Брунердің индивидуализм және коллективизм концепциясы туралы; бұл құбылысты мәдениетшілік зерттеудің маңыздылығы; сондай-ақ А.Маслоу мен К.Голдштейн бойынша тұлғаның өзін-өзі актуализациялау тұжырымдамасының теориясының мәні түсіндіріледі.

**Түйін сөздер:** өзін-өзі актуализациялау, эго-иденттілік, жасқа байланысты дағдарыстар, эмоционалдық әл-ауқат (күйзеліс), мәдениетшілік зерттеу, индивидуализм, коллективизм.

Konysbai T.E<sup>1</sup>, Aimaganbetova O.Kh<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Al-Farabi Kazakh National University,  
Kazakhstan, Almaty

## THEORETICAL REVIEW OF SOCIO-PSYCHOLOGICAL PHENOMENA OF MANIFESTATIONS OF EMOTIONAL WELL-BEING (DISTRESS) OF THE ELDERLY IN THE INTRA-CULTURAL ASPECT

### Abstract

*This article outlines the main results of the theoretical study of emotional well-being and disadvantage of the elderly as a socio-psychological phenomenon. The main problems of understanding emotional well-being are revealed, the hypothesis of the research is defined, and a theoretical review of the early research of the topic by other authors is given. The relevance of studying ethno- and gerontopsychology is substantiated, the research is also focused on possible difficulties and age crises, value orientations and aspiration or achievement of self-actualization, ego-identity of personality. On the basis of theoretical analysis hypotheses are formed on the features of normative age crises by L. S. Vygotsky; on the concept of individualism and collectivism by J. Bruner; the importance of intra-cultural study of this phenomenon; as well as the theory of the concept of personality self-actualization by A. Maslow and K. Goldstein.*

**Key words:** self-actualization, ego-identity, age crises, emotional well-being (distress), intra-cultural study, individualism, collectivism.

Актуальность данного исследования заключается в том, что в связи с пандемией и политико-экономической ситуацией в мире, возрастает важность исследования истоков и разработки методов саморегуляции и помощи близких при психологических и эмоциональных неблагополучиях у лиц пожилого возраста. Исследование обусловлена тем, что лица пожилого возраста являются более уязвимой социальной группой, нуждающиеся в помощи и поддержке, именно в психологическом плане, ввиду того, что они более тяжелее переносят стрессовые, тревожные ситуации и остро реагируют на все происходящие события, что в дальнейшем может повлиять на их психологическое, а так же физическое здоровье неблагоприятно, и поэтому данная область нуждается в тщательном исследовании, для того чтобы лучше понять природу и изученность данного психологического явления, во-вторых, с целью освещения данной проблематики публике для осознания важности изучения.

Актуальности исследования также обуславливает теоретическая значимость изучения эмоционального благополучия лиц пожилого возраста. Выдвигается теория об интра-культурных особенностях, варьирующих при проявлении эмоционального благополучия и неблагополучия личностями разных национальностей, а также индивидов, идея основывается на гипотезе о коллективизме и индивидуализме Дж. Брунера.

**Научная проблема и степень ее разработанности.** Тема психологического благополучия личности в период поздней зрелости начала разрабатываться и развиваться только недавно. В то же время практически не обсуждалась проблема возможных трудностей адаптации, самоактуализации, а также факторы влияющие на них; не рассматривались проблемы психологического благополучия пожилых людей в Казахстане, именно в интра-культурном аспекте.

**Научная новизна** заключается в том, что впервые проведено изучение особенностей эмоционального благополучия (неблагополучия) казахстанцев пенсионного возраста в интра-культурном контексте.

Данные, полученные в настоящем исследовании, имеют значение:

- для установления внешних и внутренних факторов, причинно-следственных связей, детерминирующих те или иные особенности проявления эмоционального благополучия или неблагополучия в период поздней зрелости;
- для выявления особенностей проявления эмоционального благополучия (неблагополучия) лицами пожилого возраста разных национальностей в Казахстане вследствие проведения интра-культурного исследования и сравнительного анализа показателей и тем самым сделать заключение на их основе;
- для исследователей изучающих данную тематику и проблематику;
- для разработки индивидуальных и профилактических программ психологической реабилитации для помощи пожилым людям справляться самостоятельно и с помощью близких при проявлениях особенностей эмоционального неблагополучия и изучение социо-демографических, клинических и психологических факторов риска их возникновения.

**Цель работы:** выявление особенностей эмоционального благополучия (неблагополучия) казахстанцев (казахи и русские) пенсионного возраста путем проведения интра-культурного исследования.

**Задачи исследования:**

1. Провести теоретико-методологический анализ проблемы эмоционального благополучия как социально-психологического феномена.
2. Изучить социально - психологические особенности кризиса возрастного развития периода поздней зрелости.
3. Изучить антитезу «индивидуализма-коллективизма» Джерома Брунера с интеграцией данной теории в современном социуме.
3. Выявить психологические особенности проявлений эмоционального благополучия (неблагополучия) у казахстанцев пенсионного возраста разных национальностей (казахи и русские).
4. Провести эмпирическое исследование и сделать сравнительный анализ полученных результатов, разработать модель исследования интра-культурных особенностей проявлений эмоционального благополучия казахстанцев пенсионного возраста –представителей различных этнических групп.
5. Разработать методические рекомендации по преодолению эмоционального неблагополучия у казахстанцев пенсионного возраста.

**Объект исследования:** пожилые казахстанцы, достигшие пенсионного возраста.

**Предмет исследования:** психологические особенности проявлений эмоционального благополучия (неблагополучия) казахстанцев пенсионного возраста разной национальности.

**Общая гипотеза:** эмоциональное благополучие казахстанцев пожилого возраста в том числе детерминируется и интра-культурными особенностями.

**Методы исследования:**

- Тест «Индекс жизненной удовлетворенности» (LSIA, адаптация Н.В. Паниной);
- Шкала самооценки и оценка тревожности Спилбергера;
- Методика оценки выраженности депрессии по Гамильтону;
- Тест диспозиционного оптимизма (LOT, Карвера-Шейера);
- Изучение мудрости (P.Baltes);
- Опросник «Шкала психологического благополучия» К. Рифф (адаптация Т.Д. Шевеленковой, П.П. Фесенко).

**Теоретическая значимость исследования:**

Данные, полученные в настоящем исследовании, имеют значение для установления депрессивных тенденций, проявляющихся в поведении и личности казахстанцев пенсионного возраста из разных национальностей (казахи и русские); для выявления особенностей течения нарушения психологического спектра и понимание их пожилыми людьми; для сравнения показателей и тем самым сделать заключение на их основе; для разработки индивидуальных и профилактических программ психологической реабилитации для помощи пожилым людям справляться самостоятельно и с помощью близких при проявлениях особенностей эмоционального неблагополучия, и изучение социально-демографических, клинических и психологических факторов риска их возникновения.

#### **Практическая ценность исследования:**

Результаты исследования имеют особую ценность для мультикультурного и многоконфессионального Казахстана. Они могут быть использованы в процессе разработки комплекса клинико-психологических и психодиагностических методов и представляет ценность для исследователей, давая возможность включить их в набор психодиагностического инструментария для работы с лицами пожилого возраста, пережившими депрессивные тенденции и стрессы, а также для предотвращения развития дезинтеграционных тенденций в казахском обществе.

#### **Эмоциональное благополучие как психологический феномен.**

Благополучие как совокупность объективных обстоятельств, определяющих оптимальное течение жизни человека, отражает наличие необходимых ему благ или указывает на субъективную оценку овладения этими благами. Субъективное ощущение благополучия является основанием внутренней гармонии человека, позволяющей ему эффективно функционировать и развиваться. Учитывая семантическую широту и неоднозначность понятия благополучия, в настоящее время исследователи сосредотачиваются на различных сторонах данного феномена. В зарубежной психологии различаются понятия субъективного и психологического благополучия. Термин «субъективное благополучие» связан с одним конструктом и инструментарием, а термин «психологическое благополучие» связан с другим конструктом и инструментарием [1].

Эмоциональное благополучие – это показатель, по которому определяется эмоциональное состояние личности, а именно качественные аспекты. Это очень важный показатель для оценки психологического состояния в данное время или в определенный промежуток времени личности, и насколько жизненно необходимые потребности по А.Маслоу покрываются, это может быть потребность в элементарных материальных благах, потребность в безопасности и защите, возможно потребность в каких-либо социальных контактах, общении субъекта и адекватное взаимодействие с миром.

Психологическое благополучие и здоровье тесно связаны в пожилом возрасте. Можно выделить три аспекта психологического благополучия: оценочное благополучие (или удовлетворенность жизнью), гедонистическое благополучие (ощущение счастья, грусти и т.д.) и экзистенциальное благополучие (ощущение цели и смысла жизни).

**Литературный обзор.** Концепция самоактуализации, впервые разработанная Гольдштейном (1939), причисляется к той области человеческого поведения, которая наиболее репрезентативна для психического и ментального здоровья. В нем учитываются факторы творчества, самореализации, самомотивации и автономии, а также адаптационные способности, приспособляемость к окружению и освоению человеком окружающей его среды. Для Гольдштейна самоактуализация была единственным и самобытным, уникальным показателем, стимулом нормотипичного (нормального) поведения личности, и как таковая, подходит непрерывному изменению напряжения, подобный что в конце концов вновь и вновь достигается то состояние напряжения, что позволяет и активизирует организм актуализировать себя в дальнейшей деятельности, согласно его природе. Автор считал, что любому организму, особенно человеческому присуща природой стремление к самоактуализации, то есть стремление к осуществлению своих мотивов и жизненных целей [2].

К. Юнг (1954) рассматривал самоактуализацию как, более совершенную, более целостную дифференциацию и гармонично взаимодействующий комплекс всех аспектов холистической личности, индивида [3].

А. Маслоу (1962) обнаружил, что объектно-центрированное понимание представляется характерно для типичного восприятия самоактуализированных людей и случайных "пиковых переживаний" (т.е. когда жизнь приобретает новое постижение и кажется более полноценным, интегрированным и достойным) для среднестатистических людей. Маслоу установил восприятие, ориентированное на объект, как: «немотивированное, безличное, лишённое желаний, бескорыстное, не нуждающийся, отстранённый» [4, 74 с.]. Позднее, Маслоу более подробно описал это как самозабвение, отречение, эго-трансценденция, незаинтересованность, следовательно она ориентирована на себя, идентификация и объединение воспринимающего и воспринимаемого, поглощение и вливание в опыт, что самость исчезает, так что весь опыт может быть организован вокруг объекта, как центральная точка или точка организации. [4].

Если сравнить понятие «самоактуализация» между У.А. Маслоу и К. Гольдштейном, то А. Маслоу применяет данное понятие более узко, чем Гольдштейн. По Маслоу, самоактуализация – стоит на самой вершине пирамиды потребностей, это то социальное, в чем так яро нуждается и стремится личность, это самовыражение, самореализация, развитие и осмысление во всех аспектах, но прежде всего понятие себя и своего внутреннего мира человеком.

До развития капиталистического общества, в основном главенствовало миропонимание коллективизма. В те времена независимость во мнении и взглядах, демонстративность характера и пренебрежение социальными нормами признавались исключительно лишь за выдающимися людьми, другим такое поведение не позволялось, так и менталитет не позволял. Но широкое распространение индивидуалистических ценностей начало зарождаться и развиваться только в начале эпохи Возрождения и позднего средневековья в Западной Европе [5].

Понятие «индивидуализм» впервые упоминалось и сформировалось английскими политическими философами нового времени, такими как Джон Локк, Дэвид Юм. При этом речь исходила не столько об обособлении лица от общества, сколько о необходимости сузить влияние на отдельного человека со стороны группы людей. Подобное положительное представление индивидуализма как самостоятельности и самооценности личности освещало дух эпохи Просвещения, славящей вольного индивида как главного носителя ценностей европейской культуры. Собственно принцип методологического индивидуализма стал фундаментом классической политической экономии: Адам Смит в «Богатстве народов» (1776) отчетливо определил принцип, что если персона беспокоится о собственной выгоде, то тем самым, независимо от своего желания, он доставляет и пользу обществу, причем лучше, чем если бы сознательно устремлялся ко всеобщему благу [6].

В дальнейшем параллельно с позитивным истолкованием индивидуализма, сторонники социалистической теории (А. Симон, П. Леру) начали использовать данное понятие для противопоставления «социализму», ассоциируя с эгоизмом и отречением от общественных связей и норм [7].

Сопоставление «индивидуализм – коллективизм» стабильно зафиксировалась в XIX в. в рукописях общественных работников и профессионалов по данной сфере.

Первоначальные общественные (социологические) гипотезы, рассматривающие индивидуализм, базировались на антитезе нынешней и классической цивилизации. Общепризнанной во второй половине XIX столетия числилась либеральное, свободное мировоззрение, единодушно коей нежелательнее больше в компании уровень индивидуализма, тем это общество больше сформировано [8].

Дюркгейм, обрисовывая всевозможные вариации социума, в черте системоформирующего условия предпочел общественную солидарность, которая, возможно, бывает или механической, или базисной. Данному архаичному виду единства прибывает

базисная общность интересов, подле которой отдельный человек признается индивидом, а общественное понимание даже если и не исчезает, однако служит побочную и незначительную роль. Дюркгейм противопоставлял формирование человека коллективному пониманию, однако они не были несовместными друг другу явлениями. Отлично осознавая отрицательные последствия первенства базисной солидарности в обществе, какие могут выражаться в разъединении личностей, Дюркгейм вырабатывал мысль создания профессиональных сообществ, которые обязаны поспособствовать укреплению социального единства. Таким образом, корреляция коллективного и индивидуального складывалось в жизни каждого социума финансовым формированием сообщества, однако в то же время располагало безусловный баланс [9].

Ценность соединять течение индивидуализма с прогрессивным формированием сообщества сохранилась и в XX в. Можно назвать, например, теорию американского психолога Дж. Брунера, который во второй половине XX в. возобновлял акцентирование на антагонистичность индивидуалистической ориентации, свойственной для современных культур, и коллективистских ценностей, характерных классическими культурами. По его мнению, начальным моментом настоящего противопоставления стала могущество людей над окружающей их природой. Не имея способности скорректировать среду обитания и целиком завися от нее, люди традиционных цивилизаций были расположены к единству как с физиологическим миром, так и с миром себе подобных. Приобретая возможность воздействовать на окружающий мир, люди все более направляют интерес на благополучие своих собственных усилий независимо к другим людям. Чем больше люди становятся владельцами своей судьбы, тем шире, по Дж. Брунеру, происходит распространение индивидуалистической ориентации [10].

**Вывод.** Результаты систематического обзора способствуют в создание литературной базы, которая может быть использована для руководства будущих исследований по разработке интервенций для пожилых людей.

С преклонным возрастом и осознанием того, что жизнь не будет продолжаться бесконечно долго, люди по-новому фокусируются на значимых социальных отношениях и вовлеченности в деятельность. Согласно теории социоэмоциональной избирательности, пожилые люди выбирают цели, которые в большей степени связаны с эмоциями, а не со знаниями. Мотив внесения значимого вклада специфичен для стадии развития взрослых среднего и пожилого возраста, этот мотив обычно называют генеративностью. Генеративность может быть реализована через различные виды деятельности, включая волонтерство, уход и обмен жизненными советами. Учитывая важность осмысленного участия и различные мотивы для оказания помощи во второй половине жизни, можно предположить, что реализация генеративности через эту деятельность может иметь положительные последствия для психологического благополучия. Действительно, недавнее исследование показало, что вмешательство, направленное на реализацию генеративности, уменьшило одиночество пожилых женщин. Аналогичным образом, когда пожилые люди не могут реализовать свой мотив участия в значимой деятельности (например, из-за ухудшения здоровья), этот нереализованный мотив может привести к усилению одиночества. Пути между значимым вкладом и одиночеством можно лучше понять, если обратиться к концептуальному определению одиночества, которое описывается как несоответствие между ожидаемыми и реальными социальными отношениями. Аналогично, согласно системе ожиданий социальных отношений, если возрастное ожидание генеративности не может быть удовлетворено, люди могут воспринимать разрыв между своими ожиданиями и реальностью и, следовательно, чувствовать себя одинокими.

Эмоциональное благополучие у пожилых людей является очень важным феноменом проявляющих их качество жизни, удовлетворенность жизнью и диагностически важным качественным показателем, определяющим благополучное или неблагополучное перенесение возрастного кризиса развития личности. Тем самым, при благополучном перенесении, переход личности к стадии мудрости и целостности с последующим

возрастным новообразованием либо же отчаяние и одиночество при неблагоприятном переживании кризиса. И следовательно, отчаяние, одиночество и неудовлетворенность своей жизнью, своим прошлым определяется как эмоциональное неблагополучие. И прежде всего несамоактуализировавшиеся и не достигшие эго-идентичности к позднелозрелому возрасту люди пожилого возраста, у которых не удовлетворены какие-либо потребности по пирамиде Абрахама Маслоу, являются наиболее уязвимой социальной группой. И поэтому данная статья и научная работа является очень актуальной, практически значимой и потребностной.

*Список использованной литературы:*

1. Karapetian L.V. *Fenomenologicheski analiz emotsionalno-lichnostnogo fenomena*, - Ekaterinburg: Mir nauki, kultury, obrazovania, 2017. – 2 S.
2. Goldstein K. *The organism*. New York: American book company, 1939. – p. 197.
3. Yung K., Rutkevich A.M. *O kornyah bessoznatelnogo: ob arhetipah kollektivnogo bessoznatelnogo.*: Eranos, 1954. – 96 S.
4. Abraham H. Maslow. *Toward a Psychology of Being.*: Litton Education Publishing, 1962. – p. 138.
5. Hofstede G. *Culture's Consequences: Intern Differences in Work-Related Values*. Beverly Hills, L., 1980.
6. Naumov A. Hofstidovo izmerenie. – *Menedjment*. 1996, № 3. Hampden F.,
7. Turner Ch. *When Two Worlds Collide*. – *Intercultural Management Consulting*. 2000.
8. Dyurkgeim E. *O razdelenii obschestvennogo truda* / Per. s fr. A.B. Gofmana, primechaniya V.V. Sapova. — M.: Kanon, 1996. — 432 s.
9. Betina E.M. *Samorealizaciya lichnosti v pojilom vozraste cherez preodolenie voznrastnogo krizisa: Dissertaciya*. – Tambov: Izdatelstvo Tambovskogo Universiteta, 2007. – 177 s.
10. Lamanov I.A. *Uchebnik Yunita 1. Vvedenie v etnopsihologiyu*. – Moskva. 2000, - 95 s.